

अनुवादक की प्रस्तावना

एक शिचक के कहने से मैंने ई० स० १६०५ से गीता का पाठ करना भारम्भ किया। कुछ दिनों तक रोज़ एक ही अभ्याय, फिर तीन अध्याय, फिर छ: अध्याय, फिर रोज़ नी अध्याय, पढ़ने लगा । उस समय पहले पहल संस्कृत पढ़ना आरम्भ किया था। इस कारण गीवा के वस्त्रों की समझना सरल न घा। तथापि न जाने क्यों उससे भी पहले मेरी यह भावना वसगई थी कि जीवन कर्मयोग-मूलक है और यह संसार कर्मजेत्र है, यहाँ हमें यद्याशक्ति उत्तम कर्म ही करना चाहिए। इस भावना के वश में कभी कभी तुकाराम जैसे संसार के प्रति उदासीन अथवा संसार छोड़ कर केवल निज आत्मा को चरम उन्नति में लगे हुए साधु-पुरुषों की 'खार्थी' कता करता था और रामदास जैसे लोक-हित-क्लीओं की स्तुति करताथा। मेरी इस कल्पनासे कई लोग सहमत न ष्टोंगे, परन्तु उस समय मेरे सिर में यह कल्पना थी अवश्य: श्रीर इस कारण एक मित्र से इस विषय पर मेरे वाग्युद्ध भी हो जाते थे। गीवा के पठन से भीरे भीरे मेरी यह कल्पना दढ़ ही होती गई। परन्तु गीवा के गूढ़ वस्तों को जान लेना सरल न शा। एक बार सिर में समागया कि जिस बन्थ के। अच्छी तरह समभा नहीं सकते, उसे तेाते की नाई रोज़ पढ़ होने से क्या लाभ होगा ? होगया, गीता का पाठ बंद कर दिया। वर्षापि अन्त तक गीवाको इतनीनार पढ़ चुका था कि कई श्लोक कंठस्थ हो गये थे। इस कारण उनका प्रभाव मन पर बना ही रहा और समय समय पर उनका मनम भी होते जाता था। पटन का समय जाकर अब मनन का समय आगया। इस सनन से उपर्युक्त कल्पना अधिकाधिक दृढ़ ही होती जाती थी। इसी बीच १-१४ ईसवी में श्रीकवाडे शास्त्री कुत 'विवेक-वासी अथवा गीतार्थ-बोध-सार' नामक पुस्तक पढ़ी । अपने बहुतेरे विचारों की इस पुस्तक में पाकर तुरन्त इच्छा हुई कि इस प्रस्तक का हिन्दी में अनुवाद हो। दूसरे वर्ष अवकाश मिला और अनुवाद तैयार हो गया। परन्त किसी न किसी कारण से वह आज तक प्रकाशित न हो सका। पुस्तक की उत्तमता इसी बात से प्रकट है कि 'श्रीमद्भगवद्गीतारहस्यं' जैसे असामान्य शंघ के कर्ता लोकमान्य वाल गंगाघर तिलक ने इसे पढ़कर स्तृतिरूप से अच्छी प्रस्तावना तिखी । उसी साल यह बड़ा त्रंथ भी छप गया। इसके पश्चात् हिन्दी, सराठी तथा क्रॅगरेज़ी में गीता पर अनेकटीकात्मक श्रंथ छपे। गीता के कई नये नये संस्करण भी निकले। श्रीर उनका अच्छा प्रचार भी हुआ। तथापि इस छोटी सी पुस्तक में जिस सरल और मनोरंजक ढंग से गीता के तत्त्वों का प्रतिपादन किया है, वैसा विवेचन अन्यत्र क्वचित्ही देख पड़ेगा। इस प्रस्तक में गीता के मूलवस्त्रों का इलका-सा चटपटा मोजन कराया गया

(刊)

हैं। इसिलए आज़ा है कि इसे पढ़ने की इच्छा अनेकों को होगी। मेरे दर्यपुक्त कथन से कोई यह न सममे कि इस पुस्तक के छोटे मोटे सभी विचारों से में सहमत हूँ। मैं इतना ही कह सकता हूँ कि इसके बहुतेर विचारों से मेरे मत मिलते-जुलते हैं। अद्युवादित पुस्तक के सभी विचार अप्रुवादक के सिर पर महना ठीक न होगा।

–ग्रतुवादक



विषय-सूची

	•		
विषय			SB.
१पर्वत पर	•••	***	?
२ क्या देखा ?		•••	v
३गीताश्रम	• • •	•••	१७
४—योगीका महत्त्व	• • •		2.4
५—सचा योग	***	•••	३६
६वह रात!			५०
७—पुनः महत्त्व	***		X10
🛌 श्रद्भुत श्रात्म-विचार	•••		हरू
€—कर्म कैसे करना ^१	***	•••	⊏€
०कौन सा कर्म करना ?		***	888
१ वपसंहार	***	***	\$88.



विवेकवागा। ग्रथवा संद्यिप्त कर्मयौर्ग

पहला परिच्छेद

पर्वत पर

सर्वशक्तिमान् प्रभु की सृष्टि की अगन्य श्रीर श्रीत मनेहर शांभा देखते देखते में पर्वतश्रेणी के सौन्य परन्तु विषम भू-प्रदेश का चढ़ाव चढ़ने लगा। सामने दीखनेवाली वस्तुन्त्रों का प्रतिविद्यन नेत्रों-द्वारा ग्रन्त:करण पर पडता जाता था । होंगी लांगों से भरं हुए प्रदेश का तिरस्कार आने के कारण और हिमालय का श्रतुल-मृष्टि-सौन्दर्यमय श्रीर जनेापद्रव-रहित साम्राज्य-प्रदेश देखने की उत्कण्ठा से मैं एक ही दिन में बहुत रास्ता तय कर चुका था। उस प्रवास के श्रम के कारण मेरे भवयव श्रान्त हो गये थे, तथापि इच्छित प्रदेश में पहुँच जाने कं कारण अन्तःकरण में आनन्द उत्पन्न हुआ था। उससे मैं ग्रपनं शरीर का ख़याल भूल गया था, पर यह आनन्द बहुत देर तक न बना रहा, चहुँ और की अप्रतिभ शोभा मेरे अन्त:-करण की बहुत देर तक अंसन्न न रख सकी। कंकर श्रीर कंटक के रास्ते से खुले पैर चलने के कारण वे श्रव नाजुक हो

गये थे। एक भी कंकर अथवा पहाड़ी घास का सिरा चुभने , से बैठ जाना पड़ता था। तब मेरी आँखें उस विस्तीर्थ और स्राश्चर्यमय ईशकृति से उठ कर मेरे रास्ते की स्रोर स्नग जाती थीं। इस प्रकार धीरे धीरे मैं श्रीर थोड़ा चढ़ाव चढ़ गया। ग्रब तो भूख ने खूब सताया । सूर्य सिर पर तपने लगा । मेरे खुले सिर पर घूप बड़े ज़ोर से लगने लगी, इस कारण अपने पास का दुपट्टा सिर पर ले मैंने छपेट लिया और चणभर खड़े रह चारों और दृष्टि फेंकी वो जिस टेकड़ा पर मैं चढ़ रहा या. उसके सिरे पर एक धनी भाड़ी मुभी दिखाई पड़ी। तब इधर-डघर म देखते खून ताकृत भर जस्दी जस्दी पैर रखते उस माडी के पास पहुँचने का सन में निश्चय कर मैं आगे बढा। लगमग आधा पौन घण्टा चलने पर सुभी उस असतोपम घनी छाया का सेवन करने को मिला और मैं वहाँ घड़ी भर हाय-पाँव पसार कर पड़ा रहा । कुछ देर तक आँखें लगाकर अचेतन सा जेटा रहा। उस धनी छाया की ठण्ड के कारण मेरी यका-वट दर हुई और मैंने ग्रांखें खोलों। बीच की ग्राचेतन स्थिति के कारण में सब पिछली वातें भूल गया ग्रीर "में कहाँ ग्राया हुँ ? यह अपरिचित प्रदेश कीन सा है ?" इत्यादि अनेक प्रश्न मेरे मन में उद्भूत होने लगे। इस प्रकार कुछ, काल आश्चर्य में ज्यतीत होने पर मेरी समृति जागृत होने लगी । उससे, योगी होने की इच्छा से घर छोड़कर आये समय से हिमालय की इस टेकड़ी पर अपने तक का सब इतिहास मेरे ज्ञानचत्तु के

सामने खड़ा हुआ। मेरी चट्कांठा फिर वटकट हुई। "आनेक प्रन्थों में लिखे अनुसार इस पर्ववराज की शांव और एकान्त खोह में रहकर अभ्यास के वहा चोगसार्ग में प्रवीवाता प्राप्त किये हुए चोगराज क्या सुभे, मिलेंगे ? क्या उनकी सुभा पर इपा होगी ? और क्या अब तक सहे संकट इन्छ भी सफल होंगे ?" ऐसे अनेक प्रश्न मेरे जाशापूर्व मन में उठने हुगे।

नि:सत्व हुए अवयवों ने पेट के द्वारा अपनी फुर्याद मन रूपी राजा के पास पहुँचाई। तत्काल प्रजावत्सल धीर न्यायी राजा के समान निज की उन्नति का विचार छोड़ प्रजारसाग की क्रीर यह राजा ध्यान देने लगां। नेत्ररूपी प्रधानों ने इस अविध में सूच्म निरीचण से उस टेकड़ी के एक शृंग से उछत कर कूदनेवाले निर्भर की श्रीर दृष्टि पहुँचाई। उधर जाने का हुक्म शरीर की पैर करने खगे और वे उसे उंधर ले गये। मैंने उस निर्भार की एक छोटी सी धार में स्नान किया। सन्ध्या-वन्दन के बाद सूर्र्योपासना की। अपने साथ के गीताश्रन्थ को वन्दन किया, श्रीर क्या खाऊँ इस तलाश में लगा। शाम-वासियों ने कभी न देखे होंगे ऐसे नाना प्रकार के फलों से लटे हए भाड प्रथम ही दिखलाई पड़े। प्रचण्ड चुधा के वश होने के कारण विचार करने को समय या ही कहाँ ? फल तोड़ तोड जठराग्नि को अर्पण करने लगा और वह फुर्याद दूर हुई यानी सब अवयव फिर ताज़े हो गये। फल खाने पर छीत पानी पीने पर कुछ काल तक यह इर मेरे निरुद्योगी सन में प्रवेश करने लगा कि "कहीं ये कल विपेले तो न होंगे ?"
मरने के डर से मेरा मन अस्तस्य नहीं हुआ, पर इस विचार से
सन में भय वस्पन्न हुआ कि इतने कष्ट उठाने पर भी इच्छा
पूरी होने से पहले यह देह छोड़नी पड़ेगी। इस विचार को
दूर करने के लिए सगवद्गीता सोल कर पढ़ने लगा, प्रथम ही
यह क्रोक पढ़ा:—

देहिनोऽस्मिन्यथा देहे कौमार यौवनं जरा । तथा देहान्तरमाप्तिर्धारस्तत्र न मुख्यति ॥ २,१३ ॥

लगसग दो तीन साल पहले फॅनरेज़ी पाँचवीं कचा से संस्कृत का थोड़ा सा हान हो जाने के कारख मैंने गीता का पाठ करना प्रारम्भ किया था। वदनन्वर संस्कृत-साहित्य की मधुरता का परिचय पाने पर कान्य, नाटक, चंपू वगैरह का अन्व्या हात व्यासंग किया, ज्युत्पत्ति वगैरह का अन्व्या हात व्यासंग किया, ज्युत्पत्ति वगैरह का अन्व्या हात व्यासंग किया, ज्युत्पत्ति वगैरह का अन्व्या हात हो से कितने भी पारायथ किये थे। इस अके को इसके पहले मैंने कई बार पढ़ा था। विना अर्थ समम्में कानी अगो न बढ़ता था। इस अकार आज भी में मर्थ करने लगा। ऐसा जान पढ़ा कि मन में बात जस खोक पर कुछ तथा ही प्रकाश पढ़ रहा है। "बाल्य, वारुप्य और वार्यव्य ये तीनों अनस्थाय देह को प्राप्त होने पर दूसरी देह प्राप्त होना भी देही की चौथी अवस्था है। इसके लिए (यानी देह-साम के लिए) चतुर को मोह कर्यन्य कहीं होना।" "वीहनार

स्मिन्" इस श्लोक का इस प्रकार में अपने मन में अर्थ करने लगा। बाल्य में आरम्भ किये कार्य वारुण्य में हम चला सकते हैं, उसी प्रकार तारुण्य में प्रारंभ किये कार्य वार्षच्य में हम चला सकते हैं, उसी प्रकार तारुण्य में प्रारंभ किये कार्य वार्षच्य में हम चला सकते हैं। किर इस देह को छोड़ जाने पर अपनी ही चौंधा अवस्था में क्या पूर्व-देह में प्रारंभ किये कार्य चालू रखने की हम में शक्ति न रहेगी? इस अश्ल का उक्तर मेरी मोनोदेवता बही देने लगी कि "अवस्य रहेगी"। किर इस वाल का दर रहने का कारण कहाँ है कि मेरा कार्य आधा ही रह जावेगा? इस श्लोक से अभी आज कहा पुनर्वन्य की ही प्रतीधि होती थी। पर आज किसी चमस्कारिक स्कूर्वि से इस नये सब्य का प्रकार से मन में उदय हुआ कि 'अन्स, रहतु और पुनर्वन्य ये तीनों देही की संस्तुन अवस्थायों हैं, और पहले दोनों के बीच के जाल में देही जिस सीढ़ों पर खड़ा रहता है बसके आगे की सीडी पर वह तीसरी अवस्था में बाने पर ही चढ़ता है।

इस अर्थ की सहायता से मैं अपनी चिंता दूर कर आनिन्दत होने का प्रयक्त करते लगा। पर न जाने क्यों, ज्यों ज्यों में अधिक प्रयक्त करता त्यों त्यों मेरा अनभ्यस्त मन विरुद्ध दिशा को ही अधिक जाता और डन फलों के विपेलेपन के विचार से अधिक ही डरने लगता। "जातस्य हि धूनो सत्युः" यह तस्त्र माननेवाला मन पुनः पुनः डरे, और 'धूनं जन्म मृतस्य च' इस चरण का अर्थ 'मेरे मन पर प्रतिनिन्तत न हो, इसका मुझे आखर्य होने लगा। चस दिन शास वक अवयवों को एंठन आदि कुछ भी विकार न दिखाई दिये। वन कहाँ मन को शांववा प्राप्त हुई। वदमन्तर प्रतिदिन त्रिकाल स्तान-सम्भ्या करता, प्रकृति का सौन्दर्य देखवा, वन्य कहों से चुधा को शांव करता, श्रीर गींता का पारायण करवा था। स्तान-सम्भ्या का काल छोड़, श्रेष समय अनियमित रीति से खुर्च होवा था। शूख लगे तव खाना, तहर च्छी च्यर अव्यक्ता, और श्रेष समय में विचार करना या गींता पढ़ना इस प्रकार इच्छान्तसार में अपना काल विवाता था।

दिन गिनने की ओर सेरा ध्यान न रहने के कारण मैं नहीं बवला सकता कि इस स्थिति में मेरे किवने दिन बीत गये। रात को वहाँ की प्राकृतिक बास पर लेट जाता, परन्दु वहाँ की प्रचार सर्वी का प्रतिकार करने के लिए वया ध्याप्र सिंहादि हिंस पग्नु पास न आने इस कर से खुद अभिन प्रव्यक्ति कर रखता, और सीने के पहले "मुक्ते किसी बेगिरान की मेंट हो" यह प्रार्थना करने को न मूलता था। इस प्रकार अनेक दिन व्यतीत हुए पर एक बहुत महस्य का दिन प्राप्त हुआ। ध्यानी वालाता हैं।

दूसरा परिच्छेद

क्या देखा १

अन्छ। सबेरा हो गया था। वड़ी प्रचण्ड सर्दी पढ़ी थी। चारों ग्रीर खूब श्रवि प्रव्यक्तित थी, तथापि देत में ठंड भरी ही थी। ऐसी स्थिति में लेटे ही रहना ठीक मालूस होता था। क्योंकि थोड़ी भी इलचल से देह में ठंड भर जाती और फिर उप्णाता आने के लिए वड़ी दें। वड़ी तुग जाती थी। ऐसे समय में मेरी नींद पूरी ही चुकी थीं पर पसले दुपहें की भीतर से हाय वाहर निकाल कर श्रीर सिर के नीचे की गीसा उठा कर पढ़ने की हिन्मत मन में न होती थी। इस कारण में इसी स्थिति में पड़ा रहा। पर मन कहाँ एक स्थिति में रहता है ? मन को कहीं कहीं जोड़ा कहा है सी ठीक जैंचता है। जिस प्रकार थोड़े की कुछ न कुछ चगने के लिए सदा चाहिए उसी प्रकार मन की भी जुछ न जुछ विचार आवश्यक ही है। बोड़ा फुर-फुराया कि खाई हुई चीज़ें एच बार्ता और नई चीज़ें खाने का . दम उसमें ऋग जाता है, उस प्रकार सन को थोड़ी भी निद्रा का विश्राम मिलने से वह भी निष्किय हो। जाता है परन्तु पूर्व विचारों की शकाबद दूर है। जावी है, और फिर वह स्वप्नसृष्टि में भी विचारों की इसारहें बनाने की चत्पर रहता है। मेरे श्रवयव तो क्रियाहीन थे, पर मन श्रतेक प्रकार के विचारों की सन्तरों पर डोल रहा था।

मेरे मन में आया "घर छोड़े वहुत दिन हुए, पर मेरी इच्छा सफल होने के कोई चिद्व दीखते नहीं। इस गिरिराज की अनेकों खेलों में से मेरी दृष्टि में एक भी खोह न आई। मैंने पढ़ा है कि भातु के समान तपस्तेज के मूर्टिसक्स योगिराज इस पर्वत पंर अनेक रहते हैं। पर इसकी सत्यता मेरे मन में महीं जँवती। क्या हिमालय में सचमुख ऋषि रहते हैं ? या कल्पना के आकाशयान-द्वारा सञ्चार करनेवाले कवियों के शाननेत्रों को वायु में दीखनेवाले ये चमत्कार ही हैं ?" ऐसे प्रश्न मन में आंते ही रपन्यासी की नाना वर्शनी का खयाल क्राया। स्वर्गीय यानी इस लोक में कहीं न दिखलाई देने-बाले । प्रेम को वर्णन से टूँस टूँस कर गरे हुए आधुनिक काव्य मेरे मन के सामने खड़े हुए । इसमें कुछ गड़ा नहीं कि ये कवि विक्षा अनुभव की वार्टेभी अपने कान्यों में लिख जाते हैं। मत में विचार उत्पन्न हुआ कि "आकाश के फूक्" "हवा में के किले" "देव-कल्प ऋषि" ये सब वारों इन पागल कवियों की कस्पना-सृष्टि ही होगी।

फिर, यहाँ तक आने का अम व्यर्थ उठाया ! घर से निकल्लने पर किवने कष्ट सहवे सहवे यहाँ आया, कितनी ही बार बिना खाबे रहना पड़ा, सीबे रास्त्रे से जाने में कदाचित् कोई परिचिव मिल म जाय इस कारण इधर-चधर के धने वनों

को पार करते, वस्ती के स्थानी को छोड़ते, सीघे उत्तरदिशा को प्रवास किया । इन सब वार्तों का मूर्तिमान् चित्र सिनेमोटोग्राफ के समान मेरी प्रांखों के सामने दीखने लगा । वत्काल ऐसा मालूम होने लगा कि "इसने प्रयत्न सफल न हैंं। अनन्य भाव से प्रयत्न करने पर भी सिद्धि न मिले, यह भ्रन्याय की बात हैं । ईश्वर की ज्याची कहनेवालों की मैं दीप देने लगा। ईरवर कं अन्यायी कहने का हिचकनेवाले मन में यह भी बात स्पाई कि "कदाचित् कलियुग में तपश्चर्या का फल सत्काल न मिलता हो !" कहीं पढ़ा हुआ यह भी स्मरण हुआ कि "अधिकार के सिवा गुरु की भेंट नहीं होती और उपदेश महीं प्राप्त होता।" तब मन में भाषा कि "मेरी तपश्चर्या पूरी न हुई होगी, मुक्ते ऋधिकार प्राप्त न हुआ होगा, इस कारण हिमा-लय के गुप्तरयान मुक्ते मिलते नहीं श्रीर किसी महायोगी सिद्ध पुरुष की भेंट होती नहीं ? । श्रीर इससे मन को बुरा भी लगा । पर तब भी मन की शांति नहीं हुई। 'मुक्तमें बेरवता नहीं है यह श्रशांति की बात ते। है, पर निराश होने का कोई कारण नहीं--कदाचित् सद्गुह-कृषा और किसी प्रकार से प्राप्त है। जाते।" ऐसे विचार आते ही मैंने मन की कुछ रोक लिया।

श्रय मन में ठान लिया कि आगे इस पर्वेवराज का सूदम निरीचण किया करूँगा, श्रीर चठने के बाद कियर जाना इस बाव का भी भैंने निश्चय कर लिया। इसने में पूर्व की श्रीर शब्द हुआ। 'यह क्या १ बाध की भयंकर गर्जना ! इतने नज़दीक ! हाय ! होगया ! सब वातें मन की सन ही में रह नई ! खून का पानी बन कर शरीर से निकलने लग गया ! देह थरथर काँपने लगी ! विश्वास हो गया कि अब मेरे सी वर्ष पूरे हो गये ! अब मुक्ते अपने प्रेम-मय भाषा-पिषा का समरण आया। "मुक्त पर उनका कितना प्रेस था। सेरे भाग जाने पर उनकी क्यादशा हुई होगी १ मैं इफलीता खड़का। वह भी नहीं रहा फिर उनके दिन कैसे कटेंगे !!! ये विचार सेरे सन में एकदम धुसे ! साता-पिता को प्रेम का बदला मैंने इस तरह दिया ! हाय ! अब मुक्ते उनकी कीमत ज्ञात होने लगी ! सन ही सन उन्हें ग्रंतिस नसस्कार किया चनसे चमा माँग ली और मन ही मन बहुत देर तक मैं रोता रहा। कुछ देर के बाद सेरे मुँह से बड़े ज़ोर का उसास निकत्ना, उसी समय सिर के पास कुछ, खड़खड़ाहट मालूम हुई ! तत्काख जान पड़ा कि श्राखिरी चया पहुँच गया, श्राँखें जागा जी और परमेश्वर से प्रार्थना करने जगा कि मेरे मा-बाप सुक्ते भूल जायें।

दो चड़ी बीठ गई तब भी बाघ ने मुक्त पर छालांग नहीं माग्री, यह देख सच बाद नावने की इच्छा से धांखें खोलों। इस समय सबेरा हो गया था। दुपट्टे के भीतर से वाघ को इपर-ज्यर देखने खगा, कहां भी वहां। वब हिस्मत करके सिर की श्रोर निहारने लगा वहां भी बाघ नहां। वब तो उठ वैठा और दूर तक हटि फेंकी। जब बाघ को धीरे और एक बहुत वनी भाड़ी की छोर जाते देखा। तत्काल डर का दवाव दूर हो गया, दु:ख जाता रहा, विचारों का प्रवाह वंद हो गया, और इस युक्ति का युक्ते छोद्वाविष श्रानंद होने लगा। हस्तद्वययुक्त होकर उदय पानेवाले सूर्य भगवान की धनन्य भाव से
मैंने स्तुति की। तदनंतर स्मान-संच्यादि क्रिया समाप्त कर गीता
पढ़ने लगा। अर्जुनविषादयोग का अध्याय पूर्ण कर दूसरा
पढ़ने लगा। अर्जुनविषादयोग का अध्याय पूर्ण कर दूसरा
पढ़ने लगा। उस दिन पढ़ना बड़े सपाटे से चला था। खोकार्थ
करने में भेरा आनंदित सन समय नहीं विताला चाहता था।
चस समय मैं ज़ोर से पढ़ रहा था। इस कारण दरी-पुकाशों में
इसकी प्रतिष्वित गूँवने लगी। मेरे ही शब्द मेरे ही कान
पर बड़े ज़ोर से प्रत्याहत होते थे। निन्न खोक मैं बाँचने
लगा—

यततो ह्यपि कौन्तेय पुरुषस्य विपरिचतः । इंद्रियाणि ममाथीनि इरन्ति मसर्यं मनः।। २,६०॥

"हरीत प्रसमं मनः" यहं क्या सुनाई दिया ! फिर से वांचने की इच्छा हुई । एक दो बार पढ़ने पर विचार मन में झाया, इंद्रिय-दमन का यल करनेवाले योगी के भी मन को उसकी अनिवार्य इंद्रियाँ अपनी ओर खींच ले जाती हैं !" मैंने इंद्रिय-दमन का कुछ भी यल किया है ? उत्तर के लिए अपने गत काल को विरीच्या करने लगा। "वन मैं घर में घा, उस समय जिस प्रकार साव-पान इत्वादि विषयों के अभीन या, उसी प्रकार में आज भी हूँ—भय, शंका, आनंद, दु:ख बगैरः
मनेविकारों से मैं अभी तक मुक्ति नहीं पाया हूँ। छोगों के
बीच बैठना जिस्त प्रकार नहीं सुहाता, उसी प्रकार यहाँ मैं
एकांत में गीता पढ़ रहा हूँ, मेरी दशा में कोई अन्तर नहीं
हुआ, जैसा या नैसा ही हूँ। मैंने इंद्रियदमन का कोई प्रयक्त
ही नहीं किया। इंद्रिय और मन दोनों इच्छापूर्वक संचार
करते थे। फिर कोई आश्चर्य की बात नहीं कि इंद्रियों का मेरे मन पर इतना अधिकार बना है। फिर कीन
आश्चर्य की बात है कि इन्तु का मय मुक्ते हराता ही
रहता है ?

प्रयत्मपूर्वक इंद्रियदमन करनेवाले थोड़े वहुत सिद्ध योगियों को भी इंद्रियाँ नव ब्लांच ले जाती हैं और उन्हें विवश कर डालती हैं, तब यन न करनेवाले सुक्त जैसे पुरुष को इंद्रियाँ इसी प्रकार खींच ले जावें तो कोई खारचर्च नहीं, और खेद करने का कोई कारण नहीं। भेरे मन की समस्त ऐसी हो गई कि जो कुछ है सो स्वमाव-सिद्ध है।

प्रभे अपने मन को इन्द्रिय-विषयी से दूर खाँच ले जाना चाहिए। ऐसा किये बिना ध्येय में मन तलीन न होगा। त्रज्ञीनता के विना तप का आचरण न होगा। तप के विना अधिकार प्राप्त न होगा, और उसके बिना गुरु का उपदेश भी न मिलेगा। इस विचार-परंपरा से मेरी अनिधिकारिता सुभे ज्ञात हो गई। तन निज की मूल के कारण उस सर्वसाची की मैंने श्रन्यायी कहा, इसलिए मेरे मन की दु:ख हुआ और अन्व:करण से मैंने उसकी चमा मांगी।

भगवदगीता के श्लोकों के अर्थ का नवा ही प्रकाश मेरे मन में उदय पाने लगा, यह देख उसका कारण ढँढने लगा। मालूम हुआ कि यह अनुभव का परिशास है। वन जैंचने सागा कि कि अनुभव से ही श्लोकार्य समक्त में जाया वो श्लोक समका सा कहना चाहिए। तुरंत मन में प्रश्न उठा, क्या इसी प्रकार सब श्रोको का प्रर्थ अनुभव से बोध हो आवेगा १ 'यक जन्म में नहीं, तो ध्रनेक जन्म में उसकी पूर्णता हो जायेगी' इस गीता के उत्तर से मेरे मन को शांति भी प्राप्त हो गई। दूसरा श्रभ्याय सुगमता संपूर्ण किया और बोड़ा भटकने की इच्छा से मैं निकला। एक लम्बा क्रुरता, एक दुपट्टा, देा लँगोट, एक भगवदुगीता, श्रीर एक दियासलाई की डब्बी इतनी ही जेव में रखने लायक चीज़ें मेरे पास थीं। इस कारण जब कहीं जाने ज्ञगता ते। सब सामान साथ में ले आता था। घूमते-घूमते कोई रम्य स्थान मिल गया श्रीर वहीं रहने की इच्छा हुई तो वहीं रह जाता हा। फिर लीटने का कीन काम ? श्रीर फिर कीन यता सकता है कि रास्ता मिल ही जावेगा ?

सध्याद्भ वक्ष में मटकता रहा। फिर एक अरुने के पास स्नान-सन्ध्या से निषट कर विना किसी शंका के वन्य फल खाये। एक भाद के नीचे गीवा पढ़ने पढ़ा रहा। छठे अध्याय का "उद्धरेदारमनात्मानं" यह पाँचवाँ ऋोक पढ़ने पर मन में विचार आया "अपना गुरु आप ही है" । कुछ देर वाद मेरी श्रांखें लग गई थ्रीर मन एक स्वप्न देखने लगा । "मैं किसी अत्यंत घनी भाड़ी में वूस रहा हूँ। वृमते-वृमते मेंने एक मनोहर उद्यान देखा। फिर मैं इस खोज में खगा कि इस निर्जन वन में उपवन के समान क्रांत्रम शोभाका कार्य किसने किया ? मुक्ते पास ही एक खोह का मुख दिखाई पड़ा। उसमें मैंने वड़ी शीवता से प्रवेश किया। क्योंकि मेरे मन में विचार श्राया कि यहाँ किसी योगि-राज की भेंट से मेरी इच्छा पूर्व होगी, श्रीर इसी कारण मेरे पैर भी शीव शीव चलने लगे । भीवर देखा कि वहाँ कोई नहीं है। अत्यंत निराम हुआ। चारों और घृमने लगा, पर फोई न दिखताई पड़ा । पर भीतर की सुन्यवस्था देख कर ऐसा मालूम हुआ कि वहाँ कोई व्यवहार-पटु चतुर पुरुष भ्रवश्य रहता -द्वीगा। लोइ के भीतर का भाग वहुद सुरोाभित था, पर उसमें मेरा मन न लगा। उस खोह के स्वामी की में हुँदू रहा था। जल्द ही मुक्ते सुनाई दिया कि कोई गा रहा है-

> श्रर्जुन ! इस जग में सबसे । श्रेष्ठ ख़न्य निहं ये।गी से ॥ ध्रु० ॥

उस गायन का यह प्रथम चरण था। गान का स्वर ज्यॉ न्वॉ कॅना होता गया, त्वॉ त्वॉ सुमे स्थितता प्राप्त होती गई। मैं जागने लगा वन भी वैसा ही सुनाई देता था, में अञ्जो तरह जाग गया तो गाना झीर भी स्पष्ट सुनाई देने लगा। तकाल में वठ राड़ा हुआ और जिथर से आवाज सुनाई देवी थी ज्यर देवने लगा। ओह! आनन्द से मेरा मन परिपूर्ण हो गया। मेरी आंखें अअपूर्ण हो गईं! और कुछ देर वक में अपने आपको भल गया।

पाठकराम ! मैंने वहाँ क्या देखा इसका वर्णन करमे की शक्ति न मेरी जिद्धा में है और न मेरी जेखनी में ही है। इसका वर्णन इसी जगह न करके अन्य परिच्छेद में किया

आवेगा ।

तीसरा परिच्छेद

गीताश्रम

मैंने देखा कि सिर पर असर के समान काले वालों का सुकुट घारख किये, देह में एक ग्रुभ और लंबी कममी वाले, और पाँव में सहाऊँ पिहने एक अस्पन्य तेल पुंज और सुन्दर मूर्ति मेरी छोर आरही है। हाथ में करताल यी और उसके वाल पर गायन चला हुआ था। मेरी सब इन्द्रियों की शक्ति उस समय कान और आंखों में मरी थी। उस मूर्ति के दर्शन से मेरी आंखें और उस गायन से मेरे कान पवित्र हो रहे थे। येष सब इन्द्रियों विकाल स्वर्थ मेरी कान पवित्र हो रहे थे। येष सब इन्द्रियों विकाल स्वर्थ मायन से मेरे कान पवित्र हो रहे थे। येष सब इन्द्रियों विकाल खा ही से साथ लीन हो रहा था। कान और आंखों के सिना ग्रुमे और कोई इन्द्रिय है था नहीं इसका ग्रुमे खाल न या, और उस असेली मूर्ति को छोड़ खारों ओर कुछ है या नहीं, इसका ग्रुमे स्मर्थ न था। वह गायन यह था—

अर्जुन इस जग में सब से। श्रेष्ठ अन्य नहिं बोली से॥ घु०॥ पट्कर्मों में मध वैर्घ से हो कर्मी जिस बास्ते। ज्ञान-कवच ले यदर्थ ज्ञानी पहिरुप्त से लड़ जाते॥१॥ तपोगिरी के विषय जिखर पर पैठ तपस्त्री ध्यावें। जिस कारण ही उसी स्थान से गिर पड़ मी वे नावें॥२॥ भज्य भजक की, यज्ञकरों की इविर्माण ज्यों भोगी। सिद्धतस्त्र यह साधक उनको, इस कारण हो योगी॥३॥

श्रन्तिम स्वर वायु में लीन हुमा पर मेरे काली में उसकी प्रतिम्विन सभी तक गूँज रही थी। मेरी आया का सागर इस समय बहुत ऊँचा उठ रहा था। 'इस कारण हो योगी' थे शब्द मुम्मे अमृत से मधुर जान पड़े। इस समय मेरे मन में आनन्द-दायक विचारों की लहरें उठ रही थां। सबसे भारी श्रीर पहला विचार ते यही था कि परमेश्वर ने आत्मस्तक्षप के ज्ञान की प्राप्ति कर देनेवाला श्रीर योगमार्ग का दिखलानेवाला योगिरां छुपापूर्वक मेरी श्रार केज दिया है। इसलिए उसके पास से शेगमार्ग का पूर्ण ज्ञान प्राप्त कर लेना मेरा करवेंच्य है।

तद्विद्धि प्रशिपातन परिभव्नेन सेवया ॥४, ३४॥

इस ऋोकार्य का स्मरण होते ही यह स्पष्टतया दीखने जगा कि सद्गुक कं पास से विधा प्राप्त करने के छिए कौन यत्न-सोपान चढ़ना पढ़ेगा। 'वमस्कार, प्रश्न और सेवा' के क्रम का 'अवलम्बन करने का तत्काल मेंने निश्चय किया। वत, इच्छित प्राप्ति के अपरिमित्त आनन्द में मेरी 'किंकर्तच्चपूढ़' (च्या करना यद न सम्भन्नेवाली) बुद्धि इस विचार से प्रज्वित हुई। इस प्रज्ञत्वास से कर्तच्च का स्मरण आया, कर्तच्च का स्मरण भ्राते ही इंडियों को वह प्राप्त हुआ, श्रीर उस सबने मिह कर भेरी देह को उस भूषि के चरणों पर फेंक दिया। नयनों ने भ्रपने अश्रुकत से टनके चरण थे। डाले, श्रीर हाथों ने सिर चरणों पर अभेष कर दिया।

कुछ समय ते। मैानावस्था में ही बीत गया । सुभी कुछ ख़याज नहीं है कि उस समय मेरे मन में कुछ विचार चले है या नहीं। उस समय की केवल एक बात ध्यान में है कि ऊपर से उज्जाश के विन्दु गिरे। उस महान विमृति का सौहार्ष देख में मन में धन्य धन्य कहने क्या, वे मुक्ते सराहने तगे, भीर मेरे मस्तक पर उन्होंने दाहिना हाथ रखा, और वायें हाथ से मेरा दाहिना हाथ घर कर अपनी गंभीर वाणी से दोले "बेटा चठ"। सुको मालूम हुआ कि आज मेरा जीवन सफल होगया है। मैं डठ कर खड़ा होगया, पर मेरी भाँखें जमीन की ही झोर थीं। उन्हें ने अपना हाथ मेरी पीठ पर फोरा, श्रीर दाहिने द्वाव से मेरी ठुड्डी धर कर मेरा सिर ऊपर किया। वस प्रसन्न ग्रीर सेाहक मुख-कमल पर श्रव मेरी हृष्टि निद्ध होगई। उस समय मुभी वहाँ सुग्धं हास्य दिखलाई पड़ा। सुभामें ता बोलने की शक्ति न रह गई। किसी योगी से मेंट हुई तो मैं उसे अमुक अमुक प्रश्न करूँगा, श्रपनी भाषा से उसका मन आकर्षित कर लूँगा, भीर ऐसा ऐसा बोलूँगा, ऐसे जो निक्षय मैंने पहले कर रखे हो, वे सब जाते रहे। उस दयापूर्व विभूति ने अब सुकी र्धेर्य दिया और कहा "वधा, बोल, अपने सन के विचार को अब निकल जाने हे"। पर सुफी हिम्मल कहाँ ? कुछ भी नहीं समक पड़ता था कि क्या बोलूँ और कैसे बोलूँ! उस दृष्टि में जिस प्रकार मोहिनी शक्ति थीं उसी प्रकार जान पड़ता है उस वाणी में भी थीं! मेरी उस स्तव्यक्ता पर वे सत्युक्त हुँसे और कहने हती:—

"बबा ! यदि कोई पुरुष एक सीढ़ी चढ़ कर ठहर जावे सी वह कपर तक किस प्रकार पहुँचेगा १ क्या उसे क्रम क्रम से सब सीढ़ियाँ वहीं चढ़नी चाहिए १ एक बारगी चुपचाप रह बाने से उसकी उनित किस प्रकार होगी १ चल, च्याने की सीढ़ी पर पैर रख?"।

इस खुटु विनोदात्मक प्रश्न से मेरा मन धीर भी प्रसन्न हुधा।
मुक्ते इस बात का आध्यर्ष भी होने लगा कि उन्होंने मेरे विचार
श्रीर कृति का गढ़ संवंध की होने लगा कि उन्होंने मेरे विचार
श्रीर कृति का गढ़ संवंध की सेरा पूज्य भाव बढ़ने लगा। मेरा
विश्वास होगया कि ये अद्वितीय थोग्यता के पुरुष हैं। क्योंकि
यदि ऐसा न होता तो मेरी 'नमस्कार, प्रश्न श्रीर सेवा' की
सेपान-करपना वे कैसे बान लेते ? वव भी ऐसा न भालूस हुआ
कि मैं उनसे दिख खोलकर वोल वता सकूँगा। मालूस होता है
उन्हें मेरी दशा जात होगई। मधुर हास्यपूर्वक वे बोले, "अच्छा है। तू इतने में अपना दिल वहीं खोल सकता। पहले मेरे आश्रम
में चल। वहाँ बोलं विश्रांति लेने पर वेरी बातें सुनूँगा।" इतना कह ने तुरन्त चलने लगे और मैं भी लोह चुंबक के समान खींचा साकर उत्तक पीछे हो लिया। इस समय मेरा मन अनेक ध्रातंद्दायक विचारों में गोते लगा रहा था। मुओ येगमार्ग का श्वात प्राप्त होगा और फिर मेरो अनेक दिन की इच्छा पूर्ण होगी, ऐसा विचार आते ही मैं बहुव ही उत्ताहित हुआ। येगमार्ग, योगी की स्थिति, और येगी होने के बाद का मेरा आयुज्य-क्रम के विचय में मैं अनेक विचार सपाटे से कर रहा था। ऐसे समय हवा में गूँल उठनेवाले पंचम स्वर मुक्ते सुनाई दिये। मेरे सार्गवर्षक गाने लगे! मैं उसमें व्हान होगया।

जीव महल भव-वन में घुमता फिरे। फंटकमय विषम विषय देख बहु हरे॥ महान्याल कामादिक क्रूर पशु करें। स्नाक्रमण, देख भंगे, पैर्य सब मरे॥ गीताश्रम सरण सत्य, श्रांति यह हरे। भीन्न बर्हा, ले विवेक! चलेा, कर धरे॥

इस गायन के समाप्त होते ही मैंने देखा कि हम.पक मनोहर बागू में भागये हैं। युम्मे माल्य होने लगा कि यह स्थान भागे कभी ते। भी देखा है। मैं याद करने का प्रयत्न कर रहा था, क्लाल लगावी महाराज ही बेल के "अभी ही बेली देर पहले इस स्थान का परिचय तुम्मे मिल जुका है या नहीं ?"

श्रव ते। सुभी खुयाल श्रागवा कि स्वप्न में मैं इसी उपवन में आया था। स्वप्न में देखे हुए पुष्प-मृत्तों के तरह तरह की समूह, यीच बीच में खच्छ पानी की महरें इत्यादि स्वप्न के समान ही यहाँ प्रत्यत्त देखकर मैं आश्चर्य में दुव गया। श्रव मेरी करूपना टढ़ होगई कि स्वप्न की देखी वार्वे कभी-कभी बिलकुल सच निकलती हैं। स्त्रप्त में जैसा देखा या वैसा ही दाहिने हाथ की स्रोर घूमने पर एक मन्य दरवाज़ा दिखलाई पड़ा। पर इस समय वहाँ कई अनेक वार्ते दीख पड़ीं। उसकी चारों श्रोर नक्काशी का काम या श्रीर बीच में पढ़े-बड़े प्रचरों से "गीताश्रम" लिखा वा। उसके दोनीं श्रीर दे। कियों की मुर्तियाँ ख़दी हुई थीं। वे मोहक तो अवस्य थीं पर उनमें छिक्केरियन की छाया न बी। उनके मस्तक के पत्थर पर उनके नाम भी लिखे थे। वाचें हाथ पर "शांति" श्रीर दाहिनी श्रीर "विरति"। ।

मेरा चित्त उन मूर्तियों के देखने में भूला हुआ देख मेरी श्रोर नितार कर लामीजी बोले—

"इनके दर्शन के सिवा यदि कोई इस आश्रम में प्रवेश करें तो उसे इसकी सच्ची शोभा देखने को नहीं मिलती।"

मेरे ख़याल में तत्काल समा गया कि इस वाक्य में अत्यन्त गृद्ध क्रर्थ भरा हुआ है। मैं विचार करने लगा कि क्या शांति श्रीर विरति की सहायता के सिवा किसी भी गृह तत्त्व का विचार नहीं हो सकता १ इनके दर्शन के सिवा मैं अन्दर धुस गया या इसी कारण क्या स्वप्न में मुक्ते स्वामीजी का दर्शन न हुआ ? कदाचित् ऐसा ही हो ! इस प्रकार मैं कितनी ही वातें सेाचवा रहा, पर स्वामी के मुख से "बचा | चल भीतर चलेंगे" इतना सुनकर में उनके पाछे चलने लगा। हम हरवाज़े के मीचर गये। वहाँ पाँच छ: हाय तक दोनों श्रीर कमान के समान खोद कर बनाई हुई कोठरियाँ थीं जहाँ पर सिर्फ एक एक मतुष्य वैठ सकता था। उसके आगे हमें नीचे उत्तरना पड़ा । छ: सीड़ी उत्तर कर गये ता बहुत उध्ध्वल प्रकाश दिखताई पड़ा। इस एक वीक में खड़े ही गये। में चारों भ्रोर देखने लगा। सामने छ: कमरे थे। वन पर "उपासना" जिला था। दाहिने वार्थे भी पेले ही कसरे थे धीर उन पर "कर्म" और "ज्ञान" हिखे है । प्रत्येक कमरे के दरवाज़े की चै। यद कोटे छोटे चित्र थे। प्रत्येक कमरे के पास जाकर मैं उन्हें देखने छगा। गीता का एक एक ग्रध्याय सुनने के बाद प्रर्जुन की जो जो दशा होती गई, उनका उन पर चित्र था। ग्यारहर्ने कमरे पर विराट् स्त्ररूप (विश्वरूप) का ग्रीर भयभीत अर्जुन का चित्र था, और आख़िरी कमरे पर हाथ में बाग लिये रथ में वैठा हुआ अर्जुन ग्रीर हाथ में लगाम लिये हए इसके सारवी श्रीकृषा का चित्र था।

स्त्रप्त में देखी हुई गुफा में और इस बाह्रम में कितना इमन्तर! मैंने अभी तक कोई कसरा खेखा नहीं था, पर मेरे मन में इस बात का विचार चल रहा था कि वह प्रकाश कहाँ से अगता है। ऊपर की और सब अधकार ! अब का हिस्सा भी नहीं दीखता या। प्रकाश ग्राने के लिए कुछ खिड़कियाँ वगैर: भी नहीं। श्रीर वह प्रकाश सूर्य-प्रकाश से भी उज्ज्वल, परन्त धूप का कप नहीं ! क्या कहीं गैस अथवा विजली की रोशनी है ? बहुत सूच्म निरीच्या किया पर कुछ नहीं दिखाई पड़ा । मेरी दशा ऐसी हुई मानों मैं ''ब्रायने-महल'' में घुस गया और दरवाज़ा बन्द कर खिया, फिर दरवाज़े का पता नहीं ! मेरा मन अब संत्रस्त होगवा । इतनी देर तक स्वामीजी का भी मुछे ख़याल नहीं वा ? हाँ, वे कहाँ गये ? चारों फोर देखा ते। जिस रास्ते से आये थे, उसके पास ही को एक ऊँचे सिंहासन पर स्वामीजी विराजमान थे और खगातार मुसकरा रहे थे। मुभ्ते दीख पड़ा कि उनके मुख से ग्रत्यन्त दञ्जल किर्सों निकली थीं भीर उन्हीं का प्रकाश चारों श्रोर छारहा द्या। मैं भक्ति-मृढ़ हेरगया। नमस्कार करने के लिए नीचे फ़ुकते समय देखा कि सिंहासम पर ''हृदयस्था विवेक:" और बीचे "विवेक स्वासी" लिखा है। मैंने कल्पना की कि स्वामीजी का नाम 'विवेक स्वामी' है। मनस्कार करने के बाद खामीजी की ब्याझा से उठ वैठा ।

स्वामीजी वेलि, "श्रव सार्थ-सन्व्या का समय होगया है। इसलिए नित्यकर्म से निषट कर फलादार कर श्रीर रात मर आराम ले। सनेरे प्राव:कृत्य के बाद तेरा सब इतिहास सुनकर तुम्के येल्य उषदेश हुँगा"। इससे मुझे बहुत संतीय हुआ। उनकी आज्ञा के अनुसार
मैं सन्ध्या-बंदन करने के लिए आश्रम के बाहरी उद्यान में
आया। सर्व कर्म करने पर इरवाज़े के मीलर के दालान में
जाकर सुख-मूर्वक लेट गया। जींट लगने तक अनेक विचार
आ रहे थे। 'खामीजी सुझे क्या अनुसति देंगे ? योग-सार्ग को क्या उपदेश देंगे ? क्या में शिष्य होनो के योग्य हूँ ? फिर खूब गाड़ी निहा आगई और मैं बेसुस होनचा ?

चौथा परिच्छेद

यागी का महत्त्व

प्रातःकाल की सीन्य रक्त-वर्ध घुर्य निकला धार उसकी सुनहरी किरमें चारों आर फीतां। उस प्रकाश में खड़े रह मेंने स्वे-नारायम की नमस्कार किया और प्रातःकाल के नित्य-कर्म निपदाये। "आज मेरे आयुष्य का सुवर्ध दिन है—आज से मेरे चरित्र की एक नई दिशा प्राप्त होगीं—योगी वन जाने पर में लीगों का सिरमीर वर्नेगा अथवा उनमें ही रह के ईश्वर में लीन हो जाऊँगा"। इस प्रकार आमंदरायक विचार करते हुए में विवंक स्वामी के प्रकाश से प्रकाशिव गीवाश्रम के चौक में जा खड़ा हुआ।

सिंग्रासन पर स्वामीजी समाधिसीस्व में मन्न थे। उनके मेत्र प्रध्युले थे। उनके मुख से सीम्य परन्तु तैज:पुंज किरयों निकल रही थीं श्रीर सब चीक पहले जैसा ही प्रकारित था। इस समय स्वामीजी की सूर्ति बहुव ही मनीहारिखी दीख रही थीं। इस कारण में उन्हें आपाद मस्तक देख रहा था। सूर्य के चारों और उसके ब्राक्षण से जिस प्रकार प्रहमाला पूमती है, इसी प्रकार मेरी हार्निहर्य की सब ग्रांक उनके अनुल सींदर्य से प्रकार मेरी हार्निहर्य की सब ग्रांक उनके अनुल सींदर्य से प्रकार मेरी हार्निहर्य की सब ग्रांक उनके अनुल सींदर्य से प्रकार मेरी हार्निहर्य की सब ग्रांक उनके अनुल सींदर्य से प्रकार मेरी हार्निहर्य की सब ग्रांक उनके अनुल सींदर्य से स्वामीय हमें रही थीं। मैं उनके

म्रागे इकटक देखते हुए खड़े खड़े उनके स्वरूप का अमृत पी रहा था। ज्यों ज्यों उनका म्रानन्द बढ़ता त्यों त्यों वे म्राधिक सुंदर दीखते में, श्रीर उसके साथ मेरा हृदय प्रफुलित होकर उठने लगता था।

बल्द ही खामीजी ने आँखें खेलीं, पर यह असे मालूस स पड़ा। वे जब गा रहे ये, तब असे मालूस हुआ कि उन्होंने आँखें खेली हैं। खामीजी गा रहे थे:—

. योगी का आनंद। जान ले। योगी का आनंद। ॥ घु॰ ॥ विद्वान् नानाकखानिपुख के। वह ही विद्यानंद ॥१॥ समुखोपासक-कीर्तिगायकां के। वह ब्रह्मानंद ॥२॥ छगे वही अस्पंतपारगीं के। सबा स्वानंद ॥२॥

मेव के दर्शन से चावक अववा मयूर को, अववा चह्नदर्शन से चकोर को जिवना आनन्द न होवा होता, उतना आनंद स्वामीजी का गायन सुन कर अभे हुआ। उनके स्वरमाधुर्व और अर्थक्तीष्ठन से मेरा हृदय खहरें का रहा था। अचानक मेरे सिर में कुछ विचार आये और में स्वामीजी के चरवा पर गिर पढ़ा। मनोमाव से सुके शीव ही योग-मार्ग दिखलाने के खिर उनसे विनवी करने लगा, स्वामीजी ने सुके समभावा- कुमाया और में अपने स्थान पर जा वैठा।

फिर उनकी बाज़ा पाकर मैंने घर से निकलने के समय से ब्राल क्क का पूरा इन्ल बचलाया। वीच भीच में लहीं कहीं

मैं भूल जाता, वहाँ वहाँ वे ऐसी रीवि से प्रश्न कर याद दिलाते कि मानों उन्होंने ही वे सब बातें भागी हों। इससे वनका त्रिकाल-ज्ञान सिद्ध होगया। पूर्वेतिहास बदलाने पर मैंने फिर हाय जोड कर विनवी की "सहाराज ! योगमार्ग जानने की मेरी उत्कट इच्छा आपको मालूम है ही। आपके प्रथम दर्शन से और इस पथ से मेरा मन बहुत ही उत्तेजित हुआ है श्रीर योगमार्ग का ज्ञान पाने की उत्कण्ठा बढ़ी सारी है। स्नापकी योगसिद्ध तेज:पुंज मृति और योगविशिष्ट वासी देखकर मेरा ऐसा विश्वास होगया है कि बाएके सिवा इस बाद का क्रान देनेवाला अन्य काई गुरु मिलना दुर्त्तभ है, इसलिए मैं · प्रापर्का शरण में शिष्य-बुद्धि घरकर आचा हूँ। प्रव सुभो कुपाकर मार्ग दिखलाइए।" यह आख़िरी वाक्य वेखित समय ⁴¹शिष्यस्तेऽतं शाधि मां त्वां प्रपन्नं¹⁷ के भावों से मेरा हृद्वय उत्तंभित होगया। हाय जोड कर स्वामीजी के बेालने की श्रीर'मेरे कान लगे थे। गाड़ी के टिकट मिलने के पहले लोगों की भाँखें जिस प्रकार खिड़कीं की ओर सगी रहती हैं, उसी प्रकार सेरी इन्द्रिय-शक्तियाँ स्वासीजी के वचन की राह देख रही थीं।

"शावास ! बचा, शाबास ! गीवा का पठन इज़ारों करते हैं पर उससे सचा मार्ग प्राप्त करनेवाला केवल तृही दीखवा है। योग ही गोवा का सारसर्वस्व है! यह केवल पूर्व-पुण्य की बाव है कि योग की श्रीर मनीष्ट्रित सुकी, उसका ब्यान लगे, श्रीर \ इसकी प्राप्ति के प्रयत्न में मर्च संखग्न हो । तेरा पूर्व-पुण्य बहुरू भारी होना चाहिए, नहीं वो मेरी भेंट न होती। वदा ! मंतुष्य जिस वात के लिए काया, वाचा, मनसा प्रयत्न करता है, जसकी . सिद्धि उसे कभी न कभी होती ही है। योग के विषय में तेरा श्रवण श्रीर सचन बहुव-कुछ हो चुका है, श्रीर श्रव तुभी उसका नित्य ध्यान सुगा है। यानी तू उसके ज्ञान की सीढ़ी के पास पहुँच गया है। सद्विषयों के ज्यान से जनकी प्राप्ति होती है, परन्तु उससे काम उत्पन्न नहीं होता बल्कि निष्कामता बलवती होती जाती है। इसलिए असद्विपयों के कारण होनेवाला नारा सद्विषयों के ज्यान से होने नहीं पावा" । स्वामीजी अब किसी दूसरे निषय की स्रोर भुकोंने ऐसा उनके थोड़ी देर जुपचाप रहने' से जान पड़ा। इस शंका की दूर करने की विचार से मैंने सन्हें पूछा भी। जनका दयालुख, उपदेश करते समय उल्लसित पृति धीर सीम्य मुद्रा देखकर उनसे वोलने के लिए सुकामें हिम्मत मागई थी। मैंने कहा, "सहाराज! असद्विपयों से होनेवाले नाशों की परंपरा भी भगवान है---

ध्यायते। विषयान् पुंसः संगस्तेषूपनायते। यहाँ से मागे के दो स्होकों में जो दी है, वही है ना ?

स्वामोजी ने उत्तर दिया "ठीक पहचाना। विषयों का ध्यान सने वो उनकी प्राप्ति भी (संगठि) होवेगी अवश्य, परन्तु उस प्राप्ति से यदि कास (वासवा) बढ़ने सने वो उस विषय को असिद्विपय कहना चाहिए। नाश का भूल वासना है। वह कभी भी गृप्त नहीं हो सकती। पापभीक पुरुष को भी यह वासना पाप करने को ज़बरदस्ती प्रवृत्त करती है। "स्वयमें निधनं श्रेयः" (अपने धर्म का पालन करते समय भरण भी प्राप्त हो तो श्रेयस्कर ही हैं) का उपदेश करने पर अर्जुन ने स्त्रानुभव से यह प्रश्न किया:—

श्रथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति पूरुपः । श्रमिन्छक्षि वार्ण्येय बलादिव नियोजितः ॥ ,

है कृष्ण ! इच्छा न रहते भी किसी ने करने के लिए लाचार किया हा, इस भकार पुरुष पाप का व्याचरण करता हैं। ऐसा बलवान् यह कैन हैं ?

दीज छीर सूसी पहिचान कर उन्हें अलग प्रक्तग करने की शक्ति जिन्हें है, वे चतुर पुरुष भी कभी कभी बीज की छोड़ सूसी ही छाँट कर रखने लग आते हैं। किसके कारण उन्हें वह अस होता है। कीचड़ में फूँसे पैर निकातने के लिए हाथ का सहारा लेनेबाले भी वहाँ फूँस जाते हैं। उसी प्रकार पाप से बचने के लिए प्रयस्त करनेवाले की फिर से पाप में इसा देनेवाला यह बलवान कीन हैं?

इस पर श्रीभगवान् ने "वासना". कहकर इस प्रश्न का उत्तर दिया है श्रीर त्रागे उसका वर्षक इस प्रकार है :— काम एप कोच एप रजोगुरासग्रह्मः । महाज्ञनो महापाप्पा चिद्धभे निष्क वैरिराम् ॥ ३,३६ ॥ भूपेनात्रियते चहिर्यथादर्जो गलेन च । यथोल्बेनाहृतो गर्भस्तया तेनेद्माहृतम् ॥ ३,३७ ॥

न जातु कामः कामानामुपभोगेन साम्पति । इविषा कुम्प्यवर्तेन भूय एवाभिवर्षते ॥५५, ४९॥ महाभारत, स्नादिपर्व ॥

प्रभ्वजित अधि में स्थिम (भी तेल वगैरह) डाल कर उसे दुभाना जितना ठीक होगा उतना ही काम की (वासना की) उपमोग से हीप्त करना ठीक होगा। ज्यों ज्यों इंप्लित प्राप्ति होगी, त्यों त्यों काम बढ़ता ही जावेगा। किम्बहुता— यत्पृथिच्यां त्रीहियवं हिरण्यं पश्चवः स्त्रियः । नालमेकस्य तत्सर्वमिति मत्वा शर्मं त्रनेत् ।।

विष्णुपुराण ।।

सारी पृथ्वी का सब अमान, सुवर्ष, पशु, कियाँ वगैरह, पदार्थ यदि अर्पण किये नानें तो भी वे सकते काम के लिए यथेट न होंगे। उनसे उसका फलाहार भी पूर्ण न होगा। क्योंकि चौदह अन जिसके हाथ में हैं उसके एक भास के तुल्य भी क्या यह एक अुवन हो सकता है ? इसलिए यह काम दाम से वग नहीं हो सकता ! कपटी महुज्य के समान अधिक बलवान होने के कारण नाश की और ही वह जींच हो जाता है। इसलिए उसके विषय में असावधान रहना योग्य नहीं, विष्क उसका समूल नाश करना ही ठीक है। "महा-पाया" विशेषण से उसकी अस्तुम्न दिश्व की है। इस कारण साम और मेद से भी वह वशीमूत न होगा ! इसलिए दंड से उसे अपने हाथ में लाना आवरवक है।

"इन इतान्ववत् दुष्ट काम और क्रोध का नाश हुए सिवाय ज्ञान की सीन्य और सुखकारक संगति का लाभ नहीं हो सकता। काम-क्रोध का परिकोट गिरा कर ही ज्ञान-राज की मेंट करनी चाहिए। ज्ञान की भूभिगत अपार सन्पत्ति हस्तगत करने के लिए उस पर बैठे हुए काम-क्रोध-रूपी भुजंग अथवा पिशाच पहले मट करने चाहिए। भूसी दूर करने से ही चावल दोख पड़ते हैं। "तृष्णा, मोह, इंस और साया ये चार काम-कोघ के यूत्य हैं। उनके द्वारा ये नैरान्य, उपश्रम, संतोष, और वैर्थ का नारा करते हैं, और आनन्द और सुख की रसातल में पहुँचाते हैं। और तापत्रय की अग्नि लगा कर जीव की "त्राहि त्राहि" कहने की बाष्य करते हैं।

"बुर्ग के सिवा जिस प्रकार राजा बलहीन है, उसी प्रकार इंप्रियतट से युक्त मनेशुद्धि-रूपी हुर्ग में यदि इन्हें न रहने दिया जाय तो ये भी बलहीन हो जावेंगे। इस हुर्ग को ही प्रयम्भै वस कर लेने से उन्हें कहीं प्राप्तय न सिलंगा। फिर वे कुछ न कर सकेंगे। सारांध्य, नाध्य-कारक कास-कोध की जोड़ी जिनसे बलवत्तर होगी ऐसे असिद्धियों का च्यान तुम्ममें नहीं है, बरिक योग के समान सिद्धियय में तू लगा है। इससे तेरी आगे सुरियति ही रहेगी।

"बेग का महत्त्व गीवा में इस प्रकार बर्धिव है:— तपस्विभ्याऽधिको योगी ज्ञानिभ्याऽपि मतोऽधिकः। कर्मिभ्यश्राधिको योगी तस्माद्योगी भवार्जन ६,४६॥

हे अर्जुन ! त्योगी ही हा क्योंकि उसकी याग्यता तपस्त्री, ज्ञानी, अथवा कर्मी से मी अधिक है।

"जिसकी प्राप्ति के लिए तपस्वी यम-नियम और प्राणाया-मादि तप करते हैं, झेशकारक आसनादि हठयोग करते हैं, और ज्लाटा लटका लेना, पंचाप्ति साधन करना, अध्यन एक ही पैर पर खड़े रहना इत्यादि बाजों से शरीर मुखाते हैं; अध्यन कर्मी वत, नियम, उपवासादि बित्य नैभित्तिक कर्म जिसको पाने के लिए करते हैं, उसकी समदा थेगी पा जाता है। इससे यह समम्मना चाहिए कि येग का महत्त्व बड़ा भारी है। येग ही गीता का; उपदेश है। गीता ने पार्थ को योगी बनावा। अध्यन यो कहो, प्रत्येक को योगी बनाने के लिए ही गीता का अवतार हुआ है।

"गांता ने क्या किया और थेगा किसे कहते. हैं ये नातें दुक्ते धन सबेरे नवाऊँगा। तन वक त् वतलाये हुए विषयों पर विचार कर"। इतना कह कर वे चुप हो रहे।

मेरा मन पीछे देखने लगा। योग का ब्यान शुक्षे क्याने का कारण में हुँडूने लगा। भागवत की कृष्णावतार-कथा की खोग-माथा थ्रीर थोग-शिक का ख्याख सुक्षे प्राथा थ्रीर उन्होंने ही सुक्षे योगी वनने के लिए कहा। योग-शिक से प्राकाण में ज्यु सकते हैं, इन्छानुरूप प्रकट प्रथवा गुप्त होना, जैलोक्य कं इसर के उधर कर देखा, विश्वामित्र के समान नई सृष्टि-निर्माण करना, इत्यादि ग्रसामान्य कृत्य करने की शक्ति आती है। इस प्रकार ग्रनेक बगद वत्ताये हुए थोग-शिक के प्रभाव मेरी देह में ग्रागये तो में ग्रागण्य हो जाउँगा इसी ख्याब से सुक्ते थेग का ध्यान खगा। में ग्राहिवीय शक्तिमान हुत्या वो अनेक एमने

ए० बी० ए० सेरी खेवा में खगे रहेंगे, अनेक राजा-महाराजा मेरा सम्मान करेंगे, राजगुर अथवा जगव्गुर की पदवी भी प्राप्त कर लूँगा, इस आशा से भेरा मन योग-सिद्धि के प्रयस्न की ओर कुका। ऐसे जिचार मेरे दिल में चल रहे थे, उसी समय विवेक-खासी के गायन का खर मेरे कानों में घुसा। वे गावे थे:—

पटा

सावधान मन में ॥ वच्चा ॥ भ्रु० । ।।
श्रावा द्याकिन धार्म खड़ी है,
निगल जाय क्षण में ॥ १ ॥
वदुदर से तव मुक्ति मिलाने,
युक्ति न वास्तव में ॥ २ ॥
उछाल छेतु, उस पर पद धर,
सिद्धि मिले जिसमें ॥ ३ ॥

"सम है। योगी बनकर भी में बासला, तृष्णा इस्पादि ही की इदि करूँगा ? स्या ही आव्यर्थ की बात ! सिद्ध्यप के लिए प्रयत्न करने पर भी उसे असिद्ध्यप का खरूप देने की ओर मेरी प्रहृत्ति हो।" ऐसा विचार करते करते में साध्याद्ध स्नान की तैयारों में लगा। भेरे मन में उत्करण्ठा लगी रही कि दूसरा दिम कव निकलेगा। क्योंकि मुक्ते स्वामीजी थोग की परिसाषा दूसरे दिन वतलानेवाले थे। दूसरे दिन के निकलने एक मेरे मन में कितने विचार आये गये होंगे, इसका नवलावा कठिन है। परन्तु पिछले चरित्र से और मेरे विचारों की दिशा से अनकी करपना पाठकों को हो सकती है। इसलिए यह परिच्छेद यहाँ समाप्त करता हूँ।

पाँचवाँ परिच्छेद

सच्चा याग

स्तान-संज्यादि नित्य-कर्म से नियट कर में विवेश स्वामीजी से गीताश्रम में गया। आज मेरे आनन्द का पारावार न या। मेरा मनेत्रय अत्यंत वेग से दीड़ने लगा। "योग की परिभाषा श्रीर स्वका स्वस्थ समक्ष जाने पर मुक्ते योगी होने की कुछ पर न लगेगी। चतुर्वत से लगा कर योग-मार्ग के सब चकों का, इझा, पिंगता, मुगुन्नादि नाड़ियों का श्रीर यम-नियमादि महांगी का ज्ञान मिल जाने पर कितने फिठने समय तक समाधि-मुख में मैं मम रहा करूँगा। काल की भीवक हरि श्रपनी श्रोर न हो सकेगी। इत्यादि हतादिण।

ऐसे विचार सब में चल रहें घं, वव स्वामीजी की नसस्तार कर मैं अपने स्थान पर बैठ गया। आज वन्होंने समाधि नहीं लगाई यी। मुक्ते बैठे देल वे वड़े ज़ोर से हैंसे क्षीर पृक्का-- "क्यों योगिराल ! सन की सोच्छासंचार करने की स्वतंत्र छोड़ कर क्या आप बोग-साफन का विचार कर रहे हैं ?"

स्वामी के हँसते ही भेरे शिथिल विचार तत्काल रूक गये। मैंने गर्दम नीची कर लीं। मैं अब लेक्जित होगया, क्योंकि यह मेरी स्थिति उस अतीन्द्रिय द्रष्टा को सरलतापूर्वक ज्ञात हो गई। तत्काल मेरी सांलना करने की इच्छा से वे कहने लगे---

"इन्द्रिय चलवान हैं ही; वे योगी के भी सन की विषयों की भ्रीर खींच ले जावे हैं। 'परम्तु सन ही इवना चंचल है कि इन्द्रिमों को भी भालूस नहीं ऐसे भी विषयों की ओर वह मतुष्य की खेच्छ्या देखांचे रहता है।

इस चंचल और अस्थिर मन की अपने अधीन कर लेना चाहिए।

वनहीं समलाभावक की प्राप्ति हो। सकती है। अगवार का यह उपदेश सुनकर अर्जुन ने सन के संवसन की कठिनता दर्शोई। अर्जुन ने कहा, ''हे अगवन ! आपने यह समताभाव का बोग सुक्ते बतलाया, पर—

चञ्चलं हि मनः कृष्ण ममाथि वंत्तवद्दृहस् । तस्यादं निग्रहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करस् ॥६ । ३४॥

"वायु को एकड़ रखना जितना कठिन है, जतना ही इन्द्रिय को क्षुज्य करनेवाले इस वक्तवान् और हह मन को स्वाधीन करना कठिन है।"

[#] सुक दुःख इस्रादि के। सम वानी समान समम्बन ही समताभाव है, इसी के। समस्त, या केवळ समता या साम्य मी कह सकते हैं। इन शब्दों का इस पुस्तक में यही वार्य होगा---

श्रीर मन स्वाधीन नहीं तो यह योग सिद्ध नहीं हो सकता।

"श्रीकृष्ण ने अर्जुन का मान समक्ष कर एसे यह नवजाया कि एनंगुयिविश्रष्ट (कपर नवजायें धुए गुर्धों से युक्त) मन को किस प्रकार अपने नरा में खाना चाहिए । जिसका स्वरूप अथवा महत्त्व समक्ष में नहीं खाना, पर हवा खाने के लिए त्रिलोक भी जिसे काफी नहीं होता, जिसका नियमन करने का प्रयत्न किया तो कुछ नग में आया सा बात होकर फिर ऐसी उछाल मारता है कि पहुँच के बाहर कूद जाता है और फिर जिसे पकड़ना कठिन है; निवेक, निश्चय भू वैर्य आदि को सहायता देने का नहाना कर उन सक्को एकदम फॅसासा है, ऐसा यह विश्वासघावकी मन श्रीकृष्ण बतलाते हैं:—
अभ्यासेन त कोन्तय वैराज्येण च युद्धते ॥६१२५॥

नारान हु कान्तव वराज्यसः च युद्धतः ॥६।२५ ॥ अभ्यास श्रीर वैराज्य से वक्ष में त्रा सकता है ।

"श्रकुंत को भी जिसका निम्नह दुष्कर सालूस हुआ, वह तैरे वस में इवने शोध किस प्रकार आ सकता है ! इस कारण उसके बारे में अपने मन में बुरा मत मान, पर ख्याल रख कि—

असंयतात्मना योगा दुष्पाप इति मे मति:।।९।२६ ॥

जिसने यन का संयम नहीं किया है उसे योग की माप्ति नहीं हो सकती। इसिलिए अभ्यास और वैराग्य की सद्दायता से उसे जीतने का प्रयत्न प्रथम तू कर । यन मर्कट के समान चंचल और उप- इतकारों हैं । मर्फट कभी भी एक जगह पर स्थिर वैठता नहीं—- इत्हाना, खुजलाना, उठलाना, टेड्ने-गेड़े गुँद करना इत्यादि अनेक उपद्रव सदा किया ही करता है । स्कुठ-मूठ समाधि भी उसे सिद्ध नहीं हो सकती ! पर नहीं मर्फट अभ्यास के कारण सर्कस में कीन-सा काम नहीं कर सकता ? परन्तु रोज अभ्यास के पहले एक चाबुक लगता है, उदी प्रकार मन को वैराग्य-क्सी चाबुक साहिए । क्यों ? ठीक है ना ? ग स्वामीजी ने इस प्रश्न के बाबु मधुर हास्य किया और बोड़ी देर चुणवाप रहै ।

यह अस्य समय भेरे मन में बहुनेवाले विचारों की धाँधी की दूर करने के लिए विक्षकुत काफ़ी न था। मन को खामीजी ने सर्कट कहा यह मुक्ते भी आधा, बहुव ठीक जँचा। मेरे समान किसी भी ज्यक्ति को प्रतीय होगा कि मन सर्कट के समान ही खाते समय, पूत्रवे समय, श्रववा श्रीर किसी भी द्या में चंचल ही रहता है, चारों श्रीर देखना, प्रत्येक काम में गढ़वढ़ करमा, चीच में ही टेड़े-मेड़े गुँह करमा, आधे काम करके दन्हें छोड़ देना, उत्पादि सर्कट की हलचलें अनेकी ने देखी होंगी। श्रव मन की हलचलों का विचार करें तो झाव है। जावेगा कि वे भी इसी प्रतार की हैं। स्नाम-संम्यादि कर्म इस्टिल्ट बतलाये हैं कि मन निरुपद्रवी विचय में कुछ काल एकाप्र हो, पर मन उस मंत्र में, मंत्र की उपास्य-देवता में समया

करते हैं उसमें भी एकाप्र रहता है क्या ? क्या कोई ऐसी
प्रतिज्ञा कर सकता है ? हाथ से शालियाम के परथर सिंहासक
पर के पात्रों में रख रहे हैं, गुँह से मंत्रवेषणा चल रही है, और
कल जो लुराव वरकारी बनी थी उसके लिए अपनी सहिष्णु,
प्रार्थीतिनी को कठार शब्द सुना रहे हैं ! क्या यही मतः की
पकाप्रता है !! ऐसे किवने भी उदाहरण मिलेंगे ! ऐसे अनुभवः
सबको मिलते हैं, इसलिए अधिक बतलाने की आवस्यकताः
वहीं ! मैंने केवल अपने विचारों के कुछ नमूने विये हैं ! इस
प्रकार मैं मक की मर्कट्युत्तियों का चित्र बना रहा था । मत की
ऐसी दशा बनी रहे तो कील-सा कार्य सिद्ध हो सकताः है ? यह
विचार क्यी ही भन में आवा त्यों ही स्वामी फिर बोलो:—

चित्त के निश्चल हुए सिवा योग-सिद्धि नहीं हो सकती। इती लिए महार्ष पर्वजलि ने योग को "योगिश्चलदुत्तिनिरोम:" चित्तहित का निरोध कहा है। यानी उन्होंने चित्त की निश्चलता को प्रधानता ही है। यानी उन्होंने चित्त की निश्चलता को प्रधानता ही है। यानी उन्होंने चित्त की निश्चलता को प्रधानता ही है। योग चित्त-वृत्ति का निरोध करने के लिए अभ्यास और वैराग्य ही हो साधन वतलाये हैं। अभ्यास का अर्थ वतलाया है "एक ही अनुभव की वारवार आवृत्ति" (चित्तमुओ समान्त्रत्यशावृत्तिः); और वैराग्य का अर्थ है—"हर्ष्ट, अृत, अथवा कित्यत भोग सदोध है इस भावना से उनके विषय में उदासीन रहना" (हराहप्टेप्ट-भोगेषु देषदर्शनाभ्यासाद्वेत्ष्य्यम्)। मोग अनित्य हैं और वासना की इदि करते हैं। इन होषी का हमेशा मन में ज्याल

रखना चाहिए। तब बैराग्य उत्पन्न होगा। इस कल्पना के श्रनुभवार्थ श्रावृत्ति करने से श्रम्यास होगा। अभ्यास से बैराग्य उत्पन्न करके, बैराग्य का अभ्यास चलाने से चित्तवृत्ति का निरोध होगा।³³

जपर की वातों से मेरा ज़्याल हुआ कि स्वामीजी विश्व की निश्चलता को थोग नहीं समभ्तते वेदिक उसे थोगसिद्धि के साधनों में से एक साधन समभ्रते हैं। फिर गीता में बतलाया हुम्मा थोग कीन-सा है ? मेरा मन विचार-चक्र पर चक्कर खाने लगा। यह भी स्वामीजी की अंतर्र हि से छिपा नहीं था। तस्माल हुँस कर वे कहने लगे:—

"मनाविजय योग का साधन तो है ही, पर बहुत ही प्रमुख साधन हैं। जब तुक्ते अगबद्गीता की योग की परिमापा ज्ञाव हैं। जावेगी तो तु मेरा कहना समक्ष जावेगा। प्रथम इस बात का विचार करना चाहिए कि गीता ने कीन-सा कार्य संपादिव किया। क्योंकि "गीता योगप्रचार के खिए ही उसक हुई", इस वाक्य से ज्ञान पड़ता है कि योग ही उसका मुख्य कार्य है। श्रीगोपाल ने सब व्यनिषद् स्वरूप गायों का हुएकर चतुर श्रम्जुन-क्स मां गीताम्रत पिलाया।

सर्वोपनिषदो भावो दोग्घा गापासनंदनः । पार्थो वत्सः सुधीर्मोक्ता दुग्धं गीतासृतं महत् ॥

"श्रीभगवान् गोपाल ने अर्जुन की गीतागृत पिलाया ते किस कारण १ टसे कौन-सा रोग हुव्या था जो ऐसा करना पड़ा १"

ऐसा मुक्ते पूछ कर स्वामीजी मेरी श्रीर देखने लगे। उनके चेहरे से ऐसा ज्ञात होता था कि सुकसे वे उत्तर की आशा कर रहे हैं। मुक्ते मालूम हुआ कि यह गीतापाठ की मेरी परीचा हीं है। इस कारण युक्ते भी जोश आया और वेला. "भगवन्! योग्य न्याय के भ्रतुसार जो राज्य गांडवीं का या उसे कपटय ्त से हरण कर निश्चित अवसर बीवने पर भी, कई महापुरुपों के कहने कहाने पर भी, कौरव राजा दुर्योधन सूई के अब के बरावर भी भूमि पांडवों को देने की तैयार न या। पांडव अपना न्याय्य हिस्सा लेना चाहते थे, और कौरव अन्यायपूर्वक प्राप्त किया हुआ राज्य पचाना चाहते थे। इस कारण लड़ाई छिड़ गई। पेसे समय जिस अप्रतिम पांडव बोद्धा पर सब दारमदार घी वत्त पार्थ ही क्राप्त स्वकीयों से सड़कर उसके रक्तपात से प्राप्त किये राज्य का कैसे उपभोग करें इस विचार में पड़ा श्रीर वह शक्ष त्याग कर चुपचाप बैठ गया । उस समय उसका यह विषाद दूर करने के लिए ही श्रीमगवान् ने गीताशास्त्र उसे सम-असचा या 177

इस पर स्वामीजी का चेहरा गंभीर दीखने खगा। मालूम हुआ कि इससे वे संतुष्ट हुए। वे कहने खगे:—

यदि विचार करें कि "वह विचाद कीन्-सा है तो देख पड़ेगा कि ऋर्जुन को ऐसी दशा में जुपचाप बैठा देख श्रीभगवान् ने उससे जो पहला प्रश्न पृद्धां उसी में उसका स्वरूप वर्धित है।

कुतस्त्वा कश्मलमिटं विषमे समुपस्थितम् । स्रनार्यजुष्टमस्त्रम्यमकोर्तिकरमर्जुन ! ॥२॥

हे पार्ष ! और पुरुप ही के योग्य, अथोगित को ले जानेवाली और अपकीर्षिकारक यह निरुत्ताह युद्ध जैसे विकट अवसर पर पुक्तमें कहाँ से आया ? यही औक्कल का प्रश्न है । इस प्रश्न में जो डीनवादर्शक विशेषण आये हैं, उनमें बढ़ा ज्यापक अर्थ अरा पढ़ा है। "और पुरुप को डी योग्य" इन शब्दों से यह अब बतलाया है कि तुक्त जैसे शूर का यह कार्य अयोग्य है । अधोगित को ले जानेवाला" कह कर यह सूचित किया हैं कि यह धर्म के विरुद्ध है। "अपकीर्यक्तारक" वाली अन्याय्य भी है। इस प्रश्न का उद्देश के अनुसार भावार्ष करना हो तो ऐसा होगा:—

"है अर्जुन ! पहले इस बात का तूने विचार किया है कि तू कान है, क्या करता है, ऐसा करना क्या तुमें योग्य है हि दू अर्जुचित वातों को कभी व्यान में भी नहीं जाता और तैरी हिन्मत कभी नहीं हारती । है विजय ! तेरे बास की "अप-कीर्ति" का कर्लक कभी नहीं लगा । फिर तुम्मे आज क्या है।गया है है तू चित्रयों का राजा है, शूरत्व का आकर है, तूने युद्ध में शङ्कर को भी जीता, गंघनों को हराया, निवातकवय प्राप्त किया । तेरी कीर्ति का त्रैलोक्य में ऐसा वेष हो रहा है और आज तूने यह कर्ष हमा नैसे महस्य की ? चित्रयों को युद्ध के समय सदय होना ठीक नहीं । जिस प्रकार प्रथकार

स्पै को, मंडक सर्प को, अधवा सियार सिंह को निगल ढाले, उसी प्रकार इस करूबवा ने तेरा चात्रतेल निगल लिया है। पर इससे तेरी सुकीर्टि नष्ट हो जावेगी, धीर युद्ध में भृत्यु पाये हुए चित्रयों की मिलनेवाला स्वर्ग भी तुम्हे न प्राप्त होगा। कुछ, तो भी इस बाव का सोच कर।

"फिर आगे श्रीकृण्ण ने वन्ताया, 'चित्रय ने लिए सबसे क्तम बाव धर्म-युद्ध हैं। इस प्रकार का स्वर्ग ने कपाट खोल दैनेवाला युद्ध केवल चित्रयों की ही प्राप्त होता है, यानी तैरा धर्म युद्ध करना है और बहु तू वहीं करेगा तो तैरे धर्म श्रीर कीर्ति दोनों नट हो जावेंगे,' श्रीर श्रमकीर्ति सब नगह फैल जावेगी!" श्रीर---

संभावितस्य चाकीर्तिर्मरणाद्तिरिच्यते ॥२।३४॥

सन्मान्य पुरुष की अपकीर्षि सूखु से भी बढ़कर असब होतो है। इस सब ज्यदेश का सारांश बहु है कि 'हे अर्जुन ! युद्ध तैरा स्वभावसिद्ध धर्म है। उसे त्यान होने से चेरा स्वभाव-सिद्ध धर्म नष्ट हो जावेगा और तूपाप का भागी होता। जिस प्रकार दूप अद्धत होकर भी नवन्यरपीड़ित को विष के समाव होता है, उसी प्रकार सद्यवा उसम गुज तो है पर बहु यदि युद्ध के समय किसी चंत्रिय में उत्पन्न हो तो विष के समान मुक्तान पहुँचाती है।

इससे स्पष्ट है कि अर्जुन स्वधर्म से च्युत द्देगया था और कर्मत्याग करने को तैयार था। और गीता सुनने पर फिर से वह धनुप लेकर युद्ध के लिए तैयार हो गया यानी गीता ने उसे स्वधर्म में प्रवृत्त किया।

'द्यर्जुनं मति कर्मण्येन भवतितवान् भगवाञ्ज्रीकृष्णः'।

'अर्जुन को भगवान् श्रीकृष्ण ने कर्म करने को ही प्रवृत्त किया'। गीता का किया हुआ यह कार्य इस वरह 'हु हिराजा-स्मज विट्ठलग्रामी' ने शांकरभाष्यादि सप्तरांकोपेता श्रीमद्रग-वद्गीता नाम की अपनी पुस्तक की सूमिका में ज्यक्त किया है।

"इससे सिद्ध होता है कि 'स्वधर्म' बानी 'स्वभावनियत कर्म' ही गीता का प्रतिपाद्य विषय है।

"ग्रद विचार करना चाहिए कि गीता में योग की क्या परिभाषा की है।

ये।गस्थः कुरु कर्माणि सङ्ग**ं**त्यक्ता थनञ्जय । सिद्धयसिद्धयोः समे। भृत्वा समत्वं ये।ग उच्यते ॥२॥४७॥

है धनंत्रय ! तू बोग में रहते हुए (बानी बुद्धि की बोगायुक्त बनाकर) कर्म कर, उस कर्म में सफलका मिले तो हुए मस मान या विफलका मिले तो विषाद मस कर ! इस प्रकार के बुद्धि के समस्त्र की बोग कहते हैं।

"श्रीभगवान ने इस श्लोक के आखिरी दो चरणों में योग की परिभाषा दो है। हुए श्लीर विषाद देशों मनेतृत्तियाँ हैं, उनके अर्थान नहीं दोना चाहिए यानी उनकी अपने वश में रखना चाहिए। यानी चित्तवृत्ति का निरोध करना चाहिए। सारांग, "योगश्चित्ववृत्तिकिरोधः" पार्वजल योगध्व की इस परिभाषा का अनुवाद ही इस खोक में दिया है। खोक के वृत्तीर्घ में जो अवताया है कि कर्म करने के लिए 'योगख्यः' (योगधुक्त) होना चाहिए उसकी परिभाषा क्तराई में ही है, थानी यहाँ वर्णन विषया हुआ योग सावन है और कर्म (विहित कर्म) साम्य है"।

उपरिनिर्दिष्ट विवाद में स्वामीजी ने कर्म की जो प्रधानता दी है, उसका कारण में विलक्षल नहीं समक्त सका। मुक्ते मालूस होने लगा कि योग की परिभाषा बताते समय स्वयं थोगं को स्त्रामीजी ने गौध कर दिया, ते। इसमें उनका कुछ, गृह हेत होना चाहिए। मैं इस बाव की सोचने लगा। ग्रम तक स्वामीजी की रीति यह थी कि सहस्व के किसी विषय पर धात-चीत होने के बाद वे मुक्ते विचार का अवसर देने की इच्छा से कुछ देर तक चुपचाप रह जाते थे। पर इस समय ग्रेरे ग्रम में इस बाद का भगड़ा चला था कि बोग से कर्म क्यों प्रधान है ? मेरा चिक्त इसी बात में व्यव ही गया। त्रासनादि से कमेंद्रिय. प्राचायाम से प्राचवायु, श्रीर श्रम्यास-वैराग्य से मन नियंत्रित करना ही योग है और यही सबसे श्रेष्ट है ऐसा में श्रव तक सममता था, श्रीर सब इन्द्रियों के कार्य बंद करने में ही सब सफलता मिलने की ग्राशा करता था। परन्तु बहाँ ते स्वामीजी प्रतिपादन करते हैं कि कर्म करना आवश्यक धर्म है। इस कारण मेरी चित्तवृत्ति ज्यान होगई। मुक्ते कुछ सी सूक्त सहीं पड़ता था। आखिर जब प्रश्न पृछले की इच्छा से ग्रुँइ छोछले-वासा ही था वब स्वामीजी बोखे, "बचा! ठहर। जब्दी न कर! मन को इस प्रकार श्रान्देखित न होने है। श्रीमगवान् ने कुछ महत्त्वपूर्ण देशु के कारण योग की परिभाषा इस प्रकार बतलाई है। श्रीमगवान् ने केवल एक बार श्रीर योग की परि-भाषा की है:—

तस्माद्योगाय युज्यस्य योगः कर्पसु कैाक्षसम् ।२।५० ॥

इसलिए तू अपनी बुद्धि योग में युक्त कर। कर्म करने की निषुग्राता ही योग है।

"चित्त की समवा ही बेग का सार है। मन और बुद्धि की एकता हुई तो समवा सिद्ध होगई। यह एकता ही बुद्धियोग है। इसके महत्त्व के सामने कर्मयोग कम महत्त्व का जैंचेगा, पर कर्माचरब के सिवा बुद्धियोग सिद्ध नहीं होता। कर्मफल के हेतु का त्याग करने के सिवा कर्मयोग नहीं होता, इसलिए पहले निष्काम कर्मयोग सिद्ध करना चाहिए, और पीछे समता साथ कर बुद्धियोग सिद्ध करना चाहिए। तब पापपुण्य का बंधन हमें न स्रगेग। बुद्धियोगी पुण्य करके पाप का त्याग करता ही और फलहेतु का त्याग कर पुण्य कर्म में मी लिप्त नहीं होता।

"इसमें के 'कर्मसु' शब्द का स्पष्टीकरण करते समय "स्वधर्माख्येषु कर्मसु" कहा है। सारांश सामान्यतः फल की इच्छान रखते हुए स्वधर्मोचित कर्म करने के निपुष श्राचरण को योग कह सकते हैं।

"गींचा ने अर्जुन को स्वधर्म में प्रवृत्त किया थानी ऊपर की परिभाषा के अनुसार ऐसा भी कह सकते हैं कि उसे वोगी बनाया । अर्जुन को थोगी बनाये के लिए—्यानी स्वधर्माचरण की और खुकाने के लिए—गींचा का इस सुरुख़ोक में अवतार , हुआ। गींचा में महत्त्व का विवय थोग ही है और उसकी परिभाषा ऊपर दे जुके हैं। अब इस विवय पर तू पूर्व विचार कर ! किर सबेर दुक्ते कर्म-योग की आवश्यकता दिख़ढ़ाऊँगा और उसे अधिक स्पष्ट कर बक्ताउँगा?"।

इतना कह कर स्वामीजी का कवन समाप्त हुआ और वे नाने हागे । सेपवने के लिए मुम्ने एक प्रतिवाहम विषय मिला था और इस कारण किसी नात में मेरा मन द्वाग नहीं सकता था। पर स्वामीजी के आपण का और उसी प्रकार गाने का भी प्राकर्श्य इतना प्रवल था कि मेरे अरवन्य चंचल मन की वे पारी पारी से खींच से जाने लगे।

पदा

कर्म करें। निष्काम ॥ सरता रे ॥ यही योग सुखघाम ॥ घृ० जीव रहे तक देख साच छे, किमहीचता कैसे पाने'॥१॥ पाँचवाँ परिच्छेर कर्म ही साधन चित्त-शुद्धि का, चित्त झान से मखिन न होने ॥ 'झानान्मोक्षस्तस्मात् सहर्ज, कर्त्तुच्यं निजकर्म' सखा रे॥

छठा परिच्छेद

वह रात!

निशासर के चन्न्यल धवल तेल से बसुंघरा के संपूर्ण भाग प्रकाशित हो रहे थे। दिन की तेज़ चूप से छुन्दलाई हुई वेलें और पत्ते इस अगृत्तिक्षंचन से फिर भी सरक्ष और हरे भरे दील रहें थे। निशामेश के प्रफुळ फूलों से वह वन-अदेश सुगन्धित होगमा था, और उस गिरिराल पर चारों और शांति का साम्राज्य कैला था। ऐसे समय में मैं एक विस्तृत शिला पर वैठा हुणा सृष्टि-शोमा का अवलोकन कर रहा था।

जग में बारम्बार प्रसिद्ध होनेवाले ढोंगी येगियों के ब्रुत्तात से मेरे श्रक्तान मन ने (वह मुक्ते बहुत देर के बाद मालूम हुआ) योग की करपना कुछ और ही कर ली थी। 'कितने ही वर्षों तक योगी विना खाये पीये रह सकता है, वह दूसरे के मन की बात जान सकता है, पानी का भी बनाना, रेखनाड़ी खड़ी करमा, दूसरे के स्वय में प्रवेश करना, अनेक मूर्ति धारण करमा, ऐसे ऐसे अखीं कि काम करने की शिक्त व्ये रहती हैं। ऐसी मेरी सुनी वार्ते थीं। पर स्वामीजी कहते हैं कि योग यानी कर्म !! फिर ये बार्च क्या कर्म से सिद्ध होवी हैं ? कर्म से ही क्या वाक्तिहिंह प्राप्त होवी हैं ? क्यों से ही क्या वाक्तिहिंह प्राप्त होती हैं ? ऐसे अनेक प्रयन मेरे मन में आदी ये बीरा क्या क्या क्या होती हैं ? ऐसे अनेक प्रयन मेरे मन में आदी ये बीरा क्या करना करा सेरा सन 'नहीं' देता जाता

था। स्वामीजी के पास से उठने के बाद सार्थसम्ब्या, फलाहार, स्तीव्रपाठ वर्गर: काम करते समय ये विचार मेरे मन में चले मे, ब्रीर इस विचार-सागर के पार जाने के लिए प्रथतन करने-वाला मेरा मन यान्च होगया था। शिलावल पर बैठने को प्रात्त के पहले विपालिल मन ने प्रपत्ती देह हवा और सरङ्ग की प्रपंत कर दी थीं, और वह विलक्ष्य था। पर जब कमी बड़ी लहरें आवीं तो वह कमी स्वर्ग में तो कमी पायाल में पहुँच जाता और व्हाकी व्हाव अविर अवनित्र होती रहती। मन की ऐसी स्थित में ही में शिलावल पर आक्ट हुआ।

धीरे धीरे उस शोधा में सेरे चर्मण्यु के समान अन्ताव्यक्त सी आकर्षित कर तिथा। सर्वशिक्ष्मान परमेश्वर ने पृष्टि-सुन्दरी के शरीर में कितनी बन्नवंदी मोहिनी रख दी हैं! किसी दूसरी बरगु में इतनी शक्ति नहीं कि अमविगलित गाव उससे विश्वान्ति-सुख पाकर अपने अम भूख जावे और उसमें नया दम आ जावे। बहुत देर तक विचार-मन्यन करने से आन्त मन को खिर करने के लिए यह अजीव रसायन हैं! उम्में ज्यों जों में सुष्टि-योगा का अधिकाधिक अवलेकिक करने लगा लों तों मेरे मन को शांति प्राप्त हैं ने लगी। उस गहन विचय के वारे में मेरे विचार दूर हुए और उस सहनमधुर सृष्टि-सींवर्यास्त्र का नेत्र और मन दोनों आकंठ पान करने लगे।

सुधासिंचन से वनस्पतिथों के रसपरिपोष करने का अपना पवित्र कार्य ओषधिनात्र सुधाकर चन्द्रमा अविरत कर ही रहा था। कुछ दूर दिखनेवाली पुष्करिणी के कुमुदों के गले में ग्रपने कोमल करों को डाल उन्हें प्रफुल्लिस करने का उसका श्रृङ्गारकार्य चला ही या । सर्वेच्यापी किरशों ने निशिगंध के शुञ्ज फूलों में से धवलिया श्रीर सुगंब हरण कर चारों श्रीर फैला दी द्मयवा कोमल कुसुमों ने ही किरणों के पास से चोरी कर ली, इस मनोरंजक विषय में मेरा मन लगा था। विचार करते करते इस सृष्टि-क्रम के मूल तक जाने के लिए मेरा मन श्रंदर ही श्रंदर प्रयत्न कर रहा या। चंद्र, सूर्य, तारे सब ही श्रपना अपना कार्थ बिना गड़गड़ के सदा नियसित रीति से करते रहते हैं। इन्हें अपने नश में रखनेवाला सर्वशक्तिमान परमेरथर फैला होगा ? चार वेद, छ: शास्त्र, और अठारह पुराण भी जिस प्रश्न का उत्तर नहीं दे सके, उसका उत्तर मेरा मूढ़ मन कैसे देगा? कुछ देर धक विचार कर वह आरो कुछ न सोच सका. परन्तु फिर वह इस सृष्टि-क्रम की नियमितवा की भ्रोर फ़ुका । सूर्व यदि नियमित रीति से उदय ग्रीर गरत तुमा नहीं, और काल के दिन और राख के स्पष्ट भेद किये नहीं तो अस थ्रीर विश्रांति का नियमित कम बदल जावेगा, श्रीर श्रम की श्रयवा विश्रान्ति की परमाविध हो जाने से जग में केवल दु:ख प्रथवासीस्यदानिही का राज्य है। जावेगा। इसके सिवा, क्रारोम्यता की दृष्टि से भी नुकसान होगा। यही नियम दूसरे सुष्टि-कर्मो को लागृ करता, और उनकी नियमितता के महस्ल के बारे में इसी प्रकार निचार करता था।

ंइस प्रकार कुछ काश्च के बाद मैं बिश्वकुशा चुपचाप हो। रहा≀

इस स्वप्नमय विश्वान्ति के समय मेरे मन में क्रुछ दूसरे ही विचार की स्फूर्ति उत्पन्न हुई! इस सृष्टि-कम का प्रार्थ है अनेक तेजोगोलों का और पंचमहाभूतों का स्वभाव-नियत (निसर्ग के या परमेश्वर के निश्चित किये हुए) 'कर्म'। यानी यह उनका धर्म ही है। उन्होंने अपना धर्म त्याग दिया वो त्रिभुवन का नाग्र है। जायगा ! यही नियम हम मनुष्य-प्राणियों को भी लागू हो सकता है। हमने अपना धर्म-हमारा स्वभाव-नियत कर्म-त्याग दिया ते। इसी प्रकार गडबड सच जाने का डर है ? मन में हलुचल होने लगी। विचारों के बाद विचार उत्पन्न शोने लगे। बहुत देर के बाद सन कहने लगा, "हाँ! ऐसा ही होगा। इसी कारण स्वामीजी ने कर्म को इतना महत्त्व दे रखा है।" इस प्रकार विचार करते करते वहाँ बहुत देर तक मैं बैठा रहा। इसने में मेरी आँखें खुली रहते भी चारों श्रोर की चीज़ों का दिखना बंद होगया । द्रष्टा के दूसरे ही विचारों में सम्न रहने के कारख दृष्टि के साथी (नेत्रद्भय) व्यपना कास न कर सके। यही स्थिति और भी इंद्रियों की हुई। इस एकाप्रता के समय ग्रम्हे एक विचित्र भ्रामास हुआ।

चिंतमसमय में जब जब सुमों खामीजी का स्परण होता ते। ऐसा मालूम होता कि जबकी मूर्ति मेरी दृष्टि के सामने ही खड़ी हैं। इस आभास के होते ही ख़याख़ धाता कि जबके सामने में **ग्रासन पर विराजमान हूँ भीर इससे मन खड़बड़ा कर जग जाता** ! परन्तु फिर वहाँ मूर्ति न रहती। ऐसा वारंबार होता था। एक बार ते। मुक्ते स्पष्ट बान पड़ा कि वह मूर्ति मेरी देह में से ही निकली। परन्तु इससे भी विचित्र बात यह कि वह मूर्ति गुप्त होने के लिए ज्यों ज्यों मेरे समीप भाती त्यों त्यों मैं उठने का श्रविकाधिक प्रवस्त करने लगता । परम्तु सब व्यर्थ ! मेरे शरीर की प्रक्ति ही न रह आती ! सुक्ते मालूम होता कि मेरा वर्ताव विनय के विपरीत है और इस कारण ग्रुक्तसे स्वासीजी अवस्य अप्रसन्न होंगे। परन्तु उठते ही नहीं बनता तो मैं क्या करूँ ? मेरे शरीर से खूब समाटे से पसीना निकला । इधर वह मूर्ति विल-कुक्त मेरे पास धागई। कंवल देखने के सिवा मेरे सब व्यापार बंद होगये थे। वह मूर्ति हिलने लगो, श्रीर ऐसा जान पड़ा कि मेरे शरीर में प्रवेश कर रही है। फिर ऐसा भी देख पड़ा कि बह मेरे हृदय में---विज्ञकुल भीवर---जाकर रिखर होगई। उस समय सुक्ते इस बात का आश्चर्य लगा कि सुक्ते अंत:कर्गा देखने की शक्ति कैसे प्राप्त हुई ! कार्य का बीज सुक्ते सिला नहीं तो भी इतना सच है कि मुक्ते वह दिखाई दे रही थी। उसके चारों ब्रोर यक प्रभामंडल था। उस मंडल से दूरतक ग्रॅंभियारे में देह छिपा कर काले लोग बैठे हुए कज्जल जैसे दीखते थे। प्रभा-मंडल के पास कई कोमल, सुंदर, हास्य-मुख वर और नारी थे । उन्होंने द्वाय जीड कर कुछ प्रार्थना की । डन सक्की दृष्टि स्वामीजी की क्रोर ही लगी थी। इस सब हस्य का कुछ रहस्य न समभने के कारण में आध्येषिमूह होगया। छाछ देर के बाद स्वामी की मूर्ति की आँखें मेरी आँखों से जा भिड़ीं। उनके मुख पर हास्य दोखने खगा। मेरी इच्छा थी कि वह दृश्य और वह मूर्ति ऐसी ही बनी रहे, परन्तु इस स्थिति में थीड़ा ही काज बीतने पाया था कि स्वामीजी के गायन का स्वर सुनाई पड़ा:—

जीव रहे तक देख साच ले, कर्म-हीनला कैंसे पावे।

दा तीन बार यही चरख सुनाई पड़ा। स्वामी के सुक के खल-चल से और आवाज से मेरी खाविरी होगई कि मेरे हृदय के स्वामी ही गा रहे हैं। परन्तु वह चरण मेरे कालों में वार बार प्राया और मेरा कर्म 'कर्म वाले विषय की और खुकने लगा। हांगया! मेरा कर्म ही इस विषय के रूप से मेरे सामने खड़ा हुआ था। क्योंकि वह टरक धीरे धीरे अस्पष्ट हुआ और इछ देर के बाद साफ दूर होगया। सुके फिर से वह चन्द्र प्रकाय, वह उपवन, चारों और की काई। क्यैरः चीज़ें बीखने हुगी।

इसके बाद मैंने कई उनली रालें नहां बिवाई, परन्यु उस सुख का स्वाद फिर से सुक्ते न मिला। ब्यहाहा! वह मूर्ति मेरी अगैंखों के सामने अभी तक सुक्ते स्वष्ट दिलाई दे रही है ! परन्यु उस समय का स्वरूप कुछ निराला ही था। वह रात अपने हृदय-पुट पर अन्तुन खोद रखने लायक है। क्या सुक्ते वह रात फिर से आह होगी ? ऐसा कहाँ है भेरा आग्य ?—परन्यु मैं कितना मूर्त हूँ ! स्वाभीजी ने इसका सार मुझे बतलाया, तो भी मैं पागल के समान उन्हीं वार्तों के प्यान में लगकर हु: व उराज कर लेता हूँ । यह राव अव—िदन को मी—सुलम है। यह किस प्रकार हो सकता है, इस वात का खुलासा आगे हो जावेगा । यहाँ इतना वचला देता हूँ कि इस राव के प्रसंग से मेरी मनोवृत्ति बीजारोग्या करने के लावक होगई। यह भी सुसे स्वामीजी के ही वतलाने से सालूस हुआ। मेरे पाठक अब लामीजी का भाषण सुनने को उत्किरठत हुए होंगे। इस-लिए प्रपने मन की स्विति की जीरस कहानी वहीं समाप्त करता हैं।

सातवाँ परिच्छेद

. पुनः महत्त्व

स्तान के बाद अरुख़देव के साथ ही मैंने निस्थ कर्म प्रारम्भ किये ! मेरे ग्रर्स्य-प्रद्या करने की विश्वारमा सूर्व भी श्रपने सुवर्ण कर फैलाये चितिज पर आ बैठे। धनन्त पचिगण प्रात:काल की सम्ब्यादेवी के स्तेत्रपाठ मेरे साथ करने लगे। भ्रमन्त की लीलाका घेप कर, उसकी शक्ति का थोड़ाभी परिचय कर देने का अविरत उद्योग करनेवाली इस सन्ध्यादेवी-युगल को धन्य हैं। पूर्व-पश्चिम दिशाओं के बीच का सब देश, ग्रीर उदय और अस्त के बीच का सब काल उनसे ज्याप्त है। परन्तु उनकी श्रीर ध्यान देकर देखनेवाला कीन हैं ? ऐसे ही लोग अधिक हैं जो नित्य परिचय के कारण उन्हें भूल गये हैं। अनेकों को उनसे घृशा भी मालूस होती है! सर्व वस्तुवर्ग वसलाने लगे कि प्रात:सन्ध्या ने अपना सुख ऊपर निकाला है श्रीर श्रपने नेत्र-फटाचों से उसने सब विश्व सचेतन किया है, तो भी उस समय व्लेंकेट की गर्मी में पड़े रहनेवाले हरी के लाल इस सभ्य समाज में कम नहीं हैं। सायं-सम्भ्या देवी का हाथ घुस जावेगा इस डर से कमरे का कपाट वन्द कर सङ्गीत का घोष करनेवाले भी कम नहीं हैं।

ऐसे समय में कुछ लोग वाहर चूमने जाते हैं, परन्तु उनके नीरस बाद इतने तीज़ होते हैं कि सन्ध्यादेवी के काले होते सक उनहें अपना और अपने घर का ख़्याल भी नहीं रहता! निल को अधि कहला लेनेवाले कुछ लोग अंग्रव ऐसी इच्छा रखनेवाले उसकी और देखते हैं पर उनकी टिए ग्रङ्गारमय रहती हैं! वे अपना "रोमैन्स" उसमें भर देते हैं। परन्तु सर्वा वात की और ख़्याल नहीं।

ग्रपने नित्य कर्म निपटा कर मैं गीताश्रम में गया। उद्योग, विश्रांति, सनोरक्षन, इत्यादि सब वार्तों के लिए मुक्ते गीताश्रम **उत्तम साधन मिल गया था। माश्रम की सीढ़ियों से उत्**रते समय मुक्ते जो सन्तेष हुन्ना उसका वर्णन करना मेरी शक्ति के बाहर है। वहीं पहला दिन था कि मुक्ते वहाँ स्वामीजी विखलाई न पड़े। उब मैं वर्ककरने खगा कि कभी भी कहीं भी बाहर न. जानेवाले स्वामीजी आज कहाँ गये ? सुमे स्मरण या कि उनका प्रथम दर्शन जिस दिन हुआ, उसी दिन क्षेत्रल वेबाहर निकले थे। इस कारण मेरा कुछ भी तर्क महीं चंहता था। अतः मैंने सन की दूसरे ही विषय की और भुकाने का प्रयस्त किया। बायें छाथ के 'कर्सयोग' नास के कमरों की ओर देखने लगा। ऐसा जान पड़ा कि उनमें से कई कमरों के दरवाज़े कुछ कुछ ख़ुले हैं और तीसरे कमरे का दरवाज़ा कुछ अधिक खुला है। सामने के कमरों में से सिर्फ़ छठा खुका या और दाहिने हाथ को आखिर का कमरा

म्राधा खुला था। यह अनपेत्तित अपूर्व बाद देख कर सुक्ते म्राश्चर्य हुआ। इसलिए उसका कारण हुँहने के हेतु से ं प्रत्येक में सिर भुका कर मैं देखने खगा। वब प्रत्येक कमरे की दीवारों पर वहे वहे अचरों में कुछ स्रोक लिखे दिखलाई पड़े। सीसरे कसरे में देखा कि उसकी सब दीवारें श्लोकों से भरी हैं श्रीर डनमें से कुछ बाल रह से वा कुछ सुनहरे रह से लिखे हैं। मैंने उस कमरे का दरवाज़ा पूरा खेाल लिया और अनुप्त दृष्टि से इकटक देखने लगा। हर चया देखने की मेरी इच्छा बढ़ने लगी। मैं बहुत देर तक वहाँ चुपचाप खड़ा रहा, ग्रीर न जाने कितनी देर तक देखता ही रहता, पर परिचित्त हास्य-ध्वनि भेरे कानी में पड़ी ! मैं तत्काल दरवाज़ा बन्द करने लगा ते। स्वामीजी हुँसकर दोलो "वचा ! उसे वैसा दी रहने दे"। जैसे मैंने कुछ अपराध किया हो, इस प्रकार मुक्ते शरम स्त्रगी; परन्तु स्वामी के पास जाकर उनके चरखों पर सिर फ़ुकांचा और श्रपने स्थान पर बैठ गया । स्वामीजी बहुत काख तक स्नामादमस्तक मेरी श्रीर देखते रहे। उनके उस देखने में इतना प्रेम श्रीर दया-हुल्ल भराधा कि प्रत्येक बार मेरी हिस्मत बढ़ ती जाती थी। कुछ देर को बाद योग्य मन:स्थिति में सुक्ते ग्रामा जानकर वे वोलने लगे---

स्त्रासीजी ने कहा। "ब्रब तुम्के तीसरे कमरे का मेह होने ज्ञा है। जिस समय तुम्के मैंने यह समम्माने का प्रयत्न किया कि योग विशिष्ट रीति से किया हुआ कर्म ही है, उस समय मेरे कहने के विषय में तुक्ते शङ्का आवी थी। क्यों, सच है या नहीं?

पर स्वामीजी ने उत्तर की राह नहीं देखी। वे बेखते ही । गये "परन्सु वह लहर बहुत कुछ खब दूर होगई है। श्रीर तीसरे कमरे में एकाग्र मन से यदि तू बैठा रहेगा तो तेरी ग्रंका दूर हो जायेगी। वचा, ज्ञान ये कमरे मैंने ही खोल रम्पले हैं। जिस कमरे की ग्रेगर तेरा चित्त विशेष ग्राक्तिय करने की इच्छा यी, उसे मैंने ग्राधिक खोला है। मेरा कार्य होगया! अब तुमें मैं तेरे विषय की ग्रेगर ले जाला हैं।"

इसके बाद स्वामीजी ने बोड़ी विश्वांति ही श्रीर उस काल में फिर से मुक्ते उन्होंने श्रापादमस्तक देखा । मैं बतला नहीं सकता कि इस समय मेरी उत्सुकता किवनी यह गई थी ! मेरे काम श्रीर मन स्वामीजी के मुख से शब्द लिकलते ही उसे स्वयर ही पकड़ने के लिए विश्वकुल तैयार थे । न जाने कैसे मेरी स्थित स्वामीजी को जात ही जाती थी ! वे हुँसे श्रीर वोले, "इतना उतावक्षा क्यों हुआ जाता है ? अधीर होकर सुनने का विषय यह नहीं !" मेरी शरम की श्रीर कुछ ख्याल न टेकर वे मुख्य विषय पर वोलो, स्वाने स्व

"योगः कर्मसु कीमालम्" कहकर जो योग की ज्याख्या भगवान् ने की है, उसमें उनका कुछ गृढ़ महस्वपूर्ण होतु है। प् इम्ब तक यह समम्मता था कि सर्व कर्मी का त्याग कर मन की निरम्बतात सिद्ध करना ही योग है। वेरी समम्ब साफ़ साफ़ गुलत नहीं कही जा सकती। इसके सिवा, श्रीभगवान ने यह भी बतलाया है कि वह भी मोच-माप्ति का एक मार्ग है। इस कारण कदाचित तू अपना मत अधिक छड़ कर लेगा। परन्तु साथ ही उसके श्रीभगवान ने जो दूसरा मार्ग बरलाया है, इसका अच्छी वरह से ख्याल रख। वह मार्ग कर्म-योग है।

मेरी कल्पना के अनुसार स्वामीजी का भाषण यहाँ इक गया। मेरे अन में विचारों की सेवा गड़बड़ करने लगी।

कर्म-त्याग और कर्म-येग दोनों एक ही मोचप्राप्ति के मार्ग हैं ! क्या हो विधिन्न बात है ! क्या केवल श्रीमण्यात ने प्रवास स्वामीजी में वर्रालाय इसिक्षिप भेरा मन पेसी परस्परियोजी वार्तों को भी मान से इतना वह युर्जेल हो जावे ! चिर कोई बत्तलाने हती कि अस्वत पीने से मदुष्य असर देखा ही है पर विप खाने से भी होता है तो क्या उसे इस परावलाने में नहीं भेजेंगे ? सम विवा का बीजकरी अगवान पिट पेसी विरोधार्याक वार्ते वर्रालाने सम्बंधन करने समें के कहने का देवी विधार्या स्वामीजी भी समर्थन करने समें वेल शेष पर स्वामीजी पर भेरा पूरा विशास था, उनकी विद्वाला का ग्रुमें परिचय सिस जुका या, और ग्रुमें कई बार अयुमन सिस जुका खा कि वे अपने कहने की प्रजीव वहीं चतुराता से दूसरे को करा देते हैं, इस कारण पेसे विचार करने से मेरा सन ग्रुमें करने का करा वा । सारांग, मैं शंकान्दोलन पर फूलने लगा। सुम्के ऐसे दिङ्मूढ़ हुए देख स्वामीजी इतने ज़ोर से हँसे कि मैं डर ही गया ! वे वेलि:—

"यह तेरी शङ्का पार्थ को भी उठी थी। इस कारण उसने प्रश्न किया—

ज्यायसी चेत्कर्मणस्ते मता बुद्धिर्नर्नादन । तत्कि कर्मणि घारे मां नियानयसि केशव ॥३१॥

"है भगवन् ! स्थितप्रज्ञ के लुच**रा वर**लाते समय तूने प्रवि-पादन किया कि सब कर्म और उनके सङ्कल्प भी त्याग देने-वास्ता शांति पाता है, (गी० २, ६१, ६७, ७०); ग्रीर भव तू मुभी संप्राम करके हत्या के समान घेर कमें करने की वतलाता है!!! इस प्रकार मुक्ते क्या ज्ञान सिल सकता है ? हे देव ! ग्रगर वैद्य ने पथ्यापय्य के वद्धे बहे नियम बनाये श्रीर स्वयं वसी ने विष पिला दिया ते। दोगी किस प्रकार अच्छा हो ? है देव ! प्रथम तो मैं ब्रज्ञानी हूँ ! फिर इस प्रकार मेरह प्राप्त हुआ है। उस पर श्राप ऐसी श्रजीब श्रजीव वातें वतसाते हैं। श्राप क्तम वैद्य हैं श्रीर माता के समान श्रापका मुक्त पर प्रेम है, वन भी श्राप मुस्ते फँसाना चाहते हैं। मैं पूर्ण मतिमन्द हैं मुक्ते ऐसा ही समक्ता जाय । क्या मावा के पास भी दूध माँगने को कोई श्रापत्ति है ? कामघेनु श्रयवा चिन्तामिय मिल जाने पर सब कामनायें क्यों न पूरी की जायें ? फिर हो देव । ग्रापके समान गुरु मिलने पर भी क्या सरल उपदेश की इच्छा न करूँ ? है देव, गुभ्मे ऐसी एक ही वात वतलाहए, जिससे कि हर-परत्र में सुख हो।" स्वामीजी वेतले—"ववा ! तेरे भी मन की यही दशा हुई है। श्रीकृष्य ने जिस उत्तर से पार्थ को शङ्का दूर की, उससे तेरी भी शङ्का दूर हो जावेगी! इसलिए श्रीमगबाद का दिया उत्तर ही तुम्मे ववलाता हूँ । सुन, श्रीभग-वाद ने कहा:—

"पार्ध । मेरे वतलाये हुए इन दोनों सागों से उसी परम
पुर की प्राप्त होती हैं। क्या दो विकड़ दिया से बहती हुई
दो नदियां एक हो समुद्र को नहीं मिल्लीं १ पर ये दोनों मार्ग
एक ही द्या के मलुष्य को स्थीकार नहीं करने चाहिए। ये
निज भिन्न पोग्यता के मलुष्यों के लिए हैं। सांस्य प्रम्यता हानी
का कर्म-त्याग और कर्मी का कर्म-योग । कोई पची उड़कर
एक दम में इच्च के फल पर वा बैठता है, उस प्रकार मलुष्य
नहीं कर सकता। उसे यदि पल मिलाना हो तो घोरे घोरे पेड़
सं बढ़ कर फल के पास जाना चाहिए। इसलिए शोधना के
मीह में य पड़कर अपने विहित्य कर्म करते हुए मोच-साधन
कर (गी० ३,३)"। मैं कहने ही बाला था, कि "तव पहले
मार्ग से जाने की इच्छा करना कोई अपराध नहीं कहा का
सकता।" कि स्वामीजी अगो यहें.——

"पहला सार्ग किवना कठिन है इसका तुने विचार किया है / श्रीमगवान ने उसके विचय में बहुद सूच्य विचार किया है। कर्म-त्याग किस प्रकार करना चाहिए / क्या कर्म का स्नारस्थ ही न करने से वह सिद्ध हो जाता है ? कर्म-त्याग करने पर सिद्धि कैसे प्राप्त होगी ? तू ऐसा ख़याल कर कि नदी के दूसरें किनारें को जाना है। और यदि नाव न ली और वैरने का मी काम करना नहीं चाहा तो क्या यह मूर्लेवा नहीं होगी ? वेट वो मरना है परन्तु अल पकावे कील ? तो वह भरें कैसे ? ववा! नन की कामनायें, इच्छायें अथना वासनायें नष्ट हुए सिना ये कर्म-ज्यापार कभी वन्द नहीं हो सकते। फ़त्तदः, यदि नोच की इच्छा है तो कर्म करने ही चाहिए (गीं० ३.४)!"

'सच है ! यदि मन में बासना है तो वाह कर्म-त्याग से क्या लाभ ? जड़ तो रहने ही और आड़ काट डाला तो क्या होता है ? क्या उस आड़ के कट से वच सकते हैं ? क्या उस आड़ के कट से वच सकते हैं ? क्या उस आड़ के कट से वच सकते हैं ? क्या उस आड़ ते के से लिकलेगा !" "निष्कर्ता से भोच मिलेगा परन्तु मोच की भी इच्छा मन में नहीं रखनी चाहिए ! और यह यदि सच मान लिया तो भी ष्येय के सिवाय किया कैसे हो सकती है ?" मेरे मन में जो यह प्रश्न हुलचह कर रहा वा सो मानों वड़े बड़े अच्यों में मेरे मुख पर लिखा ही या क्योंकि वह सत्काल स्वामीजी को जात हो गया ! उस पर स्वामीजी वोलो:—

"वस यही बात है ! जो जिस योग्यता का हो उसे उस बोग्यता का मार्ग महाम करना चाहिए । देख, तुओ कल्पना मी नहीं हो सकती कि ब्येय के बिना और मन में किसी काम का निश्चय किये बिना झानी लोग किस प्रकार चखते होंगे ! फिर कितनी भारी मृत्त है कि उनके मार्ग से जाने का प्रयत्न कोई करे ? यह मृत कई होग करते हैं । इस आर्यांक्त में जितने लोग अपने को वेदान्ती कहताते हैं, उन सक्की यही दशा है । जिसे वेदान्त के प्रथम करन का यानी मृत्यदया का शान्त्रिक मी हाम नहीं है, ऐसा मूर्ज भी अपने को बढ़ा हानी समजता है और 'मैंने कर्म स्थान किया है अथवा करनेवाला हूँ" कहकर सूठी शेखी दिखलाता है । किर जो केवल शन्द-नह में निप्रय है, इसका कहना ही क्या है ? उसे शब्द-नम ही हुआ है समम्मी ! शरावी का और उसका प्रलाप एक ही कीमत का है ! क्योंकि उसका तल मन में तो छुते रहते ही वहीं । इस अपने वेदान्त्रामीं मूर्म के अनेक अह वालकों का वर्षन एक सुवावित वचन में सर्वया ठीक किया है:—

वागुचारीत्सवं मात्रं तिस्क्रयां कचु महामाः । कच्ची वैदान्तिनो भान्ति फाल्गुने वालका इव ॥

ये कि छियुग के वेदान्ती और काश्मुत में गायन-बाइन-पूर्वक महामंत्र का ग्रेष करनेवाली वालक-सेना एक समान ही है। फाश्मुन में अनेक बीमस्स विषयों के आनम्द केवल वाचा से कितने सड़के भमाते हैं ? पर उनमें से एक को भी वे किया में रूपा-न्तरित कर सकते हैं क्या ? वहीं दशा इन वेदान्तियों की है।"

इस प्रकार सुक्ते विचार-चक पर रख कर धीर गति है, स्वामीजी विक्रान्ति लेने लगे। मैं धूमने लगा। उस समय कपर वतलाये स्वरूप के वेदान्ती मेरी दृष्टि के सामने पढ़े। उनमें ती कई ऐसे भी थे जो सब जगत् मिथ्या है, हम तो विश्वकुटुंबी हैं, विश्व ही हमारा कुटुंव है, कह कर विश्वयोधिताओं (जग की प्रत्येक स्त्री) से स्यभिचार कर्म करने को सदा तैयार थे। क्षुछ ऐसे भी लोगों का ख़याल आया जा कहते हैं कि हमें सीना, चाँदी थ्रीर मिट्टी एक समान है परन्तु संन्यस्त रहने पर भी रुपये का रुपया व्याज लेते हैं प्रथवा परहव्यापत्तरस करने के लिए नारायगुस्वरूप का चमोध साधन उपयोग में लाते हैं। यहाँ पर ऐसे कितने ही नमूने दे सकते हैं! सबने ही ऐसे पुरुप भ्रमेक देखें होंगे। इस प्रकार मेरा विचार बहुत देर तक चलता रहा, और यहाँ तक ख़याल होने लग गया था कि यह जग इस दोंग की केवल प्रदर्शनी है। इस कारख अब सुक्ते उसकी म्रिधिकाधिक वृष्ण माने लगी। मालूम होता है मेरी यह दशा स्वामीजी को ठीक नहीं लगी। परन्तु उनके इस सत का कारण मेरी समभा में नहीं श्राया । वास्तव में ता ऐसे निर्जन श्रीर एकान्त स्थान में रह कर योगाभ्यास करने की इच्छा रखनेवाले अपने शिष्य को संसार से विरस्कार करते देख उन्हें झानन्द होना चाहिए था। परन्तु न जाने क्यों इसके उल्लटी बात दीख पड़ी। स्वामीजी ने अपनी नासुशी कह कर नहीं बतलाई, पर विषय बदलने के हेलू से वे बोलने लगे, "निष्कर्मेता के मार्ग से जानेवाले ज्ञानी कर्म करते हैं ही. क्योंकि सब इन्द्रियों के कर्म त्याग देना---निष्क्रिय होना—भी एक कर्म ही है।" यह युक्तिबाद सुभी वहुत भाषा।

स्तामीजी वेलिने सुगे "शह वस्त्व देरी समक्त में शीध प्राजा-वंगा। तुम्मे एक वाल धौर वरलाता हूँ। सब कर्मेन्द्रिय यदि रोक रक्त्य सब भी वन इन्द्रियों की भीर मन दीवृद्धा ही रहता है, इसे रोके विना निष्कर्मेवा नहीं प्राप्त होती! और तुभ्ने मालूम ही है कि मन की इस दौढ़ को रोकना कितना कठिन है। मन का जो संयम नहीं करता उसे शीमगवान "मिध्याचार (बोंगी)" कहते हैं। साराश यह है कि पूर्णवया कर्म-त्याग करना प्रसम्भव है धौर कर्म-त्यागी कहला लेना केवल ढोंग है। श्रीकृष्ण ने श्रर्जुन को यही वरलाया है:—

> नहि कथित् क्षणमपि नातु तिष्ठत्यकर्मकृत्। कार्यते ग्रवशः कर्म सर्वः मकृतिनैशु र्णैः ॥ ३,५॥

"है पार्ष ! एक च खंभर भी कोई निष्किय नहीं रह सकता, प्रकृति के गुग्र—खरीर के सूल धर्म—ऐसे ही हैं कि ये किसी को कभी भी खुपचाप बैटने नहीं देते, किसी न किसी प्रकार ने हम पर ध्यविकार चलाकर हमसे कुछ न कुछ कार्य करवा ही लेते हैं। और निचार कर कि हमने अपने विद्वित कर्म त्याग दिये तो क्या सन वातों से खुट्टी मिल गई १ क्या इन्हियों के स्वभाव खुट गये १ कानों ने सुमना अथवा नाक ने द्वारा लेना कन्द कर दिया १ प्राखापान चालु की गति बन्द हो गई ? मन में संकल्प-विकल्प का ठठना बन्द हो गया ? मूल-प्यास इत्यादि क्या हम भूल गये ? स्वप्न, सुषुप्ति, जागृति इनसे दूर हो गये ? क्या पैरों ने चलना बन्द कर दिया ? भला इनको रहने दो, क्या जन्म-मृत्यु बन्द होगये ? सब प्रश्न का उत्तर 'नहीं' ही होगा ! फिर कर्म-त्याग किया सो क्या किया ? सारांश यह है कि प्रकृतिवान, को यह साध्य नहीं है। यह कहना अनुचित्त होगा कि रश्व में बैठने पर शरीर की हलचल न करने से स्थानान्तर नहीं होता। रथ के प्रधीन द्दोने पर जिधर वह ले जावेगा उधर जाना पड़ेगा। सूखा पत्ता कुछ करता नहीं, पर वायु पर भारूढ़ होकर पर्वत से समुद्र में जा गिरता है। यही जीव की बात है। वह प्रकृतिवश हुआ कि प्रक्रित उससे कर्म करवा ही लेवी है। इसलिए कर्म-त्यागी कहस्तानेवालों का कर्म-त्याग की बात करना इट-मात्र है, कर्म-त्याग सिद्ध नहीं देखा। इसी लिए श्रीभगमान ने प्रजीन की सबेत किया-

नियतं कुरु कर्म त्यं कर्म ज्याया ह्यकर्मणः। शरीरयात्राज्ये च ते न मसिद्धयेदकर्मणः॥ ३,०॥

"तू कर्म ही कर । क्योंकि निष्कर्सेता से कर्म श्रेष्ठ है। देख, कर्म न करेगा तो तेरा शरीर-पेक्का च हो सकेगा! कदाचित तेरे मन में यह प्रश्न उटे कि 'शरीर-पेक्का इतना क्यों श्रावस्थक हैं ?' परन्तु अल्प विचार के बाद यह बात तमे ज्ञात हो जावेगी। सूने कई वगह पढ़ा होगा कि सब प्राधियों से मनुष्य का विशेष महत्त्व है क्योंकि वह ज्ञानवार है। कई वार तूने यह वान मुनी भी होगी। माज वक शरीर का पोषण करके संशक्त छीर जीरोगी न रहा होता तो वुक्ते इतना अभ्यास करना शक्य न होता ? इसी कारण एक सुभाषित प्रसिद्ध है कि "शरीरसायं लहु सर्वसायनम्"—शरीर धर्मसायन का प्रथम साधन है। शरीर की रचा करना अपना पहला कर्तव्य है, परन्तु रचा करने का यह अर्थ नहीं है कि उसी की सार-सर्वस्त मान कर उसला खूब बड़प्पन करना चाहिए। सुवासित विश्व और वज्ञाभूपणों से उसे सजाकर केवल वसी की सोवा में रात-दिन काटना ठीक नहीं। असर्वा सेवा कर उसे सुविषित में रखने का यही अर्थ है कि आहारनिहा इत्यादि के नियम पालने चाहिए। औभगवान कहते हैं:—

नात्यहनतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तपनहनतः । न चातिस्त्रप्नधीलस्य बाग्रतो नैव चार्जु न ॥ ६,१६॥ युक्ताहारविधारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु । युक्तस्त्रमाववीषस्य योगो भवति दुःखद्य ॥ ६,१७॥

"बहुत खानेवाले को अथवा बिल्लुल न खानेवाले को, ग्रिति स्वप्न देखनेवाले को अथवा अति जागनेवाले को, चोग सिद्ध नहीं हो सकता। आहार, विहार, और निक्रा परिमित रहने से ही योग सिद्ध हो सकता है।" ये क्लोक और उनका क्रये सुनते समय "न चातिस्वप्रशी लस्य" चरछ पर मेरा मन ठहर गया । मैं नहीं जान सका कि 'वाजवी से अधिक निष्टा लेनेवाले की? कहने के पल्लेट 'अतिस्वप्र देखनेवाले की? कवों कहा है । मेरी पूर्व से ही भावना थी कि गीवा में कोई शब्द निर्धक नहीं है । किर यह कैसी बात है ? क्या फ़ीनोप्राफ के ध्वनियाहक यन्त्र के समान कोई विचारप्राहक यन्त्र समान हो से विचार कैसे स्ववास होगया ?

स्वामीजी कहने लगे "परमेश्वर ने ग्रारीर में एक झिंक रख ही है जिससे मनुष्य यह जान जाते हैं कि स्वाभाविक स्वास्थ्य के लिए किसी विषय का जावश्यक सेवन नुष्या या नहीं। पेट भर गया ऐसा मालूम होना, निद्धा पूरी होगई यह जान लेना, स्त्यादि उस शक्ति के उदाहरण हैं। असपरिहार और अल-पचन के लिए जितनी गाड़ी निद्धा आवश्यक होती है उतनी अवश्य आती है। स्त्रा या तो अस्त्याहार का परिणाम है, या न गाड़ी बींद में ही हैं न ठीक जागते ही हैं ऐसी दशा में हमेशा के विषयों पर जो अपने विचार चले रहते हैं उनके विषय में स्वा देखते हैं। इस रिग्रति को तन्द्रा कहते हैं। 'आत्यश्नतः' पद से अल्याहार निषद्ध समझना चाहिए। इसलिए ऐसा जान लेना चाहिए कि 'स्वप्र-शिलस्य' पद से श्रीमगनान ने सन्द्रा का निषेध किया है।'

इस समय मुक्ते यह पढ़ने का ख़याल ऋाया कि ऋालस से सी तन्द्रा बढ़ी सर्वकर बैरिन है। ऋागे ही हानिकारक विषयों की छोर मन की सहन प्रश्नि हो जाती है, और तन्द्रा से उसे काफ़ी समय मिल जाता है। अन मेरे मन में जँवने लगा कि सन्द्रा में विवाया हुआ समय केवल व्यर्थ ही नहीं गया बलिक उसका दुरुपयोग हुआ—वह चुरी वार्तो में लगा। क्या कोई ऐसा मायवाच पुरुप होगा जिसे लन्द्रा में दीखनेवाले मनेहर दिपयों के चित्र मुख्य न करते हों ? कि: ! सन्द्रा-चेटकी बढ़े बढ़े योगियों को भी अपने मोह-जाल में फँसा लंती है! इसी कारण सन उसके विरुद्ध हैं। वन्द्रा के समय दें। हैं। यक सबेरे और दूसरा रात के सिला और सिली काल में निद्रा ली वह ! इद लोग वचलाते हैं कि दिन को बींच नहीं लेनी चाहिए इसला चही कारण है। और "द्राह्म सुहुचें चेल्याया" "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise" इन सनका यही अर्थ है। इन्ह्र हैर के बाद सामीजी वेल्डने लगे:—

"वादा । अववुक्षेयह जैंच गया कि क्सी करना ही चाहिए, नित्रुयता-पूर्वक कमी करना ही योग है। कदाचित अर्जुन के समान तुकी भी शङ्का आने, तब दिल में यह ख़याल एस कर कि "कर्म ज्याया हाक्सिएड ।" अर्जुन को फिर भी शङ्का आई थीं। उसका उत्तर जी श्रीमगनाच ने दिया है उसे भी सत मृत:—

> संन्यासः कर्मयोगश्च निःश्रेयसकरावुमौ । तयोस्तु कर्मसंन्यासातकर्मयोगो विश्विष्यते ॥ ५,२॥

श्रीभगवान् कहते हैं "संन्यास (कर्मत्याग) श्रीर कर्मयोग इन दोनों मार्गों से भोच की प्राप्त होती है परन्तु, जिस प्रकार खीं, लंड़के, आनवर सबको ही नाव दूसरे किनारे का ले जाती हैं, बसी प्रकार कर्मयोग झानी, श्रद्धानी सबको ही उपयोगी हैं और इसलिए वह श्रेष्ठ हैं। "अब तुभो कर्म कैसे करना श्रीर क्षीन कर्म करना ह्यादि वालें क्रमहा: बतलाठॅगा।" इसके बाद स्वामीजी एक पद कहने लगे:—

पद्य

ये।गी होवें । निजर्क निपुत्पता पावें ।। घ्रु० ।। कर्म-फर्तों पर हप्टि-न-देवें । वहीं साधनों पर बैठावें । विवेक-दर्शित एथ से सावें । सम्मति रुवें ।। १ ।।

ऋाठवाँ परिच्छेद

ग्रद्भुत ग्रात्मविचार

मध्याद सन्ध्या-बन्दन के बाद फलाहार समाप्त हुन्ना। हिमालय के उस भाग में सूर्य की किरणें वहुत कप्टप्रद नहीं होतीं, तथापियह शोच कर कि प्रत्यच धूप में बैठना ठीक नहीं, मैं एक प्राकृतिक लगा-मण्डप में जा बैठा । उस प्रकृत्रिम मण्डप में मुक्ते ऋकुजिस ही विचार सुकाने लगे। गीता जैसे प्रन्थे। कं श्रम्थास से, किंवा सन के भित्र भित्र विषयों के ध्यान से श्रीर इष्ट श्रीर श्रुत श्रनुभव से वने हुए कृत्रिम विचार उस समय मुक्ते त्याग गये थे। जिस बेली का मैंने भाजय लिया या, वह एक भाड़ को पूर्णतया लिपटी यी। इसे देख कर मुक्ते अपने अचपन का स्मरण हुआ। हाय !मेरे कल्पितः "बाबा" से बचाने के लिए मेरी दीदी सुक्ते इसी प्रकार अपने ध्रश्वल के नीचे डाँक लिया करती थी ! उस समय का दृश्य[ः] मैंने श्रपनी आँखों के सामने खड़ा किया श्रीर उससे इस वृत्तवेलीसम्मेलन के दृश्य की वृत्तना करने लगा। वह वृत्तना मुक्ते रुची हो यान रुची हो परन्तु इतनी बात सच है कि इससे मुक्ते घर का ख़बाल **धाया। "मैं कहीं भाग गया है"** यह सुन कर मेरी दीदी की कैसा बना होगा ? मुक्ते गायकः का कुछ शोक है और मेरा रूप भाकार भी इतना खरान नहीं हैं। इससे उसने कल्पना की होगी कि मैं किसी नाटक-कम्पनी में जा मिला। चार खियों के जमने पर मेरी दीदी मेरी बुद्धिमानी के बारे में वड़ी वड़ी वार्ले किया करती थी, पर अब बहुत शरमाती होगी १ हमारे समाज का ऐसा खबाल होगया है कि नाटक में जाना बुरा है ! भ्राज-फल वड़े वड़े विद्वान श्रीर श्रीमान होग नाटबकता को ऊँचा दर्जा देने का प्रयत्न कर रष्ठे हैं। जो सी-पुरुष यह कहते हैं कि 'साटक सुरा हीता है, उसमें पुरुष कियों का नेप लेते हैं, और वह देखना पाप हैं। ने भी साटक देखने को जाया करते हैं। परन्तु 'बाटक दुरी बात हैं यह समक भी कभी दूर नहीं हुई है अथवा वह दूर हो गई ऐसा कोई दिखलाता भी नहीं है ? क्योंकि नाटक-कम्पनियाँ बढ़की ही जाती हैं और वे सब अन्द्री दशा में हैं। फिर इन्हें पैसे देनेवाले काँन ? दीपहर को वक्ट्रव के समयं मधपान का बड़ा कड़ा निर्पेध करनेवाले रायवहादुर, ग्राम को जनरत्त बाइन मर्चेंट्स की दूकान के कोने में झांडी के ग्लास सुँद में लुढ़काते हुए इष्टि पढ़ेंगे ! उसी प्रकार नाटक को कोसने के ये दावेदार बाटक को दिन वियरेटर को दरवाज़े पर क्री तुगावे हुए नज़र आकेंगे ! इसके साथ ही मुक्ते इस बात का ख़बाल आया कि नाटककार प्रस्तावना में लिखा करते हैं कि मैंने बाटक में इस बड़े नीविवस्व का सहस्व सोगों के भन पर प्रतिविग्वित करने का प्रयत्न किया है। नाटककर्ता

ने बड़े प्रयत्न से कोई नोतितत्त्र श्रपने लेख में कैसा भी गूँघ दिया है। परन्त क्या नाटक-कम्पनियाँ ऐसा अभिनय करती हैं कि जिससे उसका थेग्य परिशाम होने ? अभिनय उत्तम होने से भी क्या ? नाटक का घीरोदास वायक (जिसका लोगों के सामने उदाहरण है) मखपी है इतना ज्ञात होते ही उस समय का उसका साविर्मीन वक्टूस्व मद्यपान-निपेध की यतंगड़ के समान हास्यास्पद है। जाता है । नाटक कैसा भी उत्तम क्यों न हो परन्तु यह मुक्ते नहीं जैंचता था कि नाटक के अभिनय से नीति का फैलान हो सकता है। देखने और सुनने से मेरा निश्चय द्वागया या कि नाटक-कम्पनियाँ क्षेत्रल रवेच्छाचरण के स्थान हैं। कम्पनी में धुस कर निर्व्यसनी रहनेवाला पुरुष विरक्ता ही मिलेगा। इन नाटक-कन्पनियों ने अगली पीढ़ी के बलवान् रोपाओं की जड़ में कीड़ा लगा दिया है। इन्हीं कम्पनियों ने मधुर कण्ठ के सुन्दर बालकों को अपने माता-पिता का अपने ऊपर का अधिकार एक ओर भ्रोंक देना और प्रपने कर्तव्य को पैरों वर्त कुचलना सिख-न्ताया। इन्हीं ने ही हमारे बालकों के अपरिपक मन में नटना, वखरे करना, और स्वस्व को भूल जाना, श्रादिकी नाटकी शोभाकी रुचि उत्पन्न की ! आगे कभी जिन्हेंं ने शूरता के काम किये होते उन्हें इन्हें ने खियों के रङ्ग-ढङ्ग सिखलाये ! नाटक-कम्पनी थानी सन ज्यसनों का सागर ! तुलसीदास, सूरदास इत्यादि साधु-सन्तों की नक्छ करने का इतना प्रयास करने पर भी और साविर्भाव बक्तृत्व देने पर भी पात्रों के मन पर जो नीवितत्त्व का कुछ भी परिखाम न हुआ, ता भेवल दिल बहलाने की इच्छा से नाटक देखनेवालों के विलासी मन पर उसका क्या प्रभाव पढ़ सकता है ? वाह ! वृक्तवेलीसंमेलन के देखने से घर की क्रोर क्रुका हुआ मेरा मन विचार-प्रवाह में कहाँ वह गया ? इस समय मुझे नाटक-कंपनियों के भले-बुदे से क्या करना है ? इस समय ते निज का ही खयाल रखना अच्छा। मुभ्क जैसे चंचल मन के मतुष्य को समाज के सब देख दूर करने का कष्ट क्यों करना चाहिए १ ऐसे विचार आते आते मन में ऐसा विचार भी द्रमाया कि भावा-पिवा को दु:ख में छोड़ द्रमायांसी ठीक महीं हुआ। मैं कर्त्तव्यच्युत होगया यह ख्यात मन में चुमने समा और "सेसरी" में दिया हुआ 'हमारे सहके की दें देनेवाले को पाँच रुपये इनास' का मेरे पिता के प्रस्ताचर का विज्ञापन मुक्ते मेरी आँखों के सामने स्पष्ट दीखने लगा। तेरी साता प्राया त्यागने के लिए तेरी राह देख रही है ! वह बद्धत प्राचेत दशा में पड़ी हैं ये बड़े बड़े ग्रासरों में लिखे हुए काले काले वाक्य मेरे नयनों के आगे साधने लगे! मेरे चर्मचत्तु अश्रप्रवाह से पूर्ण हो जाने से देखने का काम न कर सकते थे ते। भी जिधर में मुँह फेरता, उधर ही वे अपचर सुभने दीखतेथे। सुभने अपनी तक महीं सूभना कि मैं उन्हें किसके द्वारा और कहाँ देख रहा था। मेरा

दु:ल-पूर्ण अन्यःकरण नेत्र-द्वारा अनुप्रवाह वहाने पर कुछ हलका हुआ । विषयान्वर करने की इच्छा से में सामीजी की दी हुई शिला का पर्यालीचन करने लगा; परन्तु उपर्युक्त विचार से में थोड़ा भी दूर हुआ कि फिर से मन मेरी कर्तव्यन्युति की मीर दी हुई शिला का । आख़िर इस प्रकार धक जाने पर गीवा खेल कर पढ़ने लगा । कुछ देर वक वी गीवा के केवल अचर ग्री पढ़ता था । फिर मन में के टर्य दूर होने लगे । साला की मूस्यु-यया भव दीखना बंद होगया । दीह कर उसके चरण में गिरने कर्तका भी पूर ही क्यों । श्लीक पढ़ते चर्यों मेरी चर्कर की जगह मुक्ते दीवाले से मी भीर पेसा मालूम हुआ कि गीवालम के तीसरे कमरे में हैं । कर्म करना चाहिए ऐसा यत्नाने के लिए स्वामीजी के उपयोग में लाये हुए 'नियाव' कुक कर्म ले' इत्यादि लाल अचरों से लिखे हुए 'नियाव' कुक क्या से लिखे हुए 'नियाव' कुक कर्म ले' इत्यादि लाल अचरों से लिखे हुए 'नियाव' कुक क्या से लिखे हुक स

यस्तात्मरितरेवस्यादात्मतुम्थ मानवः । त्रात्मन्येव च सन्तुष्टस्तस्य कार्यं न विद्यते ॥३,१७॥ नैव तस्य कृतेनार्थों नाकृतेनेद कथन् । न चास्य सर्वभूतेषु कश्चिदर्यव्यपाश्रयः ॥३,१८॥ तस्मादसक्तः सततं कार्यं कर्म समाचर । असक्तो खाचरन् कर्म परमासोति पृक्षः ॥३,१९॥ ये मुनहरे अचरों से लिखे हुए फ्रोक देखे। सुनहरे प्रक्तों से लिखे हुए रलोक बोड़े हैं और यह तीन ही हैं तो प्रवस्य ही इनका इतना अधिक भहत्त्व होगा, इस विचार से उनका प्रयं समभक्ते का प्रयक्त करने लगा।

"लो केवल बाला पर प्रीवि करता है, जिसे आला के कारण ही दृष्टि और संतोष का लाभ होता है, उसे कर्म करने के लिए कारण नहीं रह जाता। उसने कर्म किया वे लाभ नहीं और न किया वे लाभ नहीं और न किया वे लुकसान नहीं। और उसकी कोई भी इच्छा (आला के सिवा) दूसरी वस्तु पर अवलंबित नहीं रहती। इस लिए फर्जुन कर्म कर" इत्यादि इत्यादि पहले हो स्कोकों के मर्थ से जो विचार उत्पन्न हुए वे सन में पुस कर गड़वड़ मचाने लगे। इस कारण तीसरे म्होक का प्रवर्ध मेंने नहीं समभा।

श्रीभगवान ने इन दो श्रीकों में यह वरताया है कि किसके कि न करने से कोई हुई नहीं। जिसे कुछ कार्य नहीं उसे 'आत्माराः' 'आत्मन्येन संतुष्टः' श्रीर 'न चास्य सर्वभूतेषु कश्चि-दर्यक्यपालयः' इत्वादि विशेषकों से दर्शिव किया है। जिसे कमें त्यान करना है उन्हें चाहिए कि अपने को इन विशेषकों से तायक वे बना हों। क्या इम आत्मरति हैं? क्या इमारो केवल अपने पर ही प्रीति है ? क्या अन्य की-पुरुषों के विषय में हम उदासीन हैं ? क्या 'जायक वे बना हों। त्या इस आत्मरति हैं ? क्या इमारो केवल अपने पर ही प्रीति है ? क्या अन्य की-पुरुषों के विषय में हम उदासीन हैं ? क्या 'जात्म'-तृशि के लिए दूसरे किसी पदार्थ की आवश्यकता नहीं होती ? क्या अपने संवेष के लिए किसी भी बाह्यार्थ की आवश्यकता नहीं होती ? क्या अपने संवेष के लिए किसी

किसीभी वस्तुपर अवलंबित नहीं द्वीता ? उत्तर ते। सब पर प्रकट हैं ही।

कभी कभी बड़े अभिमान से 'मुक्ते किसी की गरज नहीं' कहने की हममें से अनेकों की आदत है। परन्तु थोड़े ही विचार से ज्ञात है। जावेगा कि ये अपने शब्द केवल निरर्थक हैं। एक पारचात्य चरवज्ञानी का कथन है कि 'जिसकी न्नावरयकतार्ये कम, वह अधिक सुखी हैं।³ इस ऋोक में जिसकी ग्रत्यन्त कम श्रावश्यकतायें हैं अथवा सगमग कुछ भी नहीं है, ऐसा पुरुष चित्रित है। ऐसा न्यक्ति अत्यन्त असंभव है। परन्तु यह एक उच्च ब्रादर्श है। अपनी ब्रावश्यकतार्थे धीरे धीरे कम करनेवाले का वह आदर्श है । जिस सामान्य गुग्र के विषय में तुलना करनी है, उस गुण से युक्त प्रथम दर्जे के पदार्थ की उपमा लोग कम दर्जे के पदार्थ को दिया करते हैं। इसलिए 'उपमान' की परिभाषा बहुधा सब जगह उपमेथ (standard of conparison) की भैंगरेज़ी परिमापा के समान ही की जाती है। हसी प्रकार कोई भी, श्रादर्श उस विषय के बत्यन्त. उ**यतम** सीडी का दर्शक होता है। अचर सुधारने के लिए जी नसूना श्रागे रखा जाता है, वह अत्यन्त सुस्तरूपः अचरों का ही रहता है। उतने सुन्दर अचर बनाने की इच्छा रखने से उतने नहीं ते। हसके बहुत कुछ समान अन्तर, बलने खगते. हैं। इसी प्रकार श्रीभगवान ने जो नमुना हमारे सामने रसा है उससे जो भी हम पूर्ण स्वावलम्बी, न होंगे तथापि यह बात निश्चित है । कि

हमारी आवश्यकतार्थे बहुत कम हो अविंगी । वह आदर्श होने के कारण वह स्थिति असाध्य है। फिर 'मुक्ते किसी की गरज नहीं। ये शब्द किस कीमत के १ शास्त्राधार से यह तत्त्व सिद्ध द्दोगया, पर व्यवहार में उसका नेध कैसे हो इसलिए मैं आत्म-निरीचण करने लगा । 'धन-पुत्र-दारा इत्यादि विषयीं का हमारा प्रेस (जो भी वह सर्वस्वनाश का कारण भी क्यों न हुन्ना हो) कभी कम नहीं होता'। पूर्वकाल के हमारे चत्र पूर्वजों का यह बाक्य आज मुक्ते अनुभव से सच जैंचने लगा । क्योंकि थोड़े ही काल पहले अनुभव सिला या कि विषय-प्रेम अपने सद्विषया-भ्यासी सन को भी किस प्रकार अपनी श्रोर खींच कर दु:ख देता है। मध्याह के समय सब बातों की मूल कर उदर-महा-राज की सेवा में जब सब इन्द्रिय श्रीर प्राया खुग जाते हैं तब उसकी भक्ताधीनता की सत्यता किसे न जैंचेगी ? बड़े राजा को भी एक विलक्कल मामूली वस्तु की गरज होती है थ्रीर उनके विना उसका कार्य्य चलता ही नहीं ! फिर क्या हम कह सकते ·हैं कि हमें किसी वस्तु की आवश्यकता नहीं ? शरीर-रत्त्रया के लिए इसें अन्न शाला पदवा है और वह भी पेट अरते वका परन्तु जब कभी कम खाया गया ते। 'सुभ्के अग्निमांच का विकार हुआ, भूख कम हो गई' समक्त कर इस बैद्यों की ओर हिंगाष्टक के लिए दैंगड़े जाते हैं। सिर्फ़ कल्पना-वशात् किसनी श्रावश्यकवार्थे बोग उत्पन्न कर लेते हैं। विचार करने पर दीख -गयाकि न मैं, न अगकाकोई धीर, उस विशेषण के पात्र है। फिर तत्काल जैंच गया कि कर्म-त्याग सबको ही इप्रसाम्य है।

इन दोनों श्लोकों में किया हुआ वर्धीन अर्जुन को भी साग् नहीं द्देशा था। क्योंकि दुर्योधनादि अपने सकीयों का अपने हायों किया हुआ वध उसे सदैव का वियोग मालूम द्देशा था। इसलिए यही कहना ठीक द्देशा कि उनकी उसे गरज़ थी। इसी लिए श्रीकृत्या ने उसे कर्म करने के लिए उपदेश दिया।

बाद इसके लाल धन्यों से लिखे और पाँच क्लोक पहे। उनमें जनकादिक जिज्ञें का उदाहरख देकर यह बवलाया है. कि 'उन्हें भी कर्म करने से ही मेशन मिला इसलिए तू भी कर्म कर। 'फिर उन्हें ने कहा, ''प्रुफे अगाप्त कुछ नहीं और न कोई वस्तु प्रुफे पाना ही है तो भो में कर्म करता रहता हूँ। प्रुफे कर्म करों करने चादिए" इस बात कि कर्म करने कर निवास श्रीष्ठण के कर्म करने का कारण जीभगवान ने उन क्लोकों में दिया है। 'श्रीष्ठ लोगों का आचार ही साधारण लोगों का प्रमें हैं।' फिर श्रीष्ठलनों ने यदि लेक-स्थिति के (जिनसे समाज ने-रांकटोक सीधा चलता रहे ऐसे) आवस्यक कर्म नहीं किये तो लेक-बांच सा प्राप्त उन्हीं के सिर पड़ा जायगा।

साराज, श्रीभगवान का उपदेश है कि सिद्ध, श्रज्ञानीं, युमुचु, विषयी इत्यादि प्रत्येक को कर्म करना ही चाहिए, निर्तात निरपेच मनुष्य को भी लोकोपकार के लिए योग्य धर्म से चल्लना ही चाहिए। जिस प्रकार श्रम्थ को रास्ते से चल्लाकर उसके इण्डिल स्थान पर पहुँचाने के लिए कोई ग्रांखवाला चाहिए, उसी प्रकार धर्मजों का कर्तव्य है कि ये ग्रप्त ने विहित कर्म करें श्रीर धर्मान्थों को चीग्य रास्ता विखलां । वहां तो वह मार्ग किसी को न सुस्तेता।

श्रीभगवाम् के इस युक्तिवाद को देख कर बढ़ा ध्रानन्द्र मालूस हुआ। पहले कर्म-त्याग से कर्मयोग श्रेष्ठतर है इसलिए उसे स्वीकार करने के लिए बवलाया और फिर उपदेश दिया कि तू अज्ञानी है इसलिए कर्म कर, और अन्त में यह प्रतिपादित किया कि ज्ञानी भी हुआ वो भी लोकसंग्रह-के लिए कर्म करते जा। फिर कर्माचरस से युक्त कीन है ? कोई नहीं! अर्जुन अपने को कुल भी समभ्रे-कानी, अज्ञानी, सिंख, युक्तु कुल भी क्यों न समभ्रे। उससे कर्म करवाने का श्रीकृष्ण का उदेश सिंख हुआ देख किसे आसन्द न होगा। और आरचर्य न सुगंगा ?

इस आनन्द से भन हरूका (यानी विचार करने के अयोग्य) हुआ और इस कारण वह बहुत देर तक शून्यविचार या। जब फिर से वह पूर्विश्वित की प्राप्त हुआ तब ज्ञात हुआ कि तीसरे कमरे में न होकर मैं नीचे में प्रवेश कर रहा हूँ! चौषे कमरे में मुफे एक ही ऋोक सामने का दीवाज्ञ पर बड़े ग्रज्जरों से लिखा हुन्ना मिला:—

> इमं विवस्त्रते योगं प्रोक्तवानदमन्ययम् । विवस्त्रान् मनवे भाद मनुरिह्नाकवेत्रवीत् ॥ ४, ७ ॥

इस ऋोक के पढ़ते ही अनेक लोगों के चरह वरह के बाद-विवाद का स्मरण तुमा। इसमें श्रीकृष्ण ने कर्म-ब्रह्मार्पण-योग की परम्परा ववलाई है कि मेरे पास से विवस्तान (सूर्य) की, उसके पास से मनुको, श्रीर मनुके पास से इस्ताकुको वह मालम हुई। इस परम्परा में के विवस्वान के विषय में विद्वानी का बड़ा अल्बड़ा चला है। पर मैंने विचार किया कि इस विद्वत्ता के भागड़े में पड़ने का सुभा श्रज्ञानी को कोई काम नहीं ! इस कारख मैं उसका मनन करने लगा ! पहले पहल कर्म-अक्षापंश-योग के 'अक्षापंश' का यहाँ क्या विशेष उपयोग है यही सोचने लगा। त्रहा की (विहित्त) कर्म अर्पण करने पर उनसे सुख अववा दु:ख को कुछ होने का होगा, उसकी वाधा न होगी, इतना ही इस श्रम्याय में वतजाया सा जान पड़ा । इसलिए महाार्पण करना यानी फलेच्छान रखना यानी निष्कास कर्म करना ही केवल 'कर्मब्रहार्पणायोग' का अर्थ है। फिर कर्मयोग श्रीर कर्म-ब्रह्मार्पसयोग में अंतर ही क्या १ फिर श्रीभगवान ने यह कर्मयोग प्रथम विवस्तान् की वक्ताया, इसका क्या प्रर्थ है ?

सूर्य प्रत्यच ईश्वर है, सूर्य जग का ग्रात्मा कहा जाता है. श्रीर मृषियों ने सोदाहरण वतलाया है कि सूर्योपासना करनी चाहिए । सुर्योदय के पूर्व उठना और सूर्यास्त के बाद सोना यह सर्वत्र रूढि है । प्रात:सन्स्या, सध्याह्नसंध्या, श्रीर सायंसंख्या उपासना के तीन काल हैं। उनके विषय में मैं विचार करने लगा। सूर्व से जग को इसना भारी लाभ है इसलिए उसका कुळा होना आवश्यक है। पर तीन बार उपासना करने में कुतज्ञवा दिखलाने के सिवा और कुछ अधिक होना चाहिए ! उसका उदाहरख हमेशा हमारे सामने रहे, इसकिए ता नहीं १ तत्काक सुमते विवेकस्वामी का अंतरङ्ग में दर्शन हम्रा-उस डिजयाली रात की बाद ग्राई। उस रात्रि का स्मर्या मेरे आनन्द का उत्तम साधन था. मैंने घोडा सा सीचा या कि बदि सूर्वस्वकर्गकात्यागकर देवे वाजगका नाम हो जावेगा। तत्काल मेरी दृष्टि में साया कि 'स्वकर्मतत्यरता' ही उसका आए। गुमा है। "सूर्य कर्मयोगी है, सबेरे से शाम तक (ये समय भी उसी के कर्म से निक्रित हैं) जग की प्रकाश देने से वह सदैव निष्कास कर्म करता रहता है। जिस समय त्राह्मण सम्मानपुरस्सर मन्त्र कह कर उसे अर्ध्य प्रपेश करते हैं, उस समय उसका कार्य दुगुना नहीं हो जाता. और बूट पतलूल वासूट पहिने सुँह भीन घोते चाच के अस्बी चमचे से पेट को अर्पण करनेवाले द्विजों की संख्या बढती है इस कारण वह अपने कर्म में शिथिल भी नहीं होता।

इससे क्या यह नहीं सबूत होता कि वह फलेन्छारहित है। फिर ऐसा चिरकाल टिकनेवाला, सबको दीखनेवाला श्रीर सव पर उपकार करनेवाला, इसलिए पूज्य जँचनेवाला, कर्मयोगी यदि इस गुण के कारण हमारे लिए आदर्श न हो ते। कीन हो ११० अब सुक्ते जँबने लगा कि श्रीसगवान ने प्रथम . सूर्य का कर्मचाग बवलाया इसका यहा अर्थ है। मेरी बुद्धि में यह भी वतलाया कि सूर्य के कर्म का सूच्म दृष्टि से विचार करनेवाले राजाग्रें। ने यह गुगा उसी के पास से लिया है। इसको बाद के ऋोक में वतलाया है कि यह परम्पराप्राप्त योग कुछ काल के बाद नष्ट होगया । इससे निश्चित होगया कि यह उपदेश सूर्यको ही दिया। कारस, यह कहना ं सयुक्तिक न होगा कि इहपरत्र कल्याम करनेवाला योग मपने पिता के पास से जान होने पर इतर संपत्ति के साम प्रव को देने की रीति पिताने बन्द करदी। किसे इच्छा नहीं रहती कि अपने प्रत्रका कल्यास हो ? किर वह कैसे सम्भवनीय है कि श्रीभगवान् के पास से परम्पराप्राप्त योग प्रत्येक पिता श्रपने पुत्र की अवलाना भूल गया ? धव सूर्यपत्त का विचार करें ता दीख आवेगा कि उपवयन के समय प्रत्येक पिता पुत्र की सूर्योपासना वतस्राता है। बानी वह कर्मयोग के लिए अप्रत्यच गुरु ही है। यह परंपरा अभी तक चलती है, पर सूर्योपासना का रहस्य जानने की सूक्त्मबुद्धिः चीग होते होते नष्ट होगई। संन्यावंदन करना वानी आचमनी

सहस्वहाना, बाक घरना, दिचकी और वाली बनाना इत्यादि एक कसरत ही है। इस कारण ऐसा कहना ठीक होगा कि वह योग नष्ट होगया। गुरु-परंपरा नहीं रही। फिर से रहस्यमेदी बुद्धि को जवाने से कर्मयोग का पुनरुत्यान क्या नहीं होगा ? इस • रलोक के विषय में विचार करते समय संज्यावंदन का महस्य और उसका सज्जा उपयोग समभने से मुक्ते अतीव म्रानंद हुमा।

वीवाल के उस श्लोक पर दृष्टि वी और प्रस में ऐसे विचार चल रहें थे, ऐसे समय एक हाथ दिखलाई पड़ा, कुछ ऐसा मामास हुआ कि वह कुछ इसारा कर रहा है। इसारे की और तो प्रथम मेरा एवाल गया नहीं, वह किसका हाथ या इसी वात की ओर प्रथम ख़याल गया। इस कारण इसारे का अर्थ में नहीं समका। परण्ड कई बार देखने पर भी कोई न दिखलाई दिया। इसलिए उस इमारे के अनुसार चल्लने लगा। वह दिशा झानयेग की ओर थी, और उसका विशेष संकेत अठारहवें कमरे की ओर था। मैं उधर देखने लगा तो वहाँ वैसा ही एक हाथ ख़ुली सिक्की में से अथर माने की इसारा कर रहा था, इन देश हायों के कारण सुस्की अर्थ अर्थ काने की इसारा कर रहा था, इन देश हायों के कारण सुस्की अर्थ करनेवालों मैंने वहीं चार खोला पड़े। मेरे चिक्त को आकर्षण करनेवालों मैंने वहीं चार खोला पड़े।

त्याज्यं दोषवदित्येके कर्मश्राहुर्मनीषिखः । यञ्जदानतपःकर्म न त्याज्यमिति चापरे ॥ १८, ३ ॥ विश्वयं शृष्णु मे तत्र त्यागे भरतस्वतमः । त्यागे। दि पुरुषव्याम त्रिविधः संप्रकीर्वितः ॥१८,४॥ यञ्जदानतपःकर्म न त्याव्यं कार्यम्य तत्। यञ्जो दानं तपश्चेव पावनानि मनीपिणाम् ॥१८,५॥ एतान्यपि तु कर्माणि सङ्गं त्यक्ता फलानि व । कर्त्तव्यानीति मे पार्य निश्चितं मतमुत्तमम् ॥१८,६॥

इस अध्याय में गीता का उपसंदार है, इसमें श्रीकृष्ण ने कर्जुन को अपने निश्चित सब वक्ताये हैं। उत्पर के बत्तोकों में 'सब कर्म देशवत्त्र त्याग देने चाहिए' और 'यह, दान और तप इन तीन वातों का त्याग नहीं करना चाहिए' व्या प्रत्यात चाहिए व्या प्रत्यात करना चाहिए व्या प्रत्यात कर्म करना ही चाहिए। व्या कर्म करना ही चाहिए।

यह साफ़ दीखता है कि कर्म करना ही चाहिए। परम्हु वह कैसे करना यह न मालून होने के कारण अवना मालून भी रहा दो तहूत आचरण न हो सकने के कारण वह कहने का मौका आता है कि कर्म ही न करना चाहिए। 'नान न चाने आंगन टेडा'! मेरे विचारों का सारांश बहु वा कि क्रियोगी श्रीकृष्ण, सूर्य, मनु, रह्माङु और जनकादिक राजाओं का उदाहरण नेरहकर विहित कर्म करना ही चाहिए। यदि यह निश्चित हो गया कि कर्म करना ही नाहिए, तें। वह कैसे करना और विहित कर्म कीन सा इतना ही प्रश्न

बचा। परन्तु स्वामीजी ने पहले ही बतला रखा था कि मैं इसके विषय में बतलाऊँगा। इस कारण वे क्या बतलावेंगे इस

विषय में विचार करते करते में पुण्करिशी की ओर चला गया। जब में स्वान के लिए उठा उस समय मालूम. हुआ कि मैं

नव में स्थान के लिए उठा उस समय मालूम. हुमा कि मैं गीवाशम में नहीं हूँ, बरिक प्राइतिक वेली के मंख्य में हूँ, वेग क्या सभी एक मैं केवल सामास में ही विद्यार कर रहा था ?

नवाँ परिच्छेद

÷

ţ

कर्म कैसे करना ?

स्वर-संवार करनेवाहों मेर विवारों के प्रवाह सानोजी के उपवेह से वारों बार वेंध जाने के कारण प्रव केवल कमेंगान-रूपी तराई में वहते थे। आध्यर्थविकत सन से इसे देखते हुए में गीताश्रम में अपने स्थान पर बैठा था। वनके गुख पर अवर्धनीय प्रशुक्तता दोख रही थी। 'पर छोड़ते समय मेरे मन' में जिस योग का विवार चढ़ा था, और अब स्वामीजी की सहायता से जिस योग का प्रतिविध मेरे सन पर मुद्रित है, उन देगी में कितना अंतर हैं। इस विवार से मेरा आपवर्ष पीर ही पढ़ा वाता था। इस दिशा में मेरा इस का वाता था।

मेरी झाँखों की एकटकी खासीओं के सुख पर खगी थी। इसमं द्वारा उनके शुल की बढ़ती हुई प्रफुक्षता का बान सुमें हो जाता था। बढ़ते बढ़ते बहु प्रफुक्षता हरनी बढ़ गई कि इसका तेज में न सह सका। पर वही मालूम होता रहा कि झाज स्वामीजी सुमें कुछ श्रद्वितीय उपदेश देंगे श्रीर उनसे किसी गढ़ रहस्य का झान प्राप्त होगा। कविकुखगुरु की उक्ति—मनस्पोप-पन्नेपु हितद्विशामां प्रसादिचहानि सुर:कलानि—का सुमें: समरण हुआ श्रीर श्रन्थमंव के बाद वह सच ही निकली। इनकी प्रकुश्चरा फिर से बढ़ने हुगी। अब मेरी आँख उस तेन से दीन होगई! मैंने गर्दन नीची कर ली। बीच नीच में उनकी ओर देखते जाता था। जब टेड्री नज़र से भी उनहें देखना कठित होगया, उन मेरे मन की बहुव ही दुरा लगा। क्या ग्रुभे स्वामीजी का ग्रुस्त कमी देखने की न मिलेगा ? क्या उनका तेन हुसी प्रकार बढ़वा ही जानेगा ? बोलने हुगें ते उनकी बार्व मुमाई देंगी या नहीं ? ऐसे अनेक प्रकार मेरे मन में उत्पन्न हुए और में रोने लगा। मेरे अब से बहुव-सी भूमि योली होगई! फिर ग्रुभेकों म रहा गया, छूट छूट कर रोने लगा। परन्तु ज्वाला स्वामीजी गाने हुगें:—

जय जय रामकृष्ण गुरुराया ।
जन-नारनहित जग में आया॥ श्रु०॥
समाधिसुत्व के हास्य वहन से ।
करता रेग्नांचित सब काया ॥१॥
विवेक में जनचित्तविहारी
मूर्त होय तब शरण समाया ॥२॥
तब आहा से भगवद्गीता
तन्य वताने जग में आया ॥२॥

स्वामीजी का स्वर नित्य के समान ही अधुर था, पर आगे कभी इवने सप्तम वक नहीं पहुँचा था। इसके सिवा, आन जो प्रेम व्यक्त है। रहा था, वह कभी आगे नहीं देखा था। वनका नदृता हुप्या तेज अससा होने से कारण उनकी श्रेस देखता मेंने छोड़ दिया या, परन्तु सुक्ते मालूस भी नहीं कि गाना शुरू होने पर उनकी श्रोर मेंने कथ सिर उठा कर देखा। इस पय की एक-दी-तीन श्रावृत्तियाँ होगई। फिर ने केवल घुपद ही नहुत देर तक कहते रहे। मेरे कान उस गाने की श्रोर थे, पर मन उसके विषय में विचार कर रहा था।

"स्त्रामीजी 'जय जय रामकृष्ण गुरुराया' कह कर किसका स्मरग कर रहे हैं ? क्या रामकृष्ण नामक कोई उनके शुरु थे ? स्थामीजी के गुरु-कितने विद्वान, कितने उदार, कितने तेजस्वी हैंगि ? क्या वे इसी हिमालय पर होंगे ? उनका स्वामीजी मुक्ते दर्शन करा देंगे ? श्रष्टाहा ! कितनी धानन्ददायक वात होगी।" इस कल्पना के वाद 'विवेक मैं जनविश्वविद्वारी' पर मेरा ज्यान गया। स्वामी कहते हैं, 'सब खोगों के चिच में विहार करनेवाली विवेकशक्ति में ही हूँ' ! तब सो मुक्ते सब रहस्य ज्ञात हो जावेगा ! मेरे विचार-विकार इत्यादि को स्वामीजी की तुरन्त ज्ञात ही जाते हैं, उसका कारण कदाचित् उनका जन-चित्तविहारित ही होगा। उन्हेंने एक बार सुभी अंतरंग में दर्शन दिया था। पहले ही मैंने उनके सिंहासन पर "हृदयस्थी विवेक:" पढ़ा था ! वाह ! इन सब बावों का रहस्य अब खलने सागा, स्वामीजी की 'मूर्त्त होय सब शरण समाया' यह कव की बात ? क्या इस समय उन्होंने को मूर्ति घारण की है. उसी के विषय में उनके विचार चले हैं ? हां! कदाचित

पेसा ही हो ! क्योंकि वे ही कहते हैं "में तुम्हारी आहा से ही भगवद्गीता-तत्त्व बताने जग में आया" ये विचार चले थे तब भेरे नेत्र स्वामीजी के अख पर श्रीर कान उनके गायन पर लगे हुए थे। इस कारण उनके नेत्रों के अशु श्रीर स्वर का करण मार्दब वस्काल अभे हात होगयां। श्रीर इसी कारण मेरे विचार भी रुक गये। उस प्रेम को देखकर मेरी जो तशा हुई, उसका वर्णन अभक्ते यहाँ पर नहीं हो सकता। इतनी वाल सच है कि खड़ा होकर में 'जय जय राम-छण्ण गुरुराया' कहते हुए नाचने लगा! इस दशा में मेरा कितना काल बीता, यह अभे नहीं मालूम!

मेरी उस स्थिति को देखकर खामीजी ने युक्ते मेरे स्थान पर विठाया! उनका चेहरा श्रव सीस्य होगया। ने भाषण करेंगे ऐसा देखते ही श्रपनी स्वैर मनोवृत्तियों को मैं रोकने सगा। परन्तु जो कुछ बीत चुका या, उसके कारण उसका संय-मन शीव म ही सकता था। यह भी बात स्वामीजी को मालूम होगई। वे हुँसी श्रीर बोखने खगी:—

"वबा! आज इस विदेही स्थिति का रहस्य आने सिवा महरून का कोई विषय सुनने लायक तेनी स्थिति न होगी। इसलिए सुन। सब लोगों के चित्त का विवेक मैं हूँ। बहुत काल तक केवल मौतिक शाक्षों का अध्ययन करने से मेरा मन मिलन होगया था, और अध्यातमिवचार के योग्य मैं नथा। सुमें मालूम हुआ कि वह मिलनता दूर करने के लिए सुमे गुरु-सेवा ही करनी चाहिए। सगवान् श्रीकृष्ण ने इस बाग के चढार के लिए 'राभकृष्ण परमहंस' नाम से वंगाल में अवतार किया और में भी 'नरेन्द्र' नाम से बन्या। उनकी सेवा से मिलनता पूर की, (अमेरिका में गीवावोच करने पर) अपनी उच्चलता की सत्यता देख ली और किर अपने खरूप में प्रविष्ट बुझा; यही. मेरे अवतार का रहस्य है!"

जय अय स्वामी विवेकानंद ! जय स्वामी विवेकानंद ! मेरे गुरु स्वामी विवेकानंद ! मेरा चिन्त ग्रानंद से नाचने लगा । वह अवतार पूर्व हो जाने पर निराकार में क्षीन है। जाने की बात स्वामीओं ने कही । फिर वे यहाँ साकार होकर कैसे और कव भाषे ? क्या मेरे लिए ही भंद्र रूप उन्होंने धारण किया होगा ? अहाहा !!! मेरे आनंद का पाराबार न रहा ! तत्काल द्वास्यध्यनि सुक्ते सुनाई दी, इस कारण मेरे विचार वहीं रक गये। स्वामीजी कहने लगे, "रोक, रोक, अपना आवंद रोक! अति न होने दे। तेरे लिए मैं मतुष्यरूप हुआ, यह बात सच हैं ! परम्तु वह प्रवदार तेरे लिए. ही. नहीं है ।. सेरी बासी अमेरिका से यहाँ रूपान्तरिव दोकर आई है। परन्य कई लोग उसका रहस्य ठीक ठीक न समक्त सके। इसिविए भरतखंड की श्राकर्षित करने खायक एक दूसरी वाणी में मैंने वह रहस्य मर दिया है, वह उसे शीघ्र ही देखने की मिलोगा। परन्तु तेरे समान कई मज़ानियों को उसे पढ़ने की इच्छा म 'हो, इस कार्य कुछ मनेरंकक रीवि से गीवार्थ का---वानी कर्मयोग

का—विवेचन तुम्मे इस तरह सुना रहा हूँ ! इससे पाठकों का गीता की मधुरता ज्ञात हो जावेगी और उस रहस्य को जावने की उन्हें इच्छा होगी।" स्वामी रुक गये। अब सुम्मे मालूस होगया कि वतलाये हुए उपदेश का सुम्मे क्या उपयोग करना चाहिए। मेरी हृति निर्मेख देख कर स्वामीजी वोलने लगे।

"भ्राज में अमेरिका के कर्मरहस्य नामक वाणी का ही अहुवाद करनेवाला हूँ। आज का विषय अत्यन्त महत्त्व का है। गीवा का वह मुख्य विषय है। वह ज्यवहार का ध्वेय है, श्रीर वेदान्त का हृदय है। कर्म कैसे करना इस बात का में अपना अहुभव लुके वतलानेवाला हूँ, जहाँ जहाँ गीवा में कर्म अवस्य करना चाहिए ऐसा कहा है, वहाँ वहां कर्म कैसे करना यह भी वतलावा है। योग की परिभाषा करते समय भी कहा है:—

येागस्थः कुरु कर्माणि सङ्गं त्यक्तवा धनञ्जय ॥२,४⊏॥

यह श्रीसमनाम् ने कई जगह बदलाया है कि कर्म विनाः स्रासक्ति के करना चाहिए।

कर्मण्यवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन । माकर्मकलहेतुर्युः। २,४७ ॥ नस्मादसक्तः सततं कार्यः कर्म समाचर । असक्तो हाचरन् कर्म परमाप्नोति प्रस्यः ॥ ३,१९ ॥ ऐसे बहुद से बदाहरण दे सकते हैं। सब जगह एक यही
आशय हैं कि आसक्ति छोड़ कर कमें करना चाहिए। अपने
अनुभवों का समालीचन करने से जाव है। जावेगा कि आसक्ति
हां सब दु:खों का कारण हैं। जिस समय लोग कोई कार्य
हाय में लेते हैं उस समय उसकी सिद्धि के लिए वड़े उत्साहपूर्वक सब चतुरता व्यर्च करते हैं, पर इतने पर भी कई बार
कार्य सफल नहीं होता, परन्तु इस कारण उसे त्याग देने को
अपना यन तैयार होता है क्या ? अपना विवेक अपने की बतता
रहा है कि उस कार्य में लगे रहने से अपना लाश होगा, तो भी
उसे होड़ते हो नहीं। उसका मोह दूर होवा नहीं।

हमने जम में जन्म क्यों जिया है सुख के जिए हो ना है फिर क्या आसांक से सुख किलेग है अबकी अबु जाने को जाती है, पर पर बर्तन में फेंस जाते हैं ! फिर न आमें जाती है, वर पर बर्तन में फेंस जाते हैं ! फिर न आमें जाते हैं । सुज- हमी अबु क्यने की आबे, पर संसारकमी बर्तन में फेंस गये ! पीन भेगाने के जिए जग में अववार लेते हैं, पर हमारे जीवन पर हसरे ही चैन बड़ाते हैं ! क्यों ! आसकि के कारवा ! सिंहासन पर बैठकर सत्तापूर्वक राज्य करने की हच्छा, पर यहाँ पृष्टि के बंदे गुलाम कने पट्टे हैं ! स्वतन्त्र कर्तव्य-कार्य करने हिए हमारा जन्म, पर जा के हाथ के नीचे सेवा-टहक करने में ही वह बीच जाता है ! प्रेम के मनोहर नाम से इड़ारों विची वह सिक्स क्यां हमारा हमारा प्रवत्न पर इज़ारों विची हो हम पर अधिकार

चला रहे हैं। क्या ही आश्चर्य की बात ! वह प्रेम आसिक ही है! सुलोपभोग का प्रयत्न करते हैं, सो वे रोगरूप से हमारे अवयन छिल्र-भिल कर डालते हैं! सृष्टि-वैभव लूटने का हम प्रयत्न करते हैं, वही हमें वैभवहीन करके कहीं तो भी फेंक हेती है! इस सब दुर्दशा का कारड हैं एक-साल आसिक!

"आस्तिल न रहे वो ऐसी दुर्दशा न होगी और सब काल सुल भोगेंगे। परन्तु आस्तिल के जाल में पैर न फँसे वब ना! इसी लिए गीवा का कहना है कि योग्य कर्म सदा करते रहें।, पर जसकी आस्तिल छोड़ दो! चाहे जब उससे दूर होने की तुन्हारी तैयारी हो! कोई वस्तु तुन्हारी किवनी दी प्यारी क्यों न हो, उसके बिना तुन्हें कुछ भी सुख मिखने की आया न हो, पर चाहे जब उसका त्याग करने की तुम तैयार रहो। इसके लिए मसुज्य का मन बत्तवान होना चाहिए! तुन्हारी कसीटी देखने के लिए ईस्बर ने जो मोह उद्यक्त किवा है, उससे मी बल्लकर सामर्थ्य अपने मल में रहना चाहिए। सुद्दन्ता ही जीवन है और दुर्व-खवा ही श्रु है। मनोबल ही सुल्क्ता ही रोग, दुःख और स्त्यु है। अमरत्व है! और दुर्व-लवा ही रोग, दुःख और स्त्यु है।

स्वामी यहाँ पर रुक गये ! अब हुँड्ने खगा कि हम रोगी, इ:खी मत्यें क्यें हैं! आसक्ति के कारण किवनी कष्ट-परन्यरा हमारे ऊपर आ गिरी हैं ? धन, सुव, दारा, आत, इष्ट, भावक, नौकर! किवने बाख विषयों का आर इसने सुख के खिए एठा रक्खा है ! पर ग्रांस्विर हु:ख ही हु:ख ! फिर इन सनका मोह दूर करने की हमसें शक्ति भी हैं क्या १ वह भी वहीं । अब हमारी बासक्ति के कई चमत्कारिक स्वरूप मेरे ख़याता में भ्राने लगे। भ्रच्छी तरह से मालूम है कि एक घंटे में बरना है, वाचा बंद होती का रही है, नाड़ी ठंडी पड़ने खगी है, शरीर में रक्त बहना बंद है।गथा है, धीर सब इंद्रियों की शक्ति नए द्वेगई है, तब भी संसार का सोह कैसे दूर नहीं होता, इसका एक च्वाहरण इस समय पाद भाषा । कहते हैं, चृत्यु के साथ मनका करते करते बका चुन्ना श्रीर मृत्यु के पूर्व श्रधीन होगया हुआ एक क्रुपण मनुस्य वस्त्रहे की काड़ खाते देख उसे उठा लेने के लिए वसलाने का प्रयत्न करने हागा। मुक्ते इस दर्शांत का ख़बाहा आवे ही स्वामीजी हुँसने लगे । फिर उन्होंने भी पेसी ही एक बाद बसलाई । उसमें भी एक क्रमण की बाध थी, जिसने दिया की बसी बड़ी होगई देख मरते समय भी उसे कम करने की कहा वा। वह दशक्त स्वामीजी की उनके गुरुवी के पास से सालूम हुआ या। इसके बाद हम खूब हँसे। फिर खामीजी बीखने खगे. "श्रीभ-गवाम् ने पार्घ को बदलाया है---

सक्ताः कर्मण्यविद्वांसा यथा कुर्वन्ति भारत । कुर्योद्विद्वांस्वयाऽसक्तविक्कीषु क्रीकसन्त्रवस् ॥३,२५॥ किस प्रकार मूर्व कोई काम आसक्तिमूर्वक करता है और इसे जैसा विपक रहता है, उसी प्रकार विद्वार को भी कर्स ١

करना चाहिए पर उससे दूर होने की शक्ति उसमें रहना ग्रत्यावश्यक है। ऐसी शक्ति जिसमें होगी, नही सुख पावेगा।

"किसी वस्तु पर प्रेम रहना भी एक सामर्थ्य है। विना सामर्थ्य के नहीं हो सकता कि किसी वस्तु पर प्रेम लग जावे श्रीर उसके सिवा और किसी का-वहाँ तक कि निज शरीर का भी--- ख़याल न रहे ! सर्वस्त नाश का समय नज़दीक आने पर भी श्रपने प्रिय बस्तु का त्याग न करे ते। समक्तना चाहिए उसमें बढ़ा सामर्थ्य है। इस एकाव्रता के लिए ग्रासक्ति का सामर्थ्य रहना चाहिए, और उससे दु:ख न हो इसलिए अनासक्ति की भी शक्ति रहनी चाहिए। इन दोनें शक्तियों के रहने से मनुष्य पूर्णेख की प्राप्त होता है। एक ही प्रेस के विषय के लिए ब्राल्मिक शक्ति का श्रपना पूर्व मांडार झाली कर देने पर भी पूर्वत्व पाया हुआ मनुष्य उसके लिए उदासीन रहुवा है। इसके लिए बदाहरण विदेशी राजा जनक है | एक पैर की श्रमेक सुन्दरियाँ सुगंधित तेल महा रही हैं, तो दूसरा पैर जलती ध्राग में रखने की भी उनकी तैयारी रहती थी । वे दे परस्परविरुद्ध शक्तियाँ कैसे प्राप्त हो सकती हैं, इसका भी रहस्य जानना चाहिए।

"अपनी इच्छा रहती है कि कोई कर्म किया तो उराका प्रतिकल मिले। क्या यह भिड़संगापन नहीं है ? क्या भिल्न-संगे को कभी सुख भिज्ञता है ? वह किसी प्रकार अपना पोषध करता है ? बदि उसे बड़ी सारी प्राप्ति कहीं हुई हो तो वह इच्छतावर्शक तिरस्कार और दवा की कारण ही मिलती है! दाता सिखमंगे को एक कौड़ो का भी नहीं समकता ! क्या भिलमंगे को इससे सुख हो सकता है ? मिलमंगा होका ठीक नहीं। फल की इच्छा नहीं रखना चाहिए। इसी लिए श्रीमग-नाम वरताते हैं—

ग्रधिकारस्ते मा फलेपु कदाचन ।२,४७॥

फल पर तेरा अधिकार कथी नहीं है । परन्यु इन हैं ज्यापारी ! जितना दिया उतना ही हमें नापस मिलना ही चाहिए ! हम रसायनिक तरानू लेकर बैठे हैं। धर्म में भी हमारा ज्यापार चला ही रहता है ! केज़ी से नक़ा हो तो हम लेने की तैयार हैं, परन्यु और धीरे होनेवाले उक्ताल की हम सहने की तैयार नहीं ! ऐसे तो हम ज्यापारी हैं ! क्या ही आश्चर्य की बात है !?

में विचार करने खाता, "समयुष धारमर्थ की बात है ! 'है भगवान, मुझे पुत्र होनेगा तो कथा कहलाऊँगा!' 'गुझे मीकरी हाग जावगी तो प्राक्षण-भोजन करवाऊँगा!' ये सब ज्यापार की बातें नहीं वो क्या हैं ! प्रेम में भी हमारा ज्यापार कहला है ! निज्यों अप का वो नाम भी नहीं दीखता!' किसी को भी जँच कावेगा कि कोई हमारे लिए मी कुछ करेगा, इसी झाशा से हम जस पर प्रेम करते हैं । धर्म में भी वही बात ! गुप्तदान ग्रीर चुण्याप उपकार का वो नाम भी नहीं दीखता! हमारी कितनी प्रवह इच्छा रहती हैं कि हमारे दान-धर्म दीखा ! हमारी कितनी प्रवह इच्छा रहती हैं कि हमारे दान-धर्म

की ग्रख़वारों में घेषणा हो, यदि लोगों ने हमें धार्मिक न कहा तो सब न्यर्थ ! कितनो बढ़ी है हमारी न्यापारी टिप्ट !"

सापी हैंसकर कहने बागे, "अरे ! यह ज्यापार यानी दर्भण में प्रतिबंब ही देखना है ! हम हँसते हैं, वह भी हँसता है ! हम रते हैं, वह भी हँसता है ! हम रते हैं, वह भी रांता है ! यही क्रव-विकय है ! यही लेगा-देना है ? ऐसा नगदानगद ज्यापार करते समय भी लोग फँस जाते हैं! देने के कारण नहीं फँसते, वे फल की इच्छा से फँसते हैं! प्रेम करने से दुःख नहीं होता, उस प्रेम का बदला चाहने से होता है ! अपेचा वानी गरज़ उत्पन्न हुई कि. दुःख नहीं खड़ा ही है ! अपराप्त्रीत सफलता-विफलता पर अवलंबित है, इस कारण आशा दुःख की जननी है। यह हुख चाहिए है, तो प्रविक्षत की आशा रखना ठीक नहीं । 'तो कर्मफल की इच्छा नहीं रखता, वही सच्चा योगी है और उसी के दिन्यासी कहना चाहिए—

अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः ।

स संन्यासी च ये।गी च न निरम्निन चाक्रियः।।६,१।१

जिसने अभिनहोत्र त्याग दिया अथवा जिसने कर्म करना ही छोड़ दिया, वह योगी नहीं है, व वह संन्यासी ही है। योगी और अवीगवान के सुसाए श्रीभगवान ने वदसाये हैं—

कायेन मनसा बुद्धया केवलैरिन्द्रियरिपि । योगिनः कर्म कुर्वन्ति सङ्गं त्यत्तवात्मश्रुद्धये ॥५,११॥ युक्तः कर्मफलं त्यक्तवा शान्तिमामोति नैष्टिकीम् । अयुक्तः कामकारेण फले सक्तो निवध्यते॥ ५, १२॥

पाल की आशा छोड़ कर केवल आत्मशुद्धि के हेतु काया, इद्धि और इंद्रिय-द्वारा बोगों कमें करते हैं, और कमेंपल की आग्ना न रहने के कारत शायन शांति पाते हैं। आशायुक्त लोग पाल में यद रहते हैं। पलापेचारहित कमें करने से कर्षा इस अकार सब दोगों से दूर रहता है!

"तिरा कास कर्म करने का है, वह तू कर । वेरा काम वेने का है, वापस होने का नहीं । दिया हुआ व्यवस्य वापस मिलेगा, इज़ारों गुना मिलेगा परन्तु उस पर तू आँख मद रख । सूत दो वाज़ार में ही है, किर बहां हाजहारी करने का कीन काम ? वेरा जन्म देने के लिए है, होने के लिए नहीं, इस बाद का ख़वाल रल । मुहति का बह निक्स है कि प्रत्येक प्राप्त क्युं लिकी हुसरे को हे ही देनी पढ़ती है । अन्यते ही प्रकृषि ने हमारे पास इज़ास की गठकी दे रखी है । बीहा बोहा उसमें से वेरे ही तो होती हो की बाद उसमें से वेरे ही लागा वाहिए मीर वेरे भी हैं । बीहा बीच उसमें के काम क चलेगा । सब विस्हान रख कर उसका रख्या करना हमारे समान हुजेला से न हो सक्तेगा । प्रकृषि हमें देने को खादा सरिगी । वहे पर उसने पर स्था कि सुद्री होजी हुई, भीर खाती से विपराण हुआ सब कुछ गिर जानेगा । फिर, विचार कर कि हमती हुईशा करना होगा रसन हमारे सर्मा हुईशा साम हुआ सब कुछ गिर जानेगा । फिर, विचार कर कि हमती हुईशा करना लेगा ठीक है श्रव्या खुणी से देना ठीक

है ? 'नहीं' कह कर श्रीधक खण्ड हाने में क्या जाम ? प्राण भी हुन्हें दे देना पड़ेगा ! ऐसा कोई प्राश्ची नहीं जिसे अपना सर्वस्त नहीं त्यागना पड़ता। सन मूख-मात्र प्रकृति की भीजन पहुँचातेवाले यंत्र ही हैं । जो सूर्य सग्रुट का पानी सोकता है, बही पानी के रूप में जीटा देता है । 'जो कुछ पास श्राया सो हेते जाग्री, दिया हुआ लेने की इच्छा मत करो। इससे तुन्हारी कृतिसत बढ़ेगी और देने के लिए तुन्हारे पास अधिकाधिक ही इत्रांबा कोगा।

"इस सार्ग में अनेक निल्ल हैं! अनेक नार विकासता प्राप्त -होते से काम, कोच नाग जाते हैं। उनका संयसन करते के लिए, उन्हें कस समय शांत रखने के लिए, ईश्वरी शक्ति की आवश्यकता है।"

प्रत्येक को सालूब होगा कि अनासक्त होना किवना कठिन है। कई बार अन में सहर आती है कि अनासक्त रहना चाहिए! जब हम निरामी दृष्टि से अपने आयुग्य-क्रम् की समाजांचना करते हैं वब देख पड़ता है कि जिन विषयों में हम आसक्त हैं, वे विषय और हमारे प्रिय महान्य हमें अपना गुज़ाम बनाये हुए हैं, पुक्ती के समान ये हमें, नवा रहे हैं। हमारे हैं दरत्य पर—महान्यत पर—प्रतिदिन नया नया परदा गिरता जाता है! 'प्रेम' बड़ा आडंबरपूर्ध नाम है, परस्तु जब कभी ख़बा आता है कि वह हमें गुज़ाम बनावा है, उस समय कह उठते हैं कि 'मैवा! नहीं चाहिए यह प्रेम, न यह संसार, न यह

आसक्ति ! परन्तु इसका उपयोग ही क्या ? एक उछ के वाद फिर भी मोहनाल में ! फिर फड़फड़ायें ने श्रीर भी फॅसने हैं ! सारांश, आसक्ति से दूर होना वड़ा कठिन कार्य हैं । अब मैं अपने अनुभव का ख़बाल करने लगा । वब स्तामी ने फिर से वीलना गुरू किया:—

"अनासक्ति का प्रयत्न करते समय एक विश्वित्र वास दिखलाई पड़ती है। कभी कभी मन में एक प्रकार का अशीच धुस जाता है ! जग में सद्गुण नाम को नहीं ! जग सुच्चे-लफंगी का बाज़ार है ऐसा क्याल बढ़ता जाता है। तब सर्व-संग परित्याग करने की अथवा जग में ही उदासीनतापूर्वक रहने की इच्छा होने लगती है। ऐसे समय में वह अपना मनुष्यत्व भी भूल जाता है। इनमें से कुछ होंगी भी होते हैं। परम्य बहुतेरे मनुष्यत्व का ज्ञान स्त्रा बैठते हैं। वम्हें किसी तुरे काम के कारण गुस्सा नहीं ग्राचा, न ग्रच्छे से प्रेम ही वस्पन्न होता है। परन्तु यह न समकता चाहिए कि वे गुस्सा नहीं होते, इसिलिए उन्हें पूर्ण शांति मिलती है।यी। सच वात यह है कि गुस्सा होने की उनकी शक्ति ही नष्ट हो जाती है। सिर्फ़ माकार में ने मनुष्य हैं ! अनका मनुष्यत्व निद्रित ही नहीं, वरन मृत है। इससे गुस्सा इज़ार गुना अच्छा है ! आसक्ति-पूर्वक किसी चीज़ पर प्रेम करना भी अच्छा है ! परन्तु .. दीवाल के समान अनासक प्रतिकार-शून्य मिट्टी का ढेला द्वीना ठीक नहीं ! दीवाल को दु:ख दीवा नहीं, पर उसे

ता का कीन सा मुख भी भालूस है, आँख के सामने बुरे कमें होते हुए देखते भी कुछ न खगे, फेनल गाली देने के लायक भी महुष्यत्व न रहे, तो पत्थर में और उसमें क्या भेद १ दीनाक्ष कन कर खड़े रहना, पत्थर का पुतला वन बैठना ही क्या हमारे ज्येय है। सकते हैं १ क्या महुष्य-जन्म इसी लिए उत्तम कहा गया है १ नहीं ! ऐसा कभी नहीं हो सकता । महुष्य ईरवर वन सकता है, ईरवरत्व वह संपादन कर सकता है, बरी उसका ज्येय होना चाहिए । ईखरत्व का दर्शक क्षण्या शीमगनाम ने वक्ताया है:—

परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् । धर्मसंस्थापनार्थाय.....

साधु का रचण, दुण्टों का नाग, श्रीर धर्म का संस्थापन ही ईरवरी कार्य हैं। इन कार्यों को करने की ग्रांक ग्रांचा ही ईरवरत्व है। सब्गुओं से प्रेम होकर वहाँ ग्रास्पीय भाव उत्पन्न होना श्रीर दुर्गुओं का विरस्कार उत्पन्न होकर उनके नाग करने की ग्रीक पाना ही ईश्वरत्व है! यहाँ भी श्रनासक्ति श्रीर फलनि:श्युहता के कारण कर्मदोष से वच सकते हैं।

"यह बात सच है कि यह मार्ग बहुत विषय और कंटक-संकट-पूर्ण है। धनेक क्षाड़ियों में से, पाशों में से, कंकर-काटी में से, पार करना है। अनेक कूर खापदों के फुंडों में से मार्ग निकालना है! अनेक विषद्दर सर्पों के फुरकार सहन करने पड़ेंगे ! परन्तु जीवन-वन से पार होते समय चाहे जिवने दु:ख आवें, चाहे जिवना भी ख़न खोना पड़े, चाहे किवने भी ध्यायात क्यों न आ गिरों, सब शांवता से सहकर अपने मार्ग से चलने के लिए अतीव मनार्थ्ये, प्रचंड मनीवल, और महान शारीरक्त चाहिए!

"दुर्वज्ञसा दी रोग, मृत्यु, विफल्लसा या श्रीर ने। कही सी सब कुछ है। दुर्वज़रा के बिना रोग नहीं हो सकता ! सूचमद्दरि से देखा जाय ते। इस ही गड़दे पीटपाट कर, टीसे सीले काट कर, काँटे साँटे भाड़ कर अपना रास्ता बनाते हैं। फिर उस मार्ग से दु:ख सीधा अपने शरीर में प्रवेश करता है। उस दु:ख को रास्ता दिखलानेवाला कीन है ? हमही ! 'हमेशा यही हेस पहुंगा कि अपनी तैयारी के सिवा कभी हम पर दु:स भाकमता नहीं कर सकता । तैयारी के सिवा शरीर में रोगधील कभी प्रवेश नहीं कर सकते, और यदि इसके सिवाकिया ही ते। वे वहाँ जिल्हे व रहेंगे। आधी सैयारी इस स्वयं करते हैं, और आधी बाहर से दोती है। इस प्रकार पूर्ण तैयारी होने पर दु:शा प्रवेश करता है। कोई भी स्थिति प्राप्त हो, इस उसके पार्त्र ही हैं ! दु:स हुआ दो प्रम उसका बाह्य कारख हुँदुने का प्रवत्न करते हैं, विफल्ला का दीप किसकी गत्ये महते बनेगा इसी बात की प्रथम सीचरी हैं। परन्तु निजी मूल का स्वय्व-में भी विचार नहीं करते! क्यों यही बात है या नहीं ?"

तत्काल मेरे मन में अनेक दृष्टान्त सूक्त पड़े। परीचकीं पर सख्ती का जारोप करनेवाले नापास विद्यार्थी, न्यायाधीश की पत्तपावी कहनेवाले हारे हुए बादी-प्रतिवादी, शत्रु की कपटी कह कर चिल्लानेवाले योखे ! कहाँ तक कहें ! हजारों डदाहरण मिलेंगे! जब तक कोई चाबुक से यह ख़यात न करा दे कि हम भी इसी जग में से एक हैं, बब तक हम यही कहते हैं कि हमारे सिवासव जगदुष्ट हैं ! 'कितनादुष्ट यह जग! इनके समान गदहें कोई न होंगे !' क्या ऐसे वाक्यों से हमारी हुर्वलता ही नहीं दीखती ? हम यदि इस जग में रहते हैं ते। कैसे कह सकते हैं कि इस भी उसी प्रकार दुष्ट नहीं हैं ? "जग में यदि सब ही राचस और दैत्य हैं ते। हम भी उनमें से एक ज़रूर होंगे।" इतना कह कर स्वामीजी हुँसने हारो। "हम अच्छे, जगत् बुरा, ऐसा कहना केवल धोखेबाज़ी करना है ! यह धोखेबाज़ी का प्रयत्न करने-वाला पुरुष पागल है या जग १ सच्चे शूर का काम वहीं कि निज को दु:स होने से कम की थ्रोर थ्रंगुलि करे! अपनी भूल हम को ढुँढ़ निकालना चाहिए। यदि दु:स्व या देाष दूसरे के सिर न मढ़ते श्रपने पर ही सढ़ें ते। सत्यता का श्रेय तो भी प्राप्त होगा ! यदि मन ही दढ़ नहीं तो जय का उसमें क्या दोष ? कई लोग भ्रपने पौरुष की स्तृति करते रहते हैं। सब वे यही दिखलाने का प्रयत्न करते हैं कि इस निर्दोष, सर्वज्ञ, सर्वशक्तिशाली, क्षेवल परमेश्वर ही हैं ! परमेश्वर की शांतवा कभी किसी कारख से

भी नष्ट हुई है ? फिर यह ग्रेजीबाज़ क्यों छुरकुराते रहता है कि उसने मुफ्ते दु:ख दिया, उसने मुफ्ति उपहव किया। यदि हुम्हारा ईश्वरत्व सखा है तो नरक के इस किनारे से उस किनारे सक बाओ, तुम्हें कभी कोई दु:ख न होगा। जब तक हुम्हारों करवना बनी है कि बाख़ जग से कर होता है तक तक ईस्वरत्व-सन्वन्धी तुम्हारों वक्तवक निर्द्धक है! दुईवारा और सूर्व्हारा को उस भावता से असरवात की संगित और मिलती है। और फिर, मन की अग्राच्या सुधारने की ओर हमारी हीर नहीं जाती, उत्तरों वह बढ़ती ही जाती है। इस जग में निज की क्षायदारी निज की ही लेनी चाहिए। हमें मुख्य-दु:ख और कोई देता, हम ही अपने को हते हैं। वापपुण्य के समान अपने सखदा के कर्तावर्ष हमारी हम हम हम अपने का हते हैं।

नावन्ते कस्याचित्यापं न चैत सुकृतिविद्धः ॥५,९५॥ परमेश्वर पापपुण्य किसी की मधी चैताः 'स्वभावस्तु मवर्तते' यद्द अपना ही मान (गुण) हैं! इसी खिए श्रीभगवान कहते हैं—

उद्धरेदात्मनात्मानं नात्मानमनसादयेत् । भ्रात्मेन खात्मनो वन्युरात्मैन रिपुरात्मनः ॥६,५॥ भ्रपना उद्धार हमें ही करना चाहिए। अपने एद्धारकर्ता स्वयं हमसी हैं ! इसी खिए श्रीसम्बान् बन्तकोरे हैं, तिन की अव-निद्ध दुसको नहीं करना चाहिए। हसही अपनी उन्नति-प्रवनतिः के कारण, अपने बंधु और अपने शत्रु हैं। सारांश, अपने मन पर इसको ही अधिकार चलाना चाहिए, उसे बलवान बनाना चाहिए यही अपने हु:ख दूर करने का उपाय है। अच्छा, सुख्य विषय से इस बहुत दूर चल्ले गये। अब वहाँ पर वापस स्नाना चाहिए।

"यह स्पष्ट दोगया कि फलापेचा और आसफि दवाग कर कर्म करना चाहिए। फलापेचा त्यागते ही आसफि ढीली हो जाती है, परन्तु साधनों की ओर ख़वाल रखना ही चाहिए। इसलिए आसफ पुरुष के समान (परन्तु चाहे जब छोड़ देने की—अना-सक्त—की तैयारी रख कर) कर्म करना चाहिए। यदि साधन निर्दाष हैं तो बिना इच्छा के भी सिद्धि प्राप्त होती हैं। स्नासिक त्यागने के लिए फल की इच्छा छोड़नी चाहिए, और फल की इच्छा छोड़नी चाहिए, और फल की इच्छा लागने के लिए साधन तैयार रखना चाहिए। प्रच्छा सम्मास करने पर देसा च्यान नहीं बना रहता कि परीचा पास होती है। गुरू महाराज ने एक जनासिक को नीकरानी की और फलान:स्हत्ता को वैय की उपना ही थी। वह ट्रान्च पुक्त बत्वाता हूँ:—

"धनी होगों के घर की नीकरानी, उनके खड़कों का अपने खड़के के समान 'मेरा हीरा, मेरा लाल, कह कर प्यार करती है, उन्हें अपने प्राय के समान समअती है। परन्तु उसका हमेशा यह ख़याल बना ही रहता है कि वह खड़का मेरा नहीं है। इसी लिए. यदि किसी कारण से वह घर छोड़ कर जाने का उसे मैका अगया वे उसके अन को हु:स नहीं होता, यही अनासक्ति है। इसी प्रकार गृहस्थी की रहना चाहिए । हमेशा यह साबना बनी रहे कि यह सब दुनिया अपनी नहीं हैं, ईश्वर ही अपना है और वह इनसे निराक्षा हैं।

"कई सालों से घंघा करनेनाला नैय जब औषध देता है तो वह इसी उदेश से देना है कि रोगों अच्छा हो आवे ! परन्तु उसका अच्छा होना या उसका मर आना उसके कोई शुरू हु:ख का कारण नहीं होता ! अच्छा प्रयत्न करने पर अच्छा या हुरा चाहे जैसा फल लेने को तैयार रहना चाहिए । अधुक ही फल मिले ऐसी अपेचा ही हु:ख का कारण है। शीभगवान कहते हैं:—

सुलदुःखं समे कृत्वा लाभारूग्यो जयामया । तता युद्धाय युश्यस्य नैवं पापववाप्स्यसि ॥२, ३८॥ यदच्छालाभसन्तुच्ये द्वन्द्वातीतो वियस्सरः । समः सिद्धावसिद्धां च कृत्वाऽपि न निवध्यते ॥४,२२॥

कमें तो करना ही चाहिए परन्यु असका बंधन नहीं होते। देना चाहिए। इसलिए सुख-दुःख, खास-अखास, अब-अजस, सिद्धि-असिद्धि सब वार्ते समान जाननी चाहिए। इसके लिए, मारी मनोवल चाहिए। कदाचित कई लोगों को यह अशक्य देख पड़े, परन्यु अभ्यास सब कुछ कर सकता है। मन को सहित्यु और बलवान बनाने के लिए छठे सम्याय में ध्यान-योग बतलाया है, उसका अभ्यास करना चाहिए---

मन दृढ हुआ और फलेच्छारहित असक्त वृद्धि से कर्म कर सके ते। फिर आनंद ही आनंद और शांति ही शांति !"

न्ना३म् शांतिः शांतिः शांतिः

दसवाँ परिच्छेद

कौन साकर्मकरना?

कर्म-रहस्य वतलाने पर स्वामी समाधिस्य हुए, श्रीर उस कर्म-रहस्य,पर विचार करते हुए सध्याह्न-स्नान के क्रिए में बाहर निकला। स्नान करने के बाद गायत्री मंत्र का जप करते समय भी मेरा प्यान उसमें नहीं लगा था। उस समय भी कर्म-रहस्य के विषय में विचार चही थे। 'निर्हेतुक कर्म अपने से कभी होते हैं ? नहीं, कभी नहीं ! कभी कीर्ति की, कभी धन की, कमी ऐहिक मुखे।पभोग की, वे। कमी स्वर्ग की ऐसी कुछ म कुछ इच्छा कर्म करते समय ध्येय रूप से बनी ही रहती है। फिर क्या यह कर्म-रहस्य वार्वो में ही बना रहेगा ? क्या ग्राचरमा में नहीं श्रा सकता है ?' ऐसे विश्वार मेरे मन को पीड़ा दे रहे थे। ऐसे समय एक चमत्कार से मेरी शांति हुई। मेरी स्रॉस्टें बंद यों। उनमें से मुक्ते बेव्हा प्रकाश दीवता था. फिर उस प्रकाश में मुक्ते एक आफ़रि दिखखाई देने लगी। क्रुछ काल के बाद वह आर्कृति सप्ट दीखने स्वयी । वह आर्कृति भीर किसी की नहीं थी-परमहंस खामी श्रीविवेकासंदजी की थीं। ग्रॉब्वें केलिने से प्राकृति शायद न दिखे, इस कारण त्रांखें खुब बंद कर ली थीं। फीटो में वह तैज:पुंज व्याक्रति

देखने से सुकी किवना आनंद होवा था ! फिर इस वरह ध्यान में देखने से क्या ही आनंद होवा थाहिए ! सन से ही वनके चरमों पर नमस्कार किया । यहाँ यह बेग्य वहीं कि अपनी मम की दशा का अथवा विचारों का वर्धन अर्छकारिक रीति से करने पाठकों का केवल रंजन करुँ । केवल सार बांच कवाता हूँ । मेरे प्रधास करने पर वह मूर्वि हँसवी हुई दिखाई दी, और प्रभुक्त कुछ सुनाई दिया । ऐसा जान पड़ा कि वह आवात एरिविव हैं। परन्तु यह बात सच है कि वह मानवी नहीं थी। कह नहीं सक्का कि वह ध्यानमन्य मूर्वि की बी, वा आकाश-वायी की, वा सेरे ही सन के विवेक-यक्ति की ! ओ कुछ सुनाई दिया सो विवासी हैं:—

"क्षेत्रज्ञ कर्तिच्य समम्भ कर कर्स करनेवाले बहुत विरते होते हैं। कीर्ति, वन, या अन्य किसी स्वार्थ की इच्छा स करते को क्षेत्रज्ञ कर्ताच्य के स्वयाल से कर्स करते हैं, वेही निःस्वार्थी हैं। कीर्ति की प्रास्तिक ही सबसे बड़ी बखुवती है। कीर्ति-लुव्य पंद भी उसके क्ष्य होकर बड़े बड़े पराक्रम के कार्य करता है। यानी उसका सबा स्वभाव भी वदल वाता है। यहस्या-प्रमी को कीर्ति के लिए (कीर्ति के हेंतु से) कर्म करना चाहिए। परन्तु अपकीर्ति को भी उसने रहना चाहिए। कीर्ति के हेंतु से किये हुए कर्म योग्न फ्लीमूल नहीं होते। ग्रंतिम समय साट से ज्यीन पर उतार देने पर मो कई लोगों को उसकी प्राप्ति होती है। इसी प्रकार निर्हेतुक कर्म

बहुत काल के बाद फल दिखलाते हैं 🏿 उस समय वे फल-भार से मुख गये रहते हैं। निर्हेतुक कर्म के समान भीर कुछ साभकारी ईनहीं। परन्तु इसने काल तक गह देखने का धीरज किसी की कहाँ रहता है ? कमी का शरीर-प्रकृति पर उत्तस परिकास होता है। प्रेम. सत्य ध्रीर नि:स्वार्ध युद्धि हो अपने ध्वेय हैं! इन तीन गुलों में अपनी चैतन्य-शक्ति जागृत करने की शक्ति है। यह भाव सच है कि कोई भी काम विना हेनू के एक मिनट भर भी करना कटिन है। परन्तु ऐसे कमी की शक्ति का अनुभव लोगों का कभी कभी है। भी जाता है। खार्यसायक सीग एक से एक वलकान दिन्वाई देते हैं। परन्तु कर्म करते समय स्त्रार्थ-ुं हि का उदय न होने पाने इसलिए उसे शेक्षने के लिए जिसनी शक्ति की श्रावरयकता रहती है, वह प्रारम्भ में हकारों शुनी द्दोना आदश्यक है। उतार पर से चार घेरड़ों की गाड़ी पूरे बेग से दें। इतने में कोई बड़ी बात नहीं, परन्तु उसे वहाँ पर रीकने में फिलनो शक्ति की मायरयकता होती है ! तेरप का गोला फटने पर जिल्ली विनाशक शक्ति उत्पन्न होती है, उससे बहुत श्रथिक उसे बीच में ही रेकिन के लिए ग्रावश्यक होगी। उसी प्रकार बीच में रोका हुआ मन अपनी दाहक ग्रक्ति प्रकट करके पीडा देवा है। प्रेम हमें निर्देशक कर्मका उपदेश करता है। अपने प्रिय पात्रों की ज्ञानंद मालूम ही इसलिए हम तुम अनेक काम करते हैं। इसी प्रेम की ज्याप्ति बढ़ावे चलें और टोंगीपन F. B

को छोड़ सत्य के पीछे हो लें ते हुमें निःस्त्रार्थीपन की आदत हो बावेगी। बहुत अम्यास से आनेवाली बात सत्काल नहीं आतो, इसलिए दु:स्व करना ठीक नहीं। बहुत लोग हमें पूर्य समफें ऐसी इच्छा रखना अस्यंत हुरी है। जब मन की ऐसी करना हो जाती है कि हम जग के नेता नहीं, किन्दु दास हैं, तब कात्त हमें कसन करता है।"

इस एकान प्रवस में मुक्ते कुछ। ख्याल न रहा, और मैंने माँखें खेल दीं भीर उस मूर्ति का दर्शन और उस उपदेश का प्रवस्त होंगे एकदम बंद होगये। इस कारण मेरे मन को बहुत उपरा हानों के मिला होता। क्योंकि बहुत अमृत्य उपदेश सुनने को मिला होता। काल बहुत बीव गया था, इस कारण भरपट नित्य कमें निपटा कर फलाहार की तैयारी में लगा।

उस समय भेरे अन में विचार चले ही थे। अभे स्वानुसव से जैंच गया कि निर्हेतुक कर्म में एक प्रकार की बड़ी भारी शक्ति होती है। लेगों से यह सुबने के लिए (वाली कीरि के लोभ से) कि 'अगुक सन्जन अन्छा पढ़ाता है', मैं लड़कों की नि:शुरक ही प्राथमिक शिचा देवा था। फिर उस कीर्षि की अविशयवा में कारण उसका विरस्कार आने लगा। परन्तु किन लड़कों को पढ़ाकर उनका कुछ उपकार किया उनकी अपने विषय की मानना से, और सुको देख अनके निर्मेल सुख पर जो हास्य प्रकट होता या उसके मधुर विकार से मुक्त बहुत सुख मिळ्ता था।
यह संभव नहीं कि इस झुल से कभी भेरा वियोग होगा परन्तु
किस प्रकार सेरे विवार्थियों से पिदा का इन्ल थीर उनकी की
हुई मेरी रेप्ति प्रिय रहने पर भी श्रीप्रव मालूग होने लगी, उसी
प्रकार हस वात में क्यों व होगा है ही श्रव्य का त हो, पर
विर्हेष्ट कर्म के सोचे की ही यह सीड़ी है। एक काम में वे।
इस क्रेंची सीड़ी के पास पास पहुँच गया हूँ, इस क्रयाव से
मुक्ते प्रानंद होने लगा। इस प्रकार सोचवे सेवले मैंने
क्षाहार किया और किर गीताब्राक्षम में गया। वहाँ वाकर
सामीजी को नसस्कार किया और कपने स्थान पर बैठ गया।
सामीजी को नसस्कार किया और कपने स्थान पर बैठ गया।

''वबा ! त्रव सेरे इस मुताबतार का कार्य पूर्य होते जाया । तेरी इतनी तैयारी होताई है कि अमूर्त दशा में मी तू सुमत वातचीत कर हो । इसलिए 'कीन सा कर्म करना चाहिए' इस विषय पर गीतीक विचार सेचेप-रूप से हुके बतलाता हूँ और तेरा कर्तन्य भी बता होता हैं, किर में जग । मूलराकर में लीम हो वानमा । हुके यह भी माल्स होता ते कि में कीन हूँ और सेरी सहायता केसे गाप करना चाहिए है एका प्रमास करना चाहिए है । उस पर मैंने बता हिया है । उस पर मैंने बता दिया है कि 'क्रमेंसु' याने स्वध्यांत्वियु कर्मसु !' इससे यह बत्ताने का ज्यका। व्हेश हैं कि हसारा

कर्तव्य-इमको कौन सा कर्म करना चाहिए यह --स्वधर्म में मरा है--

स्वपर्यमिषि चावेश्य च विकम्पितुमर्हीस ।२।३१॥ श्रेयान् स्वप्नमें विगुष्यः परपर्मात्स्वनुष्टितात् । स्वपर्ये नियनं श्रेयः परपर्मो भयावदः ॥३,३५.। स्व स्व कर्मण्यिस्तः संसिद्धिं तभते नरः। स्वक्रमीनरतः सिद्धि यथा विन्दति तच्छुष्य ॥१८,४५॥ स्वक्रमेणात्मभयन्ये सिद्धि विन्दति मानवः ॥१८,४६॥

श्रीभगवान् ने अर्जुन को वतताया है कि 'खधर्म की दृष्टि से भी विचार किया ते। युद्ध से डरने का काम नहीं।" दुर्योधनादि का नाश हुआ तत्र भी धर्मच्युति का दे। प तुम्के नहीं लग सकता। श्रीमणवान का भावार्ध है कि 'कीरव सर गये, तैरा भी स्रन्त हेागया, स्रयवा प्रतय से दुनिया इव गई दी। भी तुभी वस भावी स्थिति के डर से धर्मच्युत होना ठीक नहीं। दूसरे क्रोक में बतलाया है "दूसरे का धर्म कितना भी प्रच्छा दीखे **धीर** अपना कितना भी कठिन हो, तो भी अपना छोड़ दूसरे का कभी स्वीकार नहीं करना चाहिए। मिएान्न ही हैं, इसलिए शूद्र के घर खाना ठीक वहीं। चुधा के कारण सरनेवाला द्विज भी ऐसा करेगा क्या ? अही ! लोगों के महल देख कर श्रपनी स्तेपड़ी तेाड़ डाली तेा उसमें तुक्सान किसका १ ऋपनी स्त्री किवनी भी कुरूप रही, तो भी उसी से रसमाग्र होता ठीक

ì

हैं। दूसरे की सुंदर की पर नज़र डालने से केनल नरक का दरवाज़ा हमारे लिए खुलेगा ! अपने दुष्ट घर्म के लिए जीव की भी पेरले में डालना ठीक होगा, पर दूसरे का उत्तम धर्म भा अयाद समभाना चाहिए। स्वधमें ही सुख का सावन है।"

परन्तु सन:प्रवृत्ति कितनी बुरी होती है:---

निजाङ्गना यद्यपि रूपराशिस्तथापि लोकः परहारसक्तः । स्वदेशामानस्य नरस्य मन्ये गुरााधिकस्यापि अवदवज्ञा ॥

इस, सुमापित का लिखनंवाखा वड़ा ज्यवहारक रहा होगा। इमारी आंखें ऐसी ही पापी हैं। प्रपनी की किवनी भी सुस्तरण हुई वो भी द्वारे की विखड़क ज़रूल की पर हिंद जाती ही हैं। द्वारे वीक का कथन बड़े वड़े विद्वानों के विषय में भी चरिताये हुआ है। वस्त्र कि का कथन बड़े वड़े विद्वानों के विषय में भी चरिताये हुआ है। वस्त्र किमोदेस्डरों को यदि इमारे देश के विद्वान ववताने हाने "साह्य, धुन्नै को नस्कार किया करो, वह हितकारक है" ते वे कहेंगे "मास्त्र है तुन्दारा हान! यदी है वह व्यर्थ वक्त्यक करनेवाला मूर्वभ्रसाद ! में तो प्राचा पाई है, व काई दियों द्वारिक की है, व कोई था करता है, व किदी ज्योग में लगा है ! और दुने ज्यदेश देने भ्राया है ! इस प्रकार उदाके उपदेश का हूर फेंक देनेवाले ही मिलेंगे। यदि कोई स्मीरिकन संस्टर वक्तावे (8-torizontal oxeroise is the best) वो लगे सम्बन्धीम पर चित पढ़ने !

परकीय बार्ने शीघ शहरा होती हैं ! इसी कारण अर्जुन कहते हैं "चश्चलं हि सन: कृष्ण।"

"उसके बाद के दो स्त्रोकों में श्रीभगवान ने वर्णधर्म वत-हाया है। उसमें कहा है, 'अपने धर्म के अनुसार आचरण करनेवाले को सिद्धि प्राप्त हातों हैं।' उसका कारण भी वहीं बतहाया है। स्कर्माचरण धानी सर्वव्यापी और उत्पत्ति-कर्ता परमेश्वर की पूजा ही है। श्रीभगवान को यह पूजा प्रिय है और जो वह करता है उसे सिद्धि (मेल प्राप्त करनेवाली । घान-सिद्धि) मिलती है। सार्राश में श्रीभगवान का बहेश

स्वभावनियत कर्म कुर्वश्रामोति किस्विपम् ॥१८,४७॥ सहजं कर्म कौनतेय सदीपमीप न त्यजेत् । सर्वारम्भावि देापेख धुमेनान्निरिवाहताः ॥१८,४८॥

स्वधर्माचरण करने से दोष नहीं प्राप्त होता। अपना-सहज—स्वभावनियत—कर्म (स्वधर्म) दोष-पूर्ध रहे दो भी नहीं छोड़ना चाहिए। क्योंकि प्रत्येक कार्य दोष्युक्त हो रहता है। कहीं ऐसा भी अम्बि दिखाई पड़ा है कि जिससे धुआँ च पिकजता हो ?

"कौन-सा कर्म करना चाहिए इस विषय पर मत देना कठिन है। श्रीमगवान कहते हैं:—

कि कर्म किमकर्मेति कवये।ज्यत्र मोहिताः ॥४,१६॥ ः

कर्म कीन और अकर्म कीन इसके विषय में पंडित भी सूह हो जाते हैं। इसलिए वे बतलाते हैं:---

तत्तं कर्म पवस्थापि यन्ज्ञात्वा मेक्ष्यसेऽशुभात् ।

'इसलिए मुक्ते ऐसा कर्म बक्कावा हूँ कि जिससे हु: प्र से वेरी मुक्ति हो।' सोने की जाँच करते करते सराफ का बीवन बीव जाने पर भी वह कभी कभी घोखा खावा है और फीटे सोने-कोंदी के सिक्के ले लेवा है। कर्म के बिवब में बिद्वानों की भी वही स्थित है। इसी लिए ईस्बर पर मरोसा रखना टीक है। बही पूर्ण हाली है। वसके बचन पर विश्वास रख उस प्रकार वर्ते ही कल्याय ही होगा।

"हरूपमें यदि सदोप हो सब भी उसका त्याय करना ठीक नहीं। स्वभं अपनी भागत है। मासा जिस भकार पुत्र के केवल करवाण को इच्छा करती है, इसी प्रकार वर्म की बाद है। भगनी भागत कुरूप, कोधी, अथवा दुए है इसलिए कोर्स दूसरी सुरूप, प्रेमपूर्ण और सील्य हुँदू निकाली तो क्या निज के मादा के गुण उसमें आ सकते हैं १ व्यती प्रकार वर्म की बाद है। संभर्म त्यागने से कभी मुख व थिलेगा। स्वधंनै त्याग से अपनी दुर्वजा देश पढ़ती है, कीर्ति नष्ट होती है, धीर नरक का साधन हो जाता है।

"द्रा विवेचन से श्रीकृष्ण भगवान् कर्त्तन्य का मर्घ 'स्वधर्म' शन्द से ही दिखलाते हैं। यन 'रुवर्म' शन्द की न्याप्ति का विचार करना चाहिए। गीवा में 'स्वधमें' से बदलें 'सहज कमें' और 'स्वभावनियत कमें' ये देा शब्द प्राये हैं। स्वभावनियत कमें यानी प्रकृतिप्राप्त कमें, यानी प्रपत्नी परिस्थिति से निरिचत हो सी कमें है। उसी प्रकार सहज यानी ध्रपने साथ जा उत्पन्न हुआ है वह कमें। इन द्वारों से बद्दी भाव देख पढ़ता है कि अपने जन्म से जा निसर्ग थानी ध्रपना स्वभाव बन जाता है, उसको जो योग्य है। वहीं प्रपन्ना क्में है।

"प्रपत्ना धर्म क्या हैं, यह विचार करते समय यह प्रश्न घटवा है कि हम कीन हैं। अनंक दृष्टि से अपने प्रनेक सम्बन्ध घटपन्न होते हैं। माता पिता के पुत्र, वहिन के माई, पत्नी के पति, ज़ङ्के के पिता इत्यादि इत्यादि इज़ारों रिस्ते होते हैं। एक के पढ़ोसी हैं, दूसरे के सित्र हैं, एक ही गाँव के रहने-वाले हैं, समाज के अवयव हैं, देश के निवासी हैं, और इस अवन्य नहांड के एक परमाल हैं! पेसा हमारा अनेक रूप हैं। खित्रों रिस्ते हैं, उतने अकार के कर्तव्य प्राध्य के स्वाप्त के कर्तव्य प्राध्य होते हैं। कि कर्तव्य कार्य होते हैं। कि कार्यक्र के प्रकार के कर्तव्य प्राध्य होते हैं। किर ज्ञातिवर्म और कुलुक्षमें हैं। ये ही अनेक-विध स्वभावनियत कर्म हैं।

"यह बराताने की आवश्यकता नहीं कि इस सब रिश्तों के रूप में कीन कीन कर्तव्य करना है। परम्यु इतता वराताना आवश्यक है कि 'मेरा एक कर्तव्य अधिक महत्त्व का है और दूसरा कम महत्त्व का,' ऐसा कहना ठीक नहीं।

माता-पिता की सत्कारपूर्वक सेवा करना जिवने महत्त्व का काम है उदना ही महत्त्वपूर्ण कर्तव्य पत्नी का सीम्यता से पालन शेपण करना है। समाजोहनति के लिए बलार रहना जात्युन्तिव के लिए प्रयत्न करना प्रधान देशोन्नति के लिए प्राफ देने की भी तैयार रहना समान महत्त्व का काम हैं। यहाँ एक शङ्का हो सकती है कि साता-पिता की कप्ट पहुँचा कर देश-कार्य में द्वाय दालमा या नहीं। परन्तु कर्तन्याकर्तन्य का विचार करते समय योग्यताबोग्यता का विचार करना पढ़ता है। यदि प्रपने दे। कर्तव्यों में विदेश उत्पन्न है। आवे ते। जी अधिक महत्त्व का हो, उसे करना ठीक है। फिर इससे कम बेग्यता का कर्तब्य यदि नष्ट हो जावे ते। कोई परवाह नहीं करनी पाष्टिए । किसी श्रम्थ में ऐसा नहीं जिखा ई कि जिस कार्य से अधिक स्वार्घ सिद्ध हो, वह अधिक महस्व का है। हाँ, इतना सय जगह लिखा मिलसा है कि आत्यन्तिक कल्यामकारक यानी सांस-प्राप्ति कर देनेवाला कार्य सबसे प्रथिक महत्त्व का है। धन केर्ड करें कि मोच भी ता एक वड़ा मारी सार्थ है। परम्य सोज्ञ-संपादन के साधनी की क्षीर ख़बाख देने से यह राष्ट्रा दर हो जाती है। विद्वार ऋषि कहते आये हैं कि परेश्यकार ही पुण्य और लोक-कल्याय ही धर्म है यानी मेाक का साधन है 🖅 फिर क्या इस कार्थ की भी स्वार्थ कह

अध्यों जनस्करवास्थारकः । दसदासकृतविदिकस्त्रासि ।

सकते हैं ? महत्त्रामहत्त्व का एक उदाहरण देवा हूँ। साधु-वर्ष तुकाराम कहते हैं:—

सावा-पिता केवल काशी हैं। इसिलए माता-पिता बाले की तीर्थस्थानीं की नहीं जाना चाहिए। इसिलए सावधान द्वेकर मारायख का हृदय में व्यान करें। माता-पिता ही सब देवें के स्वरूप हैं।

परन्तु वे ही दूसरी जगह कहते हैं कि बदि माता-पिता को कार्या किसी प्रकार परमेश्वर की सेवा में विघ्न हो ती उन्हें भी त्याग देना चाहिए। मावा-पिता की आराधना से परमेरवर का महत्त्व अधिक है। इसी न्याय से लोककल्याय के समाम अत्यन्त महत्त्व के कार्य के समय दूसरे व्यवहार कार्य गौरा हो ता उनका ऋधिक विचार नहीं करना चाहिए। देश-कार्य के विषय में लोककल्याण ही मुख्य उद्देश रहता है, इसलिए माता-पिता के संताप से देशकार्य अधिक महत्त्व का हैं। तथापि देशहित की कीरी गर्पे करके सब कर्तव्य से च्युत होना ठीक नहीं। आज-फर्ल देश-दिव के बहाने निरुपयोगी वार्ते करनेवाली लड़की की संख्या बहुत बढ़ गई है। इनसे देश का कोई कार्य नहीं होता, परन्तु इन्हें व्यर्थ घमण्ड बना रहता है कि देश-कार्य के लिए माता-पिता, अपनी मिल्कियत और अपनी नृतन परिग्रीता भार्यों का भी त्याग इसने कर दिया ! उनके दर्पीद्गार हमेशा सुनाई देते हैं कि इसने देश-कार्य के लिए सर्वत्याग कर दिया हैं! परनु ये सूर्छ नहीं सममति कि देशहित कुछ नहीं का पानी
नहीं है कि चाहे जितना भर के चाओ । गत आठ दस साल में
देश-कार्य के लिए सर्वध्ययाग करनेनाले पाई के बीन मिलते थे।
परनु मय उनका मुँह कहाँ छिला है सी मालूस नहीं। इन सस्ते
देश-हित रक्तमों ने केनल अपने अपने मालूस नहीं। इन सस्ते
देश-हित रक्तमों ने केनल अपने अपने मालूस नहीं। इन सस्ते
वेश-हित रक्तमों ने केनल अपने अपने मालूस नहीं। इन सस्ते
वेश-हित रक्तमों ने केनल अपने अपने मालूस नहीं में
वेश हीं। देशहित का बत हाँकार करने पर उसे बीच ही में
होंड़ दिया यह एक छीर मालूस-पिता का अस्तेपुट किया यह
दुसरा। सारांश, अपन्यायक एक का विचार करने अपना कर्सक्य
निविचल करना तील हैं।

The state of the s

"इस सब व्यवहार कार्यों के करते हुए एक सहस्व का फाम करते रहता चाहिए। वह यह कि परास्पर पिता, इस सब श्रद्धांत का सालिक कीर चालक परसेश्वर ही बपना हो सकता है छीर ग्रन्य कुछ नहीं, इस होट से बसका हमेग्रा खरना करना चाहिए। इसी से निकास कर्म का श्रीगांश्व वस गावेगा। 17

"श्रव हुके गीता में वतकाये वर्णवर्म का विचार वदकाते। हैं। पहले वे कैसे बने यह देखना चाहिए।

चातुर्बर्ण्यं गया सप्टं गुखकर्मविभागवाः ॥४,१३॥

श्रीभगवान कहते हैं, ''गुलकर्स के मेदामोद के भन्नसार चार वर्ण मंत्र ही बनाये।'' यह गुष्टविभाग सच्च, रख धीर दय गुर्यों के अनुसार किये हुए विभाग हैं। जो सच्चगुराप्रधान हीं वह ब्राह्मण है ! जिनमें सत्त्वगुष की छाया है। पर रजेगुण जिनमें स्वभाव में मरा हो, वे चित्रय हैं। जिनमें रजेगुण मे कपर तयोगुण की छाया पढ़ गई हो, वे वैश्य । श्रीर तमोगुण प्रधान सी शृह, परन्तु इस तमोगुण में रजेगुण की कहीं कहीं छाया रहती है। इनके कमें ब्राठारहवें श्रम्थाय में वतलाये हैं। बनका भी उच्छोक करता हूँ।

"त् नाह्य है इसलिए नाह्य का कर्म तुम्मे करना चाहिए। परन्तु में नाति और वर्ष एक नहीं सममता। क्योंकि वर्ष गुवाविभाग से निविचन होते हैं। इसी लिए संस्वपुरा-विशिष्ट पुरुष खगर ऋह कुल में उत्पन्न हो, तो भी वह नाह्मण ही है, और तमेागुणी अगर नाह्मणत्व संस्वपुरा है। तब भी वह ऋह हो है। नाह्मण का नाह्मणत्व सस्वपुरा में है! सस्वपुरा ही नाह्मण ही नहामण ही नहाते महैंग

श्रद्दाद्दा ! वर्षे श्रीर नाति की सिश्रता साफ़ दिखलाई देने
पर भी दुनिया की जैंचती नहीं। सत्त्वगुरा के विलक्कस
विरुद्ध केवल तमेगुर्शा के योग्य कर्म करनेवाले कितने
श्राह्मण मिलेंगे ! कितनी ही मूर्पियां दोखने क्याँ ! छि: ! छि: !
इनकी गणना नहीं हो सकती ! हाँ, ये सब बाद्धण हो हैं ! इनमें
से यदि दन्तरों के लिए पहचानने की शर्ते लगाई गय ते। बाद्धण
म कहलानेवाला जीव जावेगा। की सदी बिन्यानवे बाद्धणों के
सुँह पर प्रेत की छाया ! पुराखाँ में बताया बखतेन है कहाँ ?

सत्त्वगुण है ही नहीं तो वह कहाँ से दृष्टि आवेगा ? कितने पापी पड़े हैं, परस्तीवंचक, परधनापद्वारी, कन्याविक्रवी ! शराब पीनेवाले, गोमांस भी खानेवाले ! बारे रे ! क्या ही दुईशा है । कैसी यह प्राधोगति है ! चाहिए उस औं से व्यभिचार करो श्रीर तर भी ब्राह्मण ! खाखों व्यसनों के सागर होने पर भी तुम मासण ! गोसाता का विक्रय करनेवाले, उसे कुसाई के द्वाय देते-बाले, उसका मांस भी खानेवाले बाहाय हैं। इनके पापों का नाम होना कठिन है ! हाँ, जिह्ना अवश्य अपवित्र हो जानेगी। ये महा-पातकी, घेरकर्मी, खुनी, डाकू, सब ब्राह्मख ही हैं। हे भगवन, यह कैसी स्थिति है। में थोड़े काल तक चुपवाप रहा ते। श्रीसमर्थ रामदास स्वामी के एक वचन का ख़याल जाया--'बाह्यारों ने क्या किया ? स्थिति ऐसी है कि अन्न खाने को महीं मिलता, क्यों तुम लोगीं की केंचता है या नहीं ?' सम्ब्री सरह भाज सँच चुका ! बाह्यकों ने क्या किया ? सूर्य धीर ग्रम्बिकी स्वासना स्थागदी ! भरेरे ! इस जाहायों का गुरुत्व कहाँ गया १ गया कहाँ, इमने ही उसे घट कर डाला । अनेक पृथित व्यसन, चमत्कार-पूर्ण रंग-ढंग, श्वम पर ग्रधिकार जमाने लगे हैं। पहले की सास्त्रिक और सादी हत्ति नष्ट हो गई । अग्निहोत्र की बगह चिलम, बीड़ी, हुका ! सप्ताह भनन करनेवाले जिस प्रकार वीका नीचे नहीं रखते. जिस प्रकार ग्रग्निहोत्री भ्रपना ग्रांश सदा प्रव्वतित रखते हैं. वसी प्रकार सदा प्रव्यक्तित चीड़ी सुँह में रखनेवाले बाह्यण

कुछ कम नहीं हैं। कोट की बटन टूटते तक दम भारनेवाले सात आट वर्ष के खड़के मी कई मिलुंगे! प्राव:काल का मुख-मार्जन और अर्थ्याल 'स्ट्रांग' चाय से होता है! इस्तीवाले कड़-कड़ कराई का महस्त्र शरीर से अधिक होगया! इस तरह इस देहवादी ही करते चले हैं! ये वालें मामूली दीखती हैं, पर मामुली दीखती हैं। सबसे ऊँचा हमारा ध्येप है कि प्रमुक्ता के विस्ता पर पर चढ़ानेवाली विद्या के चक्कर से मुक्त हुए कि मीकरी। वेदाध्ययन की ओर वोहें सिरवाले एक-माथ मुक्त गयी है विस्ता के हुए का हिंद स्थान की सहायता से कुछ नहीं मिलता तब दक ! योड़ा भी मिलले खगा कि सहायता से कुछ नहीं मिलता तब दक ! योड़ा भी मिलले खगा कि सह ! ऐसी स्वाना स्वाना दक दक ! योड़ा भी मिलले खगा वि सिर वह बंद! सब म्योग भी इन्हें आने के! शाह प्रयोग आ गया कि सह! ऐसी स्वाना से इस्ता मामुखल की हुई है। खाली हैंसने खगे। मेरे भी विचार दक गये। स्वानी कानी

लगे, "बचा ! तुम्के और कुछ देर तक विचार करने देवा दो तू पागल हो जाता ! यह बाव सच है कि आस्ययत की यह दगा हुई है। उसका कारण स्वथमीत्यांग है। उसी प्रकार कई लोगों का वर्ष शास्त्रण नहीं है। यानी कई जाित से झास्रण कहलाते हैं परन्तु सत्त्वगुष्ण निर्दा हैं। अपनी जाित के नित्य कर्म करते समय सत्त्वगुष्ण शरीर में पैदा करने का प्रयन्त करना चािहए।

"अपना वर्ष जासने के लिए अपना गुण जानना भातरयक है। यह जानने के लिए जग में जो हम डोगी क्वीन करते हैं, दसे होड़ एकांत में आरम-परीचा करना चाहिए । आरम-परीचा में इस वाल को हूँड़ना चाहिए कि इआरे कमें किस गुख के बेग्य हैं और इसारा ज्ञान किस प्रकार का है। फिर निश्चित करना चाहिए कि इम सारिवक हैं वा राजस या तासस। परन्यु परीचा के लिए सबसे सरख युक्ति आदार-परीचा है। शोभगवान् ने इन तीन शुबों के प्रिय भाहार भक्षा ज्ञाला बताये हैं।

आयुःसत्त्वकाराम्यसुख्यीतिविचयंगः ।
रस्याः क्षित्र्याः स्थितः हृया आहाराः सात्त्वकाययः ॥१७,८॥
कृत्वन्त्वकायायुज्यतीष्याक्ष्मविद्याद्वितः ।
आहारा राजसस्येष्टा दुःखयोक्षमयमदाः ॥१७,९॥
यात्यामं गत्तरसं वृत्तिपुर्वेषितं च यत् ।
जुन्हकुन्द्रमणि सुम्रोक्षं भोजनं तायसमिस् ॥१७,१०॥

मीठे, सरसा, अच्छे पके हुए, छोटे और खु पदार्थ सारियकों को प्रिय हैं । वे पदार्थ जिहा को मीठे लगते ही हैं, पर प्रत्याकरण को भी हिएकारक होते हैं। वे सरसा रहते हैं झीड़ सानेवाले को यांच बहाते हैं। दीखले को छोटे परस्तु भागदेमंद रहते हैं। खु रहते के कारख सचक का मी हृदय-सुदु रखते हैं। परन्तु मौके पर वे बज से भी अधिक कठोरता दसन कर सकते हैं। कालकूट फे समान निषहरे परन्तु उससे ग्राधिक भी कड़ने, चूने से भी दाहक, खट्टे, निमकीले, अत्यंव तीखे, रसहीन, राख के समान सुखे पदार्थ राजसमुखी को प्रिय होते हैं। यह श्राहार खाना वानी आग ही निगलना है। नहीं, ये रोगक्ष्मी सर्प ही पेट में जाते हैं, और फिर उनके पचाने के खिए मधादि मादक पदार्थ और मरना पड़ता हैं!!

दी चार प्रहर बीवकर वासी होगया हो, कुल्हाड़ी से भी च प्रटता हो, अध्यका हो, अत्यन्त हुर्गन्य आती हो, स्त्या हो, सड़ गया हो, ज्ठा हो, ऐसा अन वामस लोगों को ही प्रिय होता है। इसना पूछने को भी आवश्यकता नहीं कि इन्हें मांस और मादक पदार्थ प्रिय हैं या नहीं! वासस यानी बाघ हो जाने। उदना ही हुर्गन्यियुक्त अन्न इन्हें चाहिए। फिर इसके परिवास के विषय में क्या पूछना है! छि:! उसका स्पर्य भीन हो। इस लोगों को हवा भी दूसरे की वाससी बना देवी है।

'अन्नाद्भवन्ति भूतानि—सन प्राधिसात्र अन्न से बना है। प्राधियों में निन्नता रहती ही है। यह भिन्नता अन्न के कारण उरमन होती है। अन्न से ही स्वभाव बनवा है। 'इसका वर्णन छादोग्योपनिषद् में दिया है।

अनावमतितं त्रेषा विषोयते तस्य यः स्थिविष्टो धातुस्तत्पुरीषं मवति ये। मध्यमस्तन्मांसं ये।ऽसिष्टस्तन्मनः । खोदोग्य० ६, ५. १॥ खाये हुए अन्न के तीन भाग होते हैं। खूल भाग विधा-रूप होता है, मध्यमभाग का मांस बनता है, बीर सूक्ष्म भाग वायुरूप होकर उसका मन ननना है। अन्न न खाने से मनन-पाकि नष्ट होती है, उसका यही कारण है। जिस प्रकार भाहार होगा वैसा मन बनेगा और मन की दशा ही खभाव है। समाव के अनुसार बर्वाब होगा और आचरण के अनुसार फल मिनेगा। इसलिए अपना गुण और वहंगभूत वर्ण जानना हो तो यह हंग्यना चाहिए कि इनमें से कील-सा आहार हमें प्रिय है।

यह इरक्ता चाहिए। क इनम स काल-सा आहार हम । अय है। अब बोहा-सा सम्मय मिला तो में अपने आहार की परीत्ता करने लगा। गुर्फ प्रच्छे तेल पदार्थ चाहिए। अच्छी निएची पढ़ी हो ऐसा तेलम्ब अचार, तेल-मसाले से बनी हुई प्यान-सहस्तन की सरकारी! लुरखरी पन्तीड़ी! येसे मेरे प्रिय पदार्थ ! इसी जिहा ने मेरा माखलत नष्ट कर लाला! हमारी जिहा को अवस्य भचाय की बीर प्रपेष पान की प्रावत लगा गई छीर तब भी नाम को शरम नहीं मालूम होती! बढ़े बड़े शहरों के फ़ीननेत ज्यारा के भव्य दुकारों में जुरते हुए असंलय माहाम वित्तव ही है। नहीं चाहे विस्त्रों ने कुर वेत हैं असंलय माहाम किये गहें के तीचे मेनते हुए कितने ही माहाम एसि आईनी! परन्तु वहाँ मी 'घहाँ की चाय स्ट्रांग चहीं हैं ऐसा कहनेताले कई सखी के लाल विलिंगे। असली विद्यायती शराव की दुकान से उन्मत्त होना सहसी के साल विद्यायती शराव की दुकान से उन्मत्त होना सहसी के साल ने शराव निर्माण निर्मे उन्मत होना सहसी ने अपने शराव की दुकान से उन्मत होना सहसी ने अपने शराव की होना सह माहामी है। असली ने लाल सिलंगे। असली विद्यायती शराव की दुकान से उन्मत होना वहीं में अपने शराव की होना से इन्सत ही माहाम से उन्मत होना सहसी ने अपने शराव की होना से इन्सत ही अपने शराव की होना से इन्सत ही माहाम होने अपने शराव की होना से इन्सत होना से इन्सत ही माहाम होता है। असली की होना से इन्सत होना से इन्सत ही माहाम होता ही साम होता हो से परने शराव की होना से इन्सत होना सहसी की साम होता है। असली की हाला से इन्सत होना से इन्सत होना साम होता है। असली की हाला से इन्सत होना होना होना होना

सड़कों की नालियों में पवित्र कर लिये हैं ! ब्राह्मणों का ब्राह्मणुख-उनका गुरुपन-इन्हीं वस्तों में रहा है। दशप्रंथी वैदिक ग्रॅंह में वीड़ी घरके उसके धुएँ के साथ वेदात्तर हवा में उड़ाते हुए पाये वार्वेगे। तमाख़ की गोली भरके वेदपठन करते समय अपने ग्रंथों की शुभ कुङ्कमवर्ण से अलंकृत करते हुए कई ब्राह्मण दृष्टि आवेंगे ! फिर ऐसे ब्राह्मणों का कीन सन्मान करे ? श्रव बाह्यमों का काम बचा नहीं, बाह्यमों की वृत्ति स्वधर्म से नहीं चल सकती, उन्हें कोई अब पूछता नहीं, गृहस्थियों की कितनी भी हाँ जी हाँ जी करो तब भी जीवन चलना कठिन है। जाता है। इस प्रकार उल्लंटी बार्चे करनेवालों ने इस विषय में सोचा है क्या कि यह दशा क्यों प्राप्त हुई ? जो हमारे पैरों पर अपने शरीर लोट देले थे, वे ही अब कुछ नहीं सममते कि हम ऐसे राख के ढेले क्यों वन गये ? सत्य की त्याग दिया श्रीर जिह्नावील्य के पीछे पड़े, इसी लिए यह दशा हुई। पानी के नत पर हम श्रपनी पवित्रवा दिखलाने लगे तो कोई ग्राधर्य की वात नहीं ! यदि कोई शुद्र कहै कि 'रहरे बम्मन । महंमदखाँ के दुकान में सीखा-फोडावाटर पीता था नहीं। यो कीन सा भ्रप-मान है ? इसके लिए इसने आपको पात्र वना ही लिया है ! फिर बरा मानने का क्या कारख है १ अब ती भी बाह्यखों की चाहिए कि कुछ दुद्धि दिखलावें श्रीर अपना भाहार सत्वग्रा। बनावें !

स्वामी बोलने लगे, "हाँ यही पहला उपाय हैं। छांदोग्य-धपनिषद् में बवलाया है, "आहारशुद्धी सत्वशुद्धिः"। परन्तु अपना आहार जिस सुना का हो, उस मुख के कर्म भी हमको
करना उचित है। श्रीभगवान ने यह इसिल्ए वतलाया
है कि इन कर्मों के करनेवाले का मुक्ताव धीरे धीरे
सच्चमुख की प्रोर हो जाता है। सच्चमुख का पास झान है।
इसी लिए बिना सच्चमुख को कोई भी मोच-मार्ग वहीं पा
सक्ता। इसी लिए सच्चमुख को प्राप्ति कर खेने का प्रयत्न
पहले करना चाहिए। अब यह देखना चाहिए कि इस ग्रखविभाग के प्रमुक्तार किये हुए वर्ध-बहुस्य के कर्म-विभाग
किस प्रकार किये हैं:—

ब्राह्मस्प्रक्षत्रियविक्षां स्वृद्धासां च परन्तप । कर्मास्य प्रविभक्तानि स्वभावमभवेषु खेः ॥१८,४१॥ स्वभावन गुखां के ब्रह्मसर ब्राह्मस, चतिब, वैरच और शह के कर्म भी जिल्ला किन्स हैं। नीवकंठ इस पर टीका

करते समय क्रिक्षवे हैं:— तस्पाद्यस्मिन्कस्मिनिक्दर्णे शमादेचा (सत्त्वगुणकर्माणि)

तस्यवास्त्रकास्त्रकार्याः वास्त्रका स्त्रस्य वास्त्रकार्यः । यत्र त्र इत्यन्ते, स स्त्रांभ्रेयपैतिकार्योत्राक्षस्य एव इत्यन्यः । यत्र त्र ब्राह्मस्योऽपि शृह्यम्यि इस्यन्ते स स्त्रह् एव । तथा चारण्यके सर्पश्च नहुषं प्रति स्रुपिष्ठिर वास्त्र्यं 'सत्यः आनं अमा-त्रोतासान्द्रस्यं तथे। स्त्रुष्या । इत्यन्तं यत्र नागेन्द्र स्त्र ब्राह्मस्य इति स्तृताः' तथा 'यत्र तस्य यवेतृ सर्प तं स्टूह-मिति निर्तिकेत् र ।। इसलिए जिसमें समादि सत्त्वगुत्त के कर्म दिखलाई पट्टें शृद्ध रहते पर भी वसे नाहता ही कहना चाहिए। जिस नाहता में शृद्ध-धर्म दीखता है वह शृद्ध ही है। ऐसा ही अरण्यक में सर्प दीकर एड़े हुए नहुए के प्रति शुधिष्ठिर का कथन है। सत्त्व, ज्ञान, शील, ज्ञान, शुट्टपन का अभाव, वप और दया जिसमें पाये जागें वह नाहता और जिसमें नहीं वह शृद्ध है। यही स्मृति-नचन है।

· "श्रव ब्रह्मकर्म का विचार करना चाहिए।

शमा दमस्तपः शौच क्षान्तिरार्जनमेन च। हानं विहानमास्तिनयं ब्रह्मकर्म स्वमाननम्॥१८,४२॥

शम, दम, तप, श्रुचिर्भृतता, चमा, कपटहीनसा, हान, विक्षान और आस्तिन्यबुद्धि शास्त्रण के स्वभावज कर्म हैं यानी स्वभावतः वे कर्म जिसे प्रिय हैं, वही शास्त्रण है। श्रम पानी शांति वा मनेग्रृत्ति का निग्रह, दम यानी कर्मेन्द्रिय और हानेन्द्रियों का दमक। तप तीन तरह का है। और यह सबका सामान्य धर्म है, इस कारण इसका विवेचन तुकी इसके बाद बततानेगाला हूँ। श्रुचिर्भृतता यानी नाह्य स्वच्छता और अन्तरङ्ग शुद्धि (सत्यादि शीलगुओं से होनेगाली)। हान यानी शास्त्रों का ज्ञान, विज्ञान यानी अनुभवप्राप्त ज्ञान। मास्तिवय यानी परलोक महीं है। चमा करना यानी द्रष्टानी का सुवैत्रता का दर्शक महीं है। चमा करना यानी द्रष्टानी का

Ť

4

i

प्रतिकार करने की शक्ति वहाँ हैं इसिलए वुषयाप बैठना नहीं हैं। विस्क उसका प्रतिकार करने की शक्ति रहने पर भी, 'यापादिप शरादिप' समर्थ होने पर भी, चुपयाप छोड़ देना हैं। चरा फरना है। ये गुण वहानेवाले अधवा ये गुण शरार में पैरा करनेवाले कर्म शासण-कर्म हैं। मसु ने ये वसलाये हैं— "वैद, साख, पुराण का अध्यापक और स्प्रध्यपन, यह करना और कराना, दान लेना और देना।" इसमें 'वज्र' के विषय में सुभे बहुत कुछ वतलाना हैं। इसमें सिवाय सर्व वर्धी को सामान्य और हृदय में सच्चगुछ तुएन उसम्म करनेवाले कर्म बहुताने के हैं। इस समय चित्रप-कर्म वदलाता हैं:—

शोर्य तेना प्रतिदक्षियं युद्धे चाप्यपत्तायनम् । दानमीक्षरभाषयः सात्रकर्म स्वमावनम् ॥१८,४३॥

सहायवा की प्राणा के विषा ही जीका बेडर के गलकुम्म पर सिंह का बच्चा कूद जाता है बैसा साहस्त्युक शीम गुण, सूर्वतेज से जीसे तारे फीको पढ़ जाते हैं ऐसा दूसरों को 'कीका कर देनेवाला राजनेज, प्राकाण भी हट गिरे वब भी व 'हटने-बाला पूँच', ब्रानंबाले संकटों को जावकर वक्को प्रतिकार की योजना करने की दूरहाष्ट्र अबबा दक्षता, खूर्यभुक्षी जिस प्रकार सदा सूर्य की शोर देसता रहना है जस फकार शत्रु को कभी पीठ ना दिस्तनाना, सत्यात्र के दीन टच्चा, प्रजापीलन करना इत्यादि चित्रय की स्वमानसिद्ध कर्म हैं। सह ने इसके कर्म बतलाये हैं "प्रजापालन, दान, यज्ञ, श्रष्ट्ययन धीर विषय में अनसफता।" इसमें ऐसी थोजना है कि रजागुण से सच्चगुण की ओर प्रवृत्ति हो। विषयोपमीग की इच्छा की शुद्धि करना रजोगुण का स्वभाव है। इसी लिए अनसफता बहुति जाहिए। अब वैस्य के कर्म बच्छाता हूँ।

कुषिगे।रक्ष्यवाणिज्यं वैश्यक्षमं स्वमावजम् ।

खेती, जानवरों का पालम, श्रीर व्यापार वैश्य के स्वभा-वज कर्म हैं। मन्तु ने वतलावा है:---

> पद्म्तां रक्षणं दानमिञ्चाध्ययनमेव च । विष्क्षिपर्यं कुसीदं च वैश्य कृषिमेव च ॥

पशुओं का पालन, दान, बान, अध्ययन, ज्यापार और खेती इत्यादि वैश्यों के कर्म हैं। इन तीमों वर्षों को मनु ने वेदा-व्ययन का अधिकार दिया है। ये तीनों वर्षा यदि अपने कर्म ठीक ठीक करें तो जन्मजन्मान्यर में सच्चगुढ़ी है।कर वे सुक्ति प्राप्त कर सकेंगे। शुह के कर्म बत्तुलाये हैं:—

परिचर्यात्मकं कर्य शुद्धस्पापि स्वभावजम् ॥१८,४४॥ शास्त्रण, चत्रिय, वैश्व नामक वीवों वर्णी की सेवा करना शुद्र का सद्दल कर्म है।

"चित्रय और वैश्य के आहार रजेागुणी बतलाये हैं। स्थापि उसमें कुछ भेद हैं। परन्तु इससे उनका प्रथकरण ठीक नहीं है। सकता। इसिलाए कर्म-परीचा को सहायवा लेना
ठीक है। सक्त्रीयशुक्त रजेशिय चित्रवों में रहता है। वाली थे
राजस कर्म--पापमूलक रहने पर भी--करते हैं। परन्तु जनके
सब कर्मी का मूलहेतु प्रजारचण रहता है। वह उनके गुण
का सक्त्रीय है। वैश्व का वर्मों प्रश्चुक रजेशिय वालो जनके
कर्म सहेतुक, अहंकारशुक, और मेहनव के होते हैं, परन्तु
अममें कपट और लोगों को उन कर स्वार्थ साधने की इच्छा
रहती है, वही वतीशुण का अंश है। इस रीवि से उनके कर्म
और हेतु का सूक्त्र स्वार्थ किया तो वर्ब-मेद का आन होगा।

यदि इस कर्ण-धर्म का विचार करें सो यह देख पहेगा कि ग्ररीर में सत्वगुता पैदा करने का प्रयत्न करना ही इस धर्म का सार है। यह एक जन्म में सिद्ध नहीं है। सकता, द्मानेक अन्य में सिद्ध द्वीगा। उच्च कुछ में पैदा हुए, परन्तु कर्म और आहार से बवि वामस रहे सा तबुगुगा-विशिष्ट सेवाधर्म करने में शरमाना ठीक नहीं । यह ग्रपने फायदे की बात है। हीन वर्ष में भी पैदा होकर श्रष्टि सरवगुणी हो वे। बड़ा आग्यवान कहना चाहिए। किसी पूर्वपाप के फारख दीन काति में किसी का जन्म हुआ हो री इसे ख्याल रखना चाहिए कि पूर्व पुण्य के कारत ही मैं सत्त्वगृणी हुआ हूँ । श्रीर उसे श्रमना जाति-धर्म---वर्ण-धर्म---निष्काम करते रहना चाहिए। शहर सच्चगुणी हुआ दो भी उसे अञ्चलम् करने का अधिकार नहीं । ऐसा शासन्वयन है । मेरा

कहना यह है कि वैसा श्रधिकार भी रहने से क्या करने का है? धर्माचरण का कार्य—सत्त्वगुश्री होना—उसे पहले ही सिद्ध है। इसके सिवाय, जिस पाप के कारण वह दीन वंग्र में पैदा, उस पाप का सत्त्वगुश्र से नाग्र होवा है; श्रीर उसके स्वश्रमी-चरण से यदि उसकी मोज-प्राप्ति की तैयारी न हो तो उच कुल में पुन: जन्म मिलता है।

"ध्रपने खपने वर्ण के विद्वित कर्म करने से कर्म-दोप नहीं लगता। अपना कर्म सांगोपांग करनेवाला बाह्य और सकर्म-निष्णात शृह दोनों समान थोन्यता के हैं। उन्हें स्वकर्माचरण से ही ब्रान-विज्ञान की प्राप्त होती है। इसके लिए ज्यावगीता का उत्तम उदाहरण है। एक संन्यासी ने देखा कि अपने देखने से लंगल की एक वर्का अस्म हो गई, तो अहंकार से फूल उठा, परन्तु उसने जब एक पवित्रता का मुसज्जान देखा तो आश्रवर्य-पिकत होगया। उसी की आजा से उस ज्ञान का साधन जानने के लिए वह एक ज्याव के पास गया तो उसने बदलाया "योगः कर्मसु कौशलं।" उसने कहा, "सेरा जाति-धर्म थानी मास-विक्रय, मेरा वर्ध-प्रमं थानी सेवा, पुत्र-धर्म यानी माहपिदसेवन धीर उपनित्म मेरा वर्ध-प्रमं यानी ईस्वरोपासना में निक्काम करता हूँ।"

स्वामी ने देखा कि मेरे सन में कुछ विचार था रहे हैं तो वे रुक गये। पहले वीन वर्षों के धर्म स्वामाविक ही प्रिय हैं। परन्तु शृद्ध-कर्म के विषय में यह बाव घटित नहीं होती। तमो-गुणी शृद्धों को कमी न इच्छा होगी कि भैं सेवा करता रहूँ। परन्तु द्वस्ति के लिए कोई दूसरा मार्ग व रहने के कारण उसे बह करनी पढ़ती है। फिर जो सेवा-दृत्ति वोगियों से भी नहीं सपती, इससे उनका तमेगुल घीरे घीरे मट द्वीवा है भीर वे पहले रजोगुला और फिर सच्चगुली बनते हैं। वसोगुल के जाने पर रजोगुला बंदि पैदा हुए तो रजोगुलविहित कार्य करते सारिवकीं की सेवा करनी चाहिए और इस प्रकार अपनी उन्नति उसे कर लेनी चाहिए।

स्वामी बोल वठे, "श्रव तुम्हे जेंच गया होगा कि श्रीभगवार सबके कल्यास-पाम हैं। इस सोचना चाहिए कि गीता में श्रीर कीन कीन कर्म कलायों हैं।

यज्ञार्थात् कर्मणाञ्चल खोकेऽञ् कर्मवन्यनः । सद्र्थं कर्म कीन्त्रेय मुक्तसङ्गः समावर ॥३,९॥

यज्ञ वाली—देवपूना—विग्यु-होस (देवप्रक्षपित्यकादि पंच सञ्चापत्र) के लिए जो कर्म करने पढ़ते हैं वे वंधनकारक नहीं होते। इसक्रिय हे ईन्जुंन। कताशा छोड़ कर वज़ार्य कर्म करते जा। क्योंकि—

यज्ञायाचरतः कर्म तमग्रं मनिकीयते ॥४,२३॥

यझार्य जिवनं कर्म किये, ज्य सबका जय हो जाता है, कर्ता को वंधन-कारक नहीं ही उकते। अब मैं बराजाता हूँ कि श्रीमानाम् ने किन किन कर्मों को यद्ध कहा है, देनवायड़, प्रक्षयज्ञ, संवमान्ति में इंदिय कर्मों के हतन का बड़, इन्ब्यड, योगयज्ञ, ज्ञानयज्ञ, स्वाच्याययज्ञ, ऐसे कई यज्ञ हैं। स्वधमीचरण भी यज्ञ है और वह योग्य है। क्योंकि श्रीभगवान ने कहा है कि स्वधमीचरण से ईश्वरपूजा होती है। और यही यज्ञ सवसे सरख है। श्रीभगवान ने कुछ सामान्य कर्म भी बतलाये हैं जैसे (कायिक, कायिक श्रीर मानसिक) तप, भूतह्या और श्रव्यभिचारियों ' ईग्रामिक इत्यादि। श्रव तप का विचार करना वाहिए।

देवद्विजगुरुमाजपूजर्न चौचमार्जवस् ।

प्रक्षमर्थमिष्टिंसा च शारीरं तप उच्यते ॥१७,१४॥
देव-माङ्ग्य-गुरु (वयोबुद्ध धौर माता-पिदा) विद्वार की
पूजा करना, अंतर्वाद्ध शुद्ध रहना, निष्कपट वर्षाव करना, शारीरबद्ध का शुक्य साधन यानी शक्षचर्य पालन करना, हिंसा
न करना, हत्यादि शारीर वप हैं। हिंसा न करने
में भ्रवदया भी शामिक है।

अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत् । स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्भयं तप उत्त्यते ॥ १७,१५॥ सत्य, हितकारक थीर किसी के भी सन को कष्ट न पहुँचाने-वाला भाषण करना थीर स्वधर्म का श्रध्ययम करता वाङ्मय सप है। भाषण यदि थोड़ा सा मन में चुम भी जाने परन्तु हितकारक हो, तो उसमें कोई दोव नहीं।

मनःभसादः सौम्यत्वं मैानमात्यविनिग्रहः ।
 मावसंश्चद्धिरित्येतच्यो मानसग्रुच्यते ॥ १७,१६॥

40 am 40

यन की प्रसन्नवा, मृदुवा, मीन, भारमसंयमन श्रीर मन की शुद्ध दृश्चि रखना मानसिक वप है।

सुभे सीन कीन सक प्रिय हैं, यह ववलावे समय शीमग-बान ने होटे मोटे भी कर्चन्य ववलावे हैं। उसमें जो 'ब्राट्रेश सर्वभूवानाय' ववलाया है, उससे अपना यह भी धर्म हो। कायगा कि हुएं का प्रतिकार नहीं करना चाहिए। परन्तु भूववपा की हिट से सुक्त विचार किया ते हुएं का नाया करना अपना निश्चित कर्तन्य होगा। धर्म की एक परिभाषा है 'कारकस्वाणकारकः'। इस दिए से बहु भी धर्म है।गा कि हुएं का प्रतिकार—वह योड़ा बहुह कर कर्म सा दीखे तो भी करना चाहिए जिसमें अनेकों का करवाग है।

"ग्रव सबसे बढ़ा कर्म और की सबके सदा करना चाहिए, वह ईरबरोपासना है। किसी भी सरावरूप में उसकी पूजा करें।, सब बसे पा जाती है। परसेरवर समर्थ है, फिर किसी भी रूप में उसकी पूजा करें।। पूजा में कुछ मूल हो तो श्रद्धा ठीक रखना चाहिए। सब कर्म सदोप हैं इस न्याय से क्यमींचरण करते समय कुछ दोषयुक्त कर्म होते होंगे। परन्तु हम निर्दोंग हैं ही कहाँ ?

कर्मदीय का वंधन न हो, इसके लिए श्रीभगवान ने बद-स्नाया है--- यस्करोषि यदस्नासि यञ्जुहोषि ददासि यत् । यत्तपस्यसि कैन्तिय तस्कुरुष्य यदर्पणम् ॥ ९,२७॥ ग्रुपाञ्चपफलैरेवं मोह्यसे कर्मवन्यनै: ।

'तू जो कुछ करता है, खाना-पीना, होम-हवन करना; दान करता, तप करना इत्यादि इत्यादि सब कुछ, हे अर्जुन, तू सुम्मे अर्पण कर । तब तू उनके शुआगुम वंधनों से शुक्त होगा । सन की एकाप्रधा साधकर बदि अभ्यास से शुक्त पाने की शक्ति हुआने न हो तो, हे पार्थ, तू सब कुछ मेरे लिए किया कर । परन्तु बहु अर्पण करना भी सरस्र काम बहाँ है । सब बुराइयो का माखिक तो हम ईश्वर को बनावे हैं, परन्तु अच्छी बातों के समय उसका स्मर्ण भी नहीं रहता । गोहत्या का पाप करनेवाला उस दोप को परमेशवर पर भोंक देता है, परन्तु माइण्या-भोजन के करते समय वही अपनी छातों पर हाथ घर कर कहता है कि मैंने किया है । यदि यह भी न ही थो—

सर्वकर्मफलस्यागं ततः कुरु यतात्मवान् ॥१२,११॥ श्रेया हि ज्ञानमभ्यासाड्यानादृष्यानं विश्चिण्यते । ध्यानात्कर्मफलत्यागस्त्यागाच्छान्तिरनन्तरम् ॥१२,१२॥

सर्वकर्मों के फलों का त्याग कर। फलेच्छा की झेर मन को न जाने दें। क्योंकि अभ्यास से झान श्रेष्ठ, झान से म्यान श्रेष्ठ, श्रीर प्यान से कर्मफलत्याग श्रेष्ठ हैं। क्योंकि इसी से इमेशा शांति प्राप्त होती है।

"यह सिद्ध हो चुका है कि स्वध्यांचरण ही ईरवरो-पासना है। इसें यही कर्म करना चाहिए। प्राकृतिक भिन्नता स्वाधाविक होती है और प्रत्येक सनुष्य भिन्न भिन्न मार्ग से आवेगा, इसलिए इसारे स्वधियों ने चार भागम नियद किये हैं। इनके धर्म-प्रन्यों में वे बिलेंगे। शीभगनार् बवसाते हैं कि कर्म करना ही चाहिए—

एवं हास्वा कृतं कर्म पूर्वेति ग्रुग्नुसुधिः।

कुरु कर्मन तस्मास्य पूर्वेः पूर्वतरं कृतम् ॥ ४, १५॥ पृर्वकाल में सब मुमुक्तमों ने भी 'कर्म मालत का.

परसंदर को, बन्बन नहीं हो सकता' यह जाव कर का किया है। इसजिए जनका किया हुआ कर्म तू भी कर। इन पूर्वकालीन शुश्चुओं के कर्म कहाँ सिक्षेंगे ? भारत, रामायण इत्यादि प्रन्थों में, पुराबों और वर्षनिपदों में, अरपूर जनका वर्धन मिलेगा। इसारा कर्तव्य है कि उन्हें देखें श्रीर सदूत आचरण करें।

यह कर्मबाद इतना गहन है कि इसके क्षिए शनेक प्रन्य सर्गोगे और श्रनेक कन्म वजेट न होंगे। इसलिए जग के सब उत्तम ग्रंथ ब्यानपूर्वक पढ़। नाटक, उपन्यास, पुराब, प्रास्त, कोई मी अच्छा ग्रंथ खें। सबकें कर्म कैसे करना ध्रीर कौन करना' इसी का निर्माय मिलेगा। जपरी उपकरण की ध्रीर दृष्टि जाने से उनके सार की ध्रीर ख़याल नहीं रहता। सिवा इसके, काम बहुत ध्रीर समय थोड़ा। इस-लिए जिन श्रंथों के परिशीलन से शीलशुद्धि होकर घ्येय के ज्ञान की प्राप्ति हो, उन्हीं को पढ़ना ठीक है। अच्छे श्रंथों के सच्चा श्रीसमर्थ रामदास स्वामी बचलाते हैं:—

"जिससे परमार्थ की दृद्धि हो, शरीर में अनुतार प्रावे, भिक्तसाथन अच्छे लगें, उन्हें मन्य कहना चाहिए। जिसके धुनने से गर्व दूर हो, श्रांति नष्ट हो जाय, अगवान में सत्तत मन लगे, उपरित हो, अनगुण बदल जावें, अवेगांति से वर्षे, इन्हें प्रन्य कहना चाहिए। जिनसे थेथे बढ़े, परोपकार करने की ओर प्रवृत्ति हो, विषयवासना नष्ट हो, उन्हें प्रन्य कहना चाहिए। जिनसे परलेक सिद्ध हो, ज्ञान मिले, हम पवित्र हों, उन्हें प्रन्य कहना चाहिए।"

शव तू ही विचार कर कि धाज कछ सुद्रशालयों से यहाँ के गहुँ जो प्रन्थ निकलि हैं, वे इस जायक हैं या नहीं ? क्या वे हमें अधोगति से बचा सकते हैं ? वे अधोगति को ले जानेवाले हैं यह चिर्धाय करने के खिए भी संस्कारसुद्ध मन चाहिए। नहीं वो वे ही अच्छे कहे बावे हैं।

"ऐसे किसी काम में हाथ मत लगा जो तेरी शक्ति के बाहर हो। जब वक मन में धनतृष्णा है वब वक धन मिलाने का ज्यवसाय कर, एकदम यदि तू उस हच्छा का स्वाय करने का प्रयत्न करोगा वी फँस आनेगा। घन मिलाने के लिए तू इंद्रिय ज्यापार नहीं करोगा परन्तु तेरा मध्य पैसा पैसा करने असंबुष्ट रहेगा। इन्य-आप्ति का तू प्रयत्न कर। इससे उस मार्ग से कष्ट मालुस हो जावेंगे और पुने अँच आवेगा। उसकी प्राप्ति के बाद वेरा मन उसके इटेगा। श्रीसमर्थे को एक बार कीर खाने की इच्छा हुई, वम उन्होंने इसनो खीर साई कि सीर वेखने ही बसटी मालुस हो।

"ये सन कमें कैसे करना चाहिए इसका रहस्य प्रशेवका इ.परने मन में रहा। कर्चन्य समक्र कर कर्म कर । उसकी आसिक ग्रीर कुलेच्छा त्याग है। त्याग और संत्यास एक ही वात है। काम्य कर्मों का न्यास संन्यास है और फन-त्याग ही त्याग है॥ १८, २॥

असक्तदुद्धिः सर्वत्र निवात्मा विगवसृद्धः ।

नैकार्यसिद्धिं परमां संन्यासेनाधिगच्छति ॥१८,४९॥
इसातिय अस्तकृदिर्युकं कर्म करते से विकासका, की
सिद्धि होती है । ग्रारीर में सरव पैदा करना असक्त शुद्धि से
कर्म करते आमे की ग्राफि है। यही इमारा श्रीय है। यह
सरव प्राप्त होगवा तो किर—सर्वन सर्वदा सीवदानंद ॥॥११

म्यारहवाँ परिच्छेद

उपसंहार

मेरी फ्राँखों के अनु उस दिन भर सूखे नहीं । मैं सबेरे नमस्कार करने गया वर्ष ही स्वामीजी ने अपना मूर्त अवसार त्यागने की बात बतलाई । सुन्के कितना दु:ख हुआ होगा इसकी स्वयं पाठकों को कल्पना करनी चाहिए । नाना प्रकार से स्वामीजी ने मेरा समाधान करने का प्रयत्न किया । परन्तु मेरा दु:ख कम नहीं हुन्ना । श्राव्हिर वह काल मुक्ते जी भर कर रोने को दे दिया, श्रीर सध्याह कर्म श्रीर फलाद्वार के बाद उन्होंने अपनी तैयारी करना शुरू की । पहले ही सुभे उन्होंने मेरे साथ इसेशा अपने अटस्य रूप से रहते का बचन विया था। उससे मेरा कुछ शोक दूर हुआ, फिर प्रत्येक ग्रंथ पढ़ते समय एकान्त सेवन करने की वतलाया। वे बीले, "विचार से मनावत्त बहुता है, और ज्ञानात्पत्ति होती है। विचार के लिए एकान्त आवश्यक है। इसलिए सांसारिक भागड़ों में से थे। इं। समय वचा कर विचार में लगाना चाहिए। शंकराचार्य, गुरुवर्य रामकृष्ण परमहंस, रामतीर्थ, तुकाराम, महात्मा बुद्ध इत्यादि सब साधु-संत एकांत में विचार करने से ही साधु-संव हुए हैं। बारह महीनों में से एकाथ मास यदि निसी निर्जन देवस्थान में काटते बने तो बहुत ही अन्छा ।

रज छीर सम मध्य करने के लिए कुछ तथ करना चाहिए । ईश्वरनामस्मरख, गायत्रोपुरस्चरख, अथवा जप यदि निष्काम छीर निर्विध करते आया ते। सबसे उत्तम है।

निष्काम स्वधर्माचरण करने को सीख कर पहले हुमें सारित्वक कर्या बनना चाहिए ! कर्म-फल-त्याग करके सारित्वक कर्म-त्याग करका चाहिए ! वब सारित्वक झान प्राप्त होगा । परन्तु यह अच्छो तरह ख्याल रखना चाहिए कि सन्त्याण के भी धंधन में पड़ना ठीक नहीं । क्योंकि श्रीकृष्ण सगबान का किसापन है कि—

'निस्त्रंगुक्यो भवार्जुन'——हे क्रर्जुन, त् त्रिगुग्र-रहित हो । २, ४५ ।

'क्षानीत्पत्ति होने पर यह वंधन अपने आप दूर हो जावा है। ज्ञानी ज्ञानिक्जावान होता है। अनेक प्रयत्नों से ज्ञान-निक्जा के कारण अहंकार, दुराग्रह, दर्ष, काम, कोम, परिवारा-सक्ति उसे छोड़नी पड़ती है। फिर वह निर्मम और शांव होता है। इस प्रकार से उसे आलग-गुद्ध मझ अपने में ही जानने की शक्ति आती है। यह ज्ञान निज्ञा कि आत्मा सदा प्रसन्न रहता है। फिर इच्छा होप नहीं रहते और प्रायि-मात्र उसे एक समान दीजने जगते हैं। येरे विषय में उनके मन में श्रेष्ठ मक्ति उत्पत्न होती है। फिर उन्हें मैं हमेशा भिक्तिय समझवा हूँ।' (गी० १८, ५१-६४) फिर अभगवान सवज्ञाते हैं— पन्पना भव सदक्तो मद्याजी मां नमस्कुरु । मामेवैज्यसि सत्यं ते प्रतिज्ञाने वियोऽसि मे ॥१८,६५॥ सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज । ग्रहन्त्वां सर्ववापेश्यो मे।अयिज्यामि मा शुवः ॥१८,६६॥

"है अर्जुन ! तू कितना भी नहीं नहीं कह परन्तु प्रकृति हुने करते को लाचार करेगी हो । इसिलए स्वयमीचरण कर, भीर ऐसा सम्रक्ष कि नह सब मेरे लिए है । इस कर्माचरण कर, जो लान प्राप्त होगा वह सुक्षे बवावगा कि "तू मुक्तमें मन एलनेवाला, मेरा अक, मेरा पुजारी, मुक्त नमस्कार करनेवाला हो । जिससे तू मुक्तमें का मिलेगा । तू मुक्ते प्रिय है । सब धर्माचरण करने के बाद ज्ञानप्राप्ति होने पर वह सब छोड़ है श्रीर मेरी शरण का। । कें तुक्ते सब पापों से मुक्त करूँगा। अब दु:ल करना छोड़ है ।

"झाम करफा होने के लिए जा ब्रद्धा और अफि आवश्यक है, वह अपने में सदा रहनी चाहिए। फिर झान प्राप्त होने पर भी हानोत्तर अफि मोच-साधन के लिए अवश्य चाहिए। इसका एक सन्देश उदाहरण बवलावा हूँ। चावल से दो अर्थ होते हैं:—एक तो धान से मूसा निकालने के बाद जो रहता है वह चावल, दूसरा आग पर यही पकाया हुआ चावल सो चावल कहतावा है। पहला चावल उदरपूर्ति नहीं कर सकता, पर दूसरे के लिए आवश्यक है। यही बात अफि की है। , "गीता के प्रत्येक रहोंक के विषय में अधिकाधिक विचार करने से जो भी अधिक झान प्राप्त होवा जायगा, तो भी गीता का मुख्य सिद्धांत कर्मयोग हो है। गीता का वताया कर्मयोग यहीं है कि स्वयं कर्म का निष्काम आवरण कर। यह अर्जुन को जेंचा और उसने वैसा आचरण किया; तू भी वहीं कर। तुर्के भी अपने कर्मच्य करने चाहिए और इसिंतए फिर से तुर्के अध्यं अन्यभूमि में जाना चाहिए। इसिंतए फिर से तुर्के अपनी अन्यभूमि में जाना चाहिए। इसिंत, अपने निर्मेत आवरण से संतुष्ट कर। वथा। माता-पिता का पावंती-परमेरवर ही जान। उन्हें दुःख देना यानी अपने तिए नरक का द्वार ही खोलना है। जा, जा, जियना अधिक तुः कसे दूर रहेगा उतका उनका दुःख बढ़ता जायगा और उससे तेर दुःख का साधन तैयार होगा। इसिंतए पर जाकर उनके चरण धर और उन्हें सुख दं।"

स्त्रामीओं का 'जा' कहना गुक्त पर मानों बजहों गिरा। इतने दिन स्त्रामीओं ने अपने मुखद सहवास और उपदेश से मेरा मन मोह डाला था। इसलिए वह उन्हें एक-दम स्थागने को तैयार न था। कई वार मेरी आँखों में पानी भर आया, परन्तु इस तरह पानी भर जाने से मुक्ते दीखेगा नहीं और उसी खाग ने अपना मृत्वीवतार समाप्त कर देंगे इस उर से अपने आँस् में किसी प्रकार राक लेवा था, किसने ही वार मेरे मन में आधा कि कहूँ कि 'तुमहीं मेरे माता-पिता, बंधु, आप्त सब कुछ,

हो ! तुम्हारी सेवा ही मेरा वर्ष है।" मैं अपनी दृष्टि स्वामोजी से नहीं बठावा था । पखल भी बड़े डर डर से ही लगाता था । मैं जानवा था कि बतना भी समय स्वामीजी को अदृश्य होने के जिए यथेट हैं। यदि माना कहीं गाँव जानेवाली हो तो लड़के को यह डर बता रहवा है कि वह मुझे कदाचित अपने साथ न ले जावे । इस कारख सबेरा होने तक जागने का प्रयन्त वह करता है। उसका यह प्रयन्त सफल नहीं होता, परन्यु उसे मालूस होता है कि मैं जाग सकता हूँ। ऐसी ही दशा मेरी भी हुई थी। मुझे धोखा देकर खामीजी अदृश्य हो सकते थे, फिर मेरे इस जागने का क्या उपयोग ? परन्यु प्रेम अह होता है !

स्नामी हँसते ही थे। वे थेले, "वबा! ऐसा कितनी देर दक चलेगा। ऋदस्य रूप में तेरे साथ मैं हूँ! फिर इदना दु:ख करने का कीन काम ?"

चव श्रपना दुख मैं न सन्हाल सका और रोने लगा:—
"महाराज ! हमारी कल्पना है कि हरय और अहरय में बहुत अंतर है। निर्मुख निराकार परमेश्वर का हमें ज्ञान न होने के कारण उसका डर नहीं लगता और उस पर हमारा प्रेम भी नहीं बैठता। परन्तु नहीं वहि सगुअमूर्ति देखी तो हम गद्गद हो जाते हैं! सगुख साकार के सामने अल्यंत शेएकर्सी भी शुक जाता है। देवालय में आते ही उसे अपनी पापी बुद्धि दूर करने की इच्छा होती है! हमारी हिए सगुख है! हमें सगुख प्रिय है!!"

"शावास ! शावास ! ये दु:खेाद्गार भी मुक्ते आनंद देते हैं। जुक्ते एक और वात वत्रजाता हूँ। तुक्ते ऐसे दी कभी कभी भूतै दर्शन भी दिया करूँगा। अब तो हुआ ना ? अब दु:ख दूर कर और दिमालय उतर कर ना। स्वजन में जाकर मेरे वत्रजाये हुए योग का आचरण कर। यदि उसमें तू बावन तीले पाव रसी वरावर सिक्ता तो ज्ञान और मोच तेरे ही हैं। श्रीमगवान ने योग की कसीटी वत्रजाई है:—

शकोतीहैंव यः सादु शानशरीरविमाझसात् ।

कामकोपोद्रबं वेग स युक्तः स सुखी नरः॥५,२३॥
इस शरीर के त्यागने के पहले जो यहाँ दुनियादारी में
रहते काम और क्रीथ से उत्पन्न होनेवाले आवेग सह सकता
है, वही योगी और सुखी है। काम क्रीथ की उत्पित्त जनसंदेंग
से ही अधिक होती हैं। वन में किस प्रकार होगी ? वहाँ चाँटी
भी नहीं जा सकती ऐसे कसरे में बैठे वेठे यदि कोई कहे कि
मैंने सैकड़ों वाध मारे हैं वो हम दुरूच हुँस उदेंगे। परम्ह किसी
निर्जन बन में जहाँ हिंस पशुओं का हमेशा डर बना रहता है
वहाँ यदि कोई धूमता टीखे तो उसे कहते हैं कि बह वाथ मारनेवाला है। इसी प्रकार योग की कसीटो है। दुनियादारी में
हरे रहते जो काम-कोच से टक्कर छे सकता है, वहीं योगी है।
वन में रहकर ऐसा कहतेवाला केवल गेख़ी सारनेवाला है!
भव जा, और मेरे बतलाये योग में परीचा देकर उत्तीर्थ हो।
फिर दुम्मे इन्डिख पारितेरिक मिछ जायगा।?

मैंने स्वामीजी को अनेक साष्टांग वसस्कार किये ! उस गीवाश्रम का भीवर का भाग मैंने कई वार देखा, और स्वामी के साथ बाहर आया । वहाँ के वह मनोहर ज्ञान, उस शिलावज, उस वेली, उस पुरुकरिशी, आदि सब परिचित्त स्थलों के आया-चित्र मैंने हृदय पर बना रखें, गीवाश्रम को नमस्कार किया और स्वामी की और देखने लगा । वे लगावार हँसले जो थे । साथ आने की मेरी इच्छा उन्होंने जान की और वे चलने लगे । मैं भी चलने लगा । कुछ यूर जाने पर मैंने पीछे लीटकर देखा वे वहाँ न गीवाश्रम, न ज्याम, व कुछ और ही ! मैं चित्रत होकर स्वामीजी की और देखने लगा। वे सिर्फ हँसे और गाने लगे:—

मन ही मारे, मन ही तारे, मन ही गुरु सहकारी है। मौतिक आस्मिक सभी झान का केवल वह अधिकारी है।। हैं जो जग में अद्धुत वार्ते, मन ने ही वे जानी हैं। निज-अभीन मन शक्तिपूर्ण हैं, ऐसी विवेक वास्पी हैं।।?।।

मैं भी इस गायन में मन्म होगया। भन हो तारे, मन हीं मारे' का मुझे ध्यास लग गया। मुझे ब्यव जँच गया कि जग के सब चमंत्कार मानवीं मन की शांकि के व्यक्तरूप हैं। जब मैं इस विचार में मन्म या तो कितनी ही देर तक मालूम होता रहा कि स्वामीजी साथ ही हैं और वे गा रहे हैं। वाद भी जब जब उनके वियोग-हु:सब के विचार मन में धाते तो ऐसा जान पड़ता कि वे पास ही हैं। ऐसा प्रवास करते करते और भिजा माँगते मांगते में पर आया। कई बार अँने इस विवेक-बाणी के कीर्तन भी किये। घर में माता-पिता, दीदी और में जब परस्पर मिले तो क्या ही धानन्द! पाठकमण, समा करें, में धापका उस आमन्द का भागीदार बनाने खायक उदार नहीं हो सकता!

विवेकाज्ञा से ही यह विवेक-वासी आपके सामने रक्की है। श्रीभगवान के समान ही स्वामीजी की आज्ञा है कि अवस्थी, अभक्त, असेवक, और मस्सरी-जनी की बवलाजा। परन्तु ऐसे लोगों की यह पढ़ने की इच्छा ही नहीं होगी। इसलिए ऐसी मुक्त आशा है कि प्रकाशित करने से उनकी आज्ञा के भंग किये का दीय सुक्त पर न लगेगा।

॥ श्रीक्रवार्षणमस्त् ॥